

# Courage

## Dossier Népal

Les enfants combattent  
le changement climatique

Catastrophes naturelles

Sortir du cercle vicieux

Réutiliser l'eau...

...pour se laver les mains



Terre des hommes

Aide à l'enfance.



© Tdh/Catherine Pearson

### Tour d'horizon

- Les oranges virtuelles sont de retour !
- Cinq défis pour 2022
- Syrie : retour à l'école après la destruction



© Tdh/Sajana Shrestha

### Dossier: Les écoles bleues au Népal

Au Népal, la population subit de plein fouet les conséquences du changement climatique. Les inondations, les glissements de terrain et les sécheresses se font de plus en plus fréquents. Mais que peut-on faire ? C'est la question que se posent des enfants et des jeunes dans les écoles bleues.



© Tdh

### Parole à

Kyra Marwaha, cheffe de la délégation de Tdh en Inde et au Népal. Elle nous parle des effets du changement climatique sur les enfants en Asie et du rôle qu'ils et elles peuvent jouer.



© Tdh/A. Akande

### Focus

Tourner le robinet et voir couler de l'eau... Ce qui paraît comme une évidence chez nous ne l'est pas dans tous les contextes. La solution proposée ? Une eau filtrée en circuit fermé pour se laver les mains.



© Tdh/D. Ibarra

### Agenda

Découvrez les événements organisés par nos bénévoles et participez au marathon de Zurich pour soutenir les enfants !

## Chaque enfant dans le monde a le droit d'être un enfant, tout simplement.

Nous aspirons à un monde où les droits des enfants, tels que définis dans la Convention relative aux droits de l'enfant, sont toujours respectés. Un monde où les enfants peuvent grandir à l'abri du danger et devenir les acteurs et les actrices du changement qu'ils et elles souhaitent voir dans leur vie.

#### Rédaction et réalisation

Resp. édition : Joakim Löb  
 Rédactrices : Tatjana Aebli, Isabel Zbinden  
 Graphisme et mise en page : Maude Bernardoni  
 Reportage au Népal réalisé avec le soutien de Kamal Lama.

#### Diffusion

Parution : 4 fois par an  
 Tirage : 120'000 exemplaires en allemand, français et italien  
 Impression : Stämpfli AG

imprimé en suisse

#### Changements d'adresse

T +41 58 611 06 11  
 donorcare@tdh.ch

#### Courrier des lecteurs

redaction@tdh.ch

#### Certifiée par:



Soutenue par:  
 Schweizerische Eidgenossenschaft  
 Confédération suisse  
 Confederazione Svizzera  
 Confederaziun svizra

Direction du développement et de la coopération DDC



Terre des hommes  
 Aide à l'enfance.

#### Photo de couverture

©Tdh/Sajana Shrestha



Siège | Hauptsitz | Sede | Headquarters  
 Av. Montchoisi 15, CH-1006 Lausanne  
 T +41 58 611 06 66, e-mail : info@tdh.ch  
 www.tdh.ch, CCP : 10-11504-8



**Prakash Bohara**

Responsable du programme  
Santé et WaSH au Népal

©Tdh

## Les enfants se mobilisent pour l'environnement

Chaque année, je vois l'impact du dérèglement climatique en Asie. Les enfants et leurs familles subissent de plus en plus les conséquences des précipitations extrêmes, de la diminution de l'agrobiodiversité, de l'assèchement des sources d'eau, des nouvelles maladies et des catastrophes naturelles. Au Népal, j'ai pu observer comment les enfants sont privés d'école s'il y a des glissements de terrain ou des blocages de routes. Dans certains endroits, leurs maisons sont emportées par les eaux. Le changement climatique affecte les enfants de manière disproportionnée et met en danger leur santé et leur éducation.

Mais l'environnement continue à être négligé. Parce que nous n'avons pas vraiment intégré que cela nous concerne toutes et tous. La prochaine génération doit comprendre les enjeux environnementaux pour qu'elle puisse contribuer à créer des solutions.

En 2019, nous avons travaillé avec les autorités locales dans le district de Bardiya. Cette région agricole est particulièrement isolée et vulnérable aux conséquences climatiques. Mais nous étions surpris de constater que l'environnement n'était pas abordé dans le cursus scolaire existant. Pour faire la différence, nous devons faire un lien entre cette thématique et la vie quotidienne des enfants, leur éducation et leur avenir. C'est pour cela que nous y avons lancé un nouveau projet : les écoles bleues. Les élèves découvrent maintenant dans leurs cours, des technologies et des pratiques respectueuses de l'environnement et étudient l'écosystème. Par exemple, ils savent désormais que si le plastique n'est pas recyclé et qu'aucune mesure n'est prise pour planter des arbres, alors cela aura un impact sur l'environnement et sur leur avenir.

*« Les enfants sont les  
décisionnaires de demain  
et des personnes clés  
de leur communauté. »*

Les enfants sont les décisionnaires de demain et des personnes clés de leur communauté. Si nous les engageons dans des activités théoriques et pratiques de protection et de promotion de l'environnement, ils appliqueront les connaissances et les compétences acquises non seulement à l'école, mais aussi dans leur communauté. Quand j'ai visité une école bleue, j'ai immédiatement vu le changement par rapport aux autres écoles. Les enfants ont des projets pour rendre leurs locaux propres et respectueux de l'environnement. Ils partagent leurs expériences et apprentissages positifs avec d'autres écoles et leurs parents. Ce sont eux qui motivent les autres à se mobiliser pour l'environnement !

En 2021, le Conseil des droits de l'homme des Nations Unies a reconnu l'accès à un environnement sain et durable comme un droit humain universel. Mobilisons-nous tous ensemble pour qu'il soit respecté pour ces enfants et ces jeunes. Merci pour votre soutien et longue vie aux écoles bleues !

Prakash Bohara



Venir en aide aux enfants, c'est aussi...

### Faire un don

[www.tdh.ch/donner](http://www.tdh.ch/donner)  
CCP 10-11504-8  
058 611 06 11

### Devenir bénévole

Soutenez-nous en rejoignant  
un groupe dans votre région :  
[benevolat@tdh.ch](mailto:benevolat@tdh.ch), 058 611 06 76

### Rejoindre nos communautés

 [www.tdh.ch/newsletter](http://www.tdh.ch/newsletter)  
 [www.facebook.com/tdh.ch](http://www.facebook.com/tdh.ch)  
 [www.twitter.com/tdh\\_ch](http://www.twitter.com/tdh_ch)  
 [www.instagram.com/tdh\\_ch](http://www.instagram.com/tdh_ch)

## Cinq défis pour 2022

Cette année, 274 millions de personnes auront besoin d'aide humanitaire et de protection<sup>[1]</sup>. Cinq situations de crise mobiliseront particulièrement notre attention dans les mois à venir.



### Afghanistan

Sept mois après la prise de pouvoir des Talibans, l'Afghanistan sombre dans l'une des pires crises humanitaires du monde. Famine, manque de soins médicaux, pauvreté extrême, la moitié de la population a désormais besoin d'aide humanitaire pour pouvoir survivre. Les jeunes enfants et les femmes enceintes sont particulièrement affectés par la situation.



### Myanmar

Depuis que les militaires ont pris le pouvoir le 1<sup>er</sup> février 2021, le Myanmar est en proie à une crise politique, économique et sociale sans précédent. Près de 27% de la population a besoin d'une aide humanitaire<sup>[2]</sup>, une situation exacerbée par le COVID-19. Les familles n'arrivent plus à subvenir à leurs besoins, notamment dans les quartiers informels autour de la capitale Yangon.



### Liban

Manque de nourriture ou de médicaments, coupures d'électricité, pénurie d'essence. Au Liban, les biens de première nécessité deviennent de plus en plus rares et leur prix explose alors que la monnaie s'effondre. Les tensions politiques et sociales menacent de faire s'écrouler tout le pays. Une situation qui pousse de nombreux enfants à quitter l'école pour travailler.



### Catastrophes climatiques

Sécheresse au Sahel, inondations au Bangladesh, les effets du changement climatique affectent le quotidien des familles qui vivent dans les régions exposées. La destruction de leurs cultures ou de leurs foyers les force à fuir pour retrouver un semblant de sécurité. Des phénomènes qui deviennent chaque année de plus en plus fréquents et intenses.



### Malnutrition et famine

En novembre 2021, un nombre record de 283 millions de personnes étaient en situation ou à risque d'insécurité alimentaire<sup>[3]</sup>. Un phénomène en augmentation à cause du COVID-19, des changements climatiques et des crises humanitaires qui ravagent certains pays. Le Burkina Faso fait partie des pays particulièrement touchés.

Nos équipes ne lâcheront rien pour continuer à lutter pour la protection des enfants et de leur famille dans le monde.

## Les oranges virtuelles sont de retour !

Vous souhaitez vous engager pour les enfants défavorisé-e-s, mais vous ne savez pas comment? Munissez-vous de votre smartphone ou de votre ordinateur et filez découvrir la deuxième édition de notre jeu en ligne. Immergez-vous dans l'univers de Tdh en Asie et trouvez les oranges cachées! En remplissant votre panier, vous participerez à l'une des plus grandes actions de solidarité de Suisse et vous pourrez peut-être remporter de super prix.

Bonne chance !

[myorange.tdh.ch](https://myorange.tdh.ch)



© Tdh/Catherine Pearson

<sup>[1]</sup> <https://gho.unocha.org/fr>

<sup>[2]</sup> <https://reliefweb.int/report/myanmar/myanmar-humanitarian-needs-overview-2022-december-2021>

<sup>[3]</sup> <https://gho.unocha.org/trends/hunger-rise-unprecedented-levels-food-insecurity-require-urgent-action-prevent-famine>

## Syrie : retour à l'école après la destruction



Un bâtiment endommagé par les bombes, des fenêtres éventrées, des pupitres manquants... Cela ne suffit pas à décourager les enfants de Duma, dans les environs de Damas en Syrie, de se rendre à l'école. A cause de la guerre et de la pandémie de COVID-19, une grande partie des enfants syrien-ne-s ont été privé-e-s d'éducation ces dernières années. Plus de 40% des écoles ont été détruites ou endommagées. Les élèves s'entassent à plus de 60 par classe, sans avoir d'électricité ou de chauffage à disposition. En 2020, on estimait que 2,45 millions d'enfants n'étaient pas scolarisé-e-s, et que 1,6 million d'enfants risquaient d'abandonner l'école. Et ces chiffres pourraient encore augmenter.<sup>[4]</sup>

Dans la région de Damas, les équipes de Terre des hommes réhabilitent actuellement deux écoles à Duma et à Daraya. Les locaux seront reconstruits, les installations sanitaires restaurées, et le chauffage et l'électricité seront fournis. Nous mettons à disposition le matériel scolaire et sportif pour que 3200 élèves puissent retrouver des conditions d'apprentissage convenables. Nous accompagnons aussi les enseignant-e-s pour qu'ils et elles puissent aider les enfants à surmonter les traumatismes causés par 11 années de conflit.

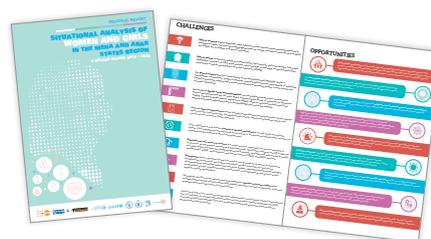
<sup>[4]</sup> [https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/syria\\_2021\\_humanitarian\\_needs\\_overview.pdf](https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/syria_2021_humanitarian_needs_overview.pdf)

## Quizz : Apprenez-en plus sur Terre des hommes !



Quelle est la plus grande action organisée par les bénévoles ?  
Combien de litres d'eau peuvent être économisés avec Gravit'eau, un lavabo mobile déployé par Tdh dans des pays affectés par la sécheresse ? Chaque lundi, participez à notre quizz dans nos stories sur Instagram et Facebook.

## Rapport : La situation des filles au Moyen Orient



Terre des hommes a participé à une analyse sur la situation des femmes et des filles dans la région du Moyen Orient et des pays arabes, aux côtés de 10 autres organisations. Ce rapport revient sur les progrès et les défis dans le domaine des inégalités de genre ces 10 dernières années. (en anglais et en arabe)

## Restez informés grâce à notre newsletter



Inscrivez-vous à notre newsletter pour recevoir une fois par mois les dernières nouvelles du terrain et sur l'actualité de Terre des hommes.

A young boy with dark hair and a slight smile is the central figure. He is wearing a white button-down shirt with a small, dark, repeating pattern. He holds two small, green saplings in clear plastic pots, one in each hand. The background is a rustic setting with a light-colored wall and some foliage. The overall tone is hopeful and focused on environmental action.

# Népal : les enfants combattent le changement climatique

Au Népal, la population subit déjà les conséquences du changement climatique. La fréquence des inondations, des glissements de terrain et des sécheresses augmente rapidement. Mais que peut-on faire ? C'est la question que se posent des enfants et des jeunes dans les écoles bleues mises en place par Terre des hommes et son partenaire local.



Samjhana (au centre), 16 ans, et ses camarades cultivent des plantes dans le jardin de l'école. ^

Il fait chaud et humide cet après-midi dans le district de Bardiya au Népal. Samjhana, 16 ans, rentre à pied de l'école. Dans son petit village, les maisons qui bordent la route sont faites de boue et de paille. Certains jardins sont inondés suite aux récentes pluies de la mousson. Dans cette zone rurale, la plupart des familles tirent leurs revenus de l'agriculture.

### Les conséquences du changement climatique

Ces dernières années, le changement climatique a durement touché la population dans cette région. Les inondations et les pluies de la mousson sont de plus en plus fortes chaque année et détruisent les cultures. Les agriculteurs et agricultrices n'arrivent plus à produire la quantité habituelle de nourriture. A l'autre extrême, les sécheresses causées par la déforestation sont de plus en plus fréquentes.

Samjhana se réjouit de retourner à l'école après le confinement. Il était plus difficile de s'engager pour l'environnement quand les écoles étaient fermées en raison de la pandémie. « Chaque fois que des groupes d'enfants

organisent des activités dans les communautés ou à la municipalité, on m'appelle. J'y participe volontiers pour promouvoir la protection de l'environnement. Malheureusement, la dernière journée internationale de l'environnement est tombée pendant le confinement. Nous avons donc téléphoné aux camarades de l'école pour leur demander de planter au moins un arbre chez eux », dit-elle en souriant.

### Les écoles bleues, des pépinières à projets

Terre des hommes (Tdh) a co-créé le principe des écoles bleues avec le Swiss Water and Sanitation Consortium. C'est une approche unique qui sensibilise les élèves au cycle de l'eau, ainsi qu'à l'importance de prendre soin de l'écosystème. Grâce à une formation intégrée au programme scolaire, les élèves apprennent à trouver des solutions durables qui permettent de mieux utiliser les ressources et de protéger l'environnement. Au Népal, six écoles de deux municipalités du district de Bardiya sont déjà devenues des écoles bleues.

En collaboration avec son partenaire local Geruwa Rural Awareness Asso-

ciation, Tdh travaille avec les enseignants des écoles bleues pour rendre leurs établissements respectueux de l'environnement, verts et propres. Ils et elles évaluent les besoins en consultant les élèves et les autorités locales.

Les écoles bleues sont équipées d'eau courante, de toilettes adaptées aux filles et de poubelles à triage. v



<

Ashoraj, 18 ans, est passionnée par l'agriculture. A l'école, il a appris que planter des arbres contribuait à la protection de l'environnement.

Les écoles sont d'abord raccordées à l'eau. Puis des sanitaires et des lavabos y sont installés, ainsi qu'un système de tri des déchets.

Les enfants et les jeunes participent à des cours théoriques et pratiques sur la protection de l'environnement. Ils et elles prennent ainsi conscience de cette thématique tout en apprenant à faire pousser des fruits et des légumes, à recycler les déchets et à comprendre le cycle de l'eau. « Grâce aux cours et à la mise en pratique, les enfants et les jeunes comprennent comment diminuer les risques de catastrophes naturelles et améliorer le niveau de vie de leurs familles », explique Gopal Prasad Kandel, coordinateur du projet des écoles bleues de l'association Geruwa.

### **Planter des arbres avec les autorités locales**

Dans l'une des écoles bleues, les enseignant-e-s ont organisé un atelier sur la déforestation. En discutant de l'environnement dans les alentours de leur communauté, les enfants ont

remarqué que certains problèmes comme les glissements de terrain et la pénurie d'eau étaient justement liés à la déforestation. « Les arbres stabilisent le sol. Donc s'il y a des arbres, les inondations ne peuvent pas emporter le sol et les sources d'eau ne se tarissent pas », précise Ashoraj, un élève de 18 ans. Après cette discussion et avec le soutien de leurs enseignant-e-s, les élèves ont planté des arbres dans l'enceinte de leur école.

La jeune Samjhana a voulu poursuivre ce projet. Avec son groupe de jeunes, elle a contacté le bureau du gouvernement forestier et a réussi à le convaincre de mettre à disposition des pousses d'arbre à planter. En suivant ce qu'ils et elles avaient appris dans les écoles bleues, Samjhana et ses ami-e-s ont planté des arbres au bord des rivières et près des maisons pour les protéger des glissements de terrain. « Cette action a un impact direct, car les arbres retiennent le sol, rendent notre environnement vert et nous donnent de l'oxygène pour rester en bonne santé »,



^ Les enseignant-e-s sont une source d'inspiration. Ils et elles équipent les jeunes avec le savoir-faire nécessaire pour lancer leurs propres projets.

explique-t-elle, fière de leur réussite. En plantant des arbres, on peut prévenir les sécheresses, retenir les sources d'eau et purifier l'air. Samjhana est satisfaite : « Chaque fois que nous plantons un seul arbre, les enfants le voient, et comprennent son utilité. Cela va aider tout le pays, en commençant par les familles, puis les communautés et ainsi de suite. On aura des arbres partout ! »

Le jardin surélevé d'Ashoraj est une réussite ! Contrairement aux jardins normaux, il résiste à la saison des pluies.

v



## Jardins surélevés qui résistent aux inondations

La saison des pluies pose cependant d'autres défis : *« J'ai fait du jardinage chez moi. Je fais pousser des fruits et des fleurs. Mais les légumes n'ont pas bien poussé car la terre était trop humide à cause des fortes pluies de la mousson »*, raconte Samjhana. Ashoraj a trouvé un moyen de contourner le problème et d'avoir des légumes pendant toute l'année. *« L'un des enseignants nous a demandé qui serait intéressé à apprendre comment créer un jardin surélevé et j'étais le seul à lever la main. »* Son école bleue l'a aidé à construire un de ces jardins chez lui.

Ce jardin est aménagé à 50 cm au-dessus du sol et échappe donc aux inondations. *« Avant, nous n'avions pas de récoltes pendant la saison des pluies, mais maintenant que je sais faire un potager surélevé, nous avons des légumes toute l'année ! »*, explique-t-il. Il partage ses connaissances avec les autres habitant-e-s du village qui lui rendent visite. Ce n'est pas la seule chose qui le motive : l'agriculture est une véritable passion. Il veut en faire son métier. *« Tout le monde étudie pour devenir médecin ou ingénieur. Mais qui s'occupera de l'agriculture ? Comment produirons-nous de la nourriture ? Peu importe ce que nous faisons, nous avons besoin de nourriture. Aucun travail n'est trop ou pas assez bien. »*

Le jardin surélevé est aussi un moyen de recycler des déchets biodégradables en les utilisant comme compost, donc comme engrais naturel. Dans les écoles bleues, les enfants et les jeunes apprennent à trier les déchets et à en produire le moins possible. *« Nous pouvons recycler et réutiliser au lieu de jeter les vieux récipients ou de brûler du plastique »*, précise Samjhana en

## Des légumes plus résistants aux inondations

Grâce à leur potager surélevé, la famille de Suchana fait pousser elle-même des citrons et des légumes et n'a plus besoin de les acheter. *« Les inondations sont fréquentes ici. Si nous plantons des légumes dans les jardins surélevés, ils résistent longtemps car le jardin est au-dessus du sol et entouré d'une clôture circulaire en bambou »*, explique Suchana. Sa mère Rampyari ajoute : *« Les choses que ma fille a apprises à l'école bleue lui seront utiles pendant longtemps. Nous sommes heureux de constater que si nous faisons quelque chose de bien pour l'environnement, il nous le rend. »*



regardant ses plantes et ses fleurs qui poussent dans des bouteilles en plastique réutilisées.

### Une communauté en pleine croissance

Impliquer les élèves dans les activités leur permet de comprendre l'importance de prendre soin de l'environnement. Ils et elles partageront à leur tour ces messages avec leurs proches. Ces jeunes ont donc un rôle majeur dans la promotion de l'environnement dans leur communauté, au niveau du pays et au niveau global.

Samjhana dit : « Grâce à ce programme, j'ai pris confiance en moi. Je remarque aussi des changements dans mon quartier. Avant, le plastique était jeté partout. Maintenant, mes voisines trient et gèrent correctement les déchets comme je le leur ai expliqué. » Récemment, la jeune fille a été invitée à s'exprimer dans le journal local et a été interviewée à la radio. Gopal, le coordinateur du projet, est ravi de ces efforts de plaidoyer qu'elle a entrepris et par ce qu'elle a accompli jusqu'à présent : « Samjhana est devenue une si belle source d'inspiration ! Sa détermination à protéger l'environnement est extraordinaire. Cela fait tellement plaisir à voir. »

## Des serviettes hygiéniques réutilisables



Au Népal, de nombreuses filles manquent l'école quand elles ont leurs règles. La raison : les toilettes ne sont pas adaptées à leurs besoins et elles se sentent mal à l'aise. Dans les écoles bleues, Tdh et son partenaire ont construit des toilettes adaptées. Des formations ont été organisées avec les jeunes pour comprendre les changements de leur corps. Gopal Prasad Kandel, coordinateur du projet des écoles bleues, explique : « L'absentéisme

des adolescentes a diminué avec la construction de toilettes adaptées à l'hygiène menstruelle. Elles offrent un espace privé pour les filles, équipé de poubelles et d'eau pour se laver ».

Samjhana est la présidente du club d'hygiène menstruelle de son école. « J'ai suivi des formations comme la fabrication de serviettes hygiéniques de coton réutilisables ». Elles sont respectueuses de l'environnement et accessibles à toutes les filles. « J'ai ensuite montré à mes amies et à mes voisines comment les faire. Désormais, elles les utilisent aussi. Cela permet d'économiser de l'argent. Avant, j'étais gênée de les acheter. Je rentrais à la maison les mains vides s'il y avait des hommes dans le magasin. C'est devenu plus facile maintenant que nous les fabriquons nous-mêmes. »

Les familles sont fortement affectées par le changement climatique. Mais grâce aux enfants et aux jeunes, il reste de l'espoir ! Les projets lancés dans les écoles bleues permettent aux gens d'être mieux préparés et de mieux faire face aux défis liés au climat. Pour une famille qui dépend de sa propre production, un jardin en hauteur peut prévenir la malnutrition pendant la saison

humide. Suchana, 16 ans, adresse un message universel : « Nous polluons l'environnement et sommes confrontés à ses effets. Si nous attendons, nous serons laissés pour compte. Nous devons donc agir maintenant pour protéger l'environnement ! »

Tatjana Aebli

99%

des enfants dans le monde sont exposé-e-s à au moins un risque climatique ou environnemental majeur.<sup>[1]</sup>

5 fois

La concentration de la pollution atmosphérique au Népal est cinq fois supérieure aux recommandations de l'OMS.

12<sup>e</sup> pays

Le Népal est le 12<sup>e</sup> pays le plus à risque face au changement climatique selon le Climate Risk Index.

<sup>[1]</sup> [www.unicef.org/reports/climate-crisis-child-rights-crisis](http://www.unicef.org/reports/climate-crisis-child-rights-crisis)



**Extrait du poème de Samjhana publié lors de la journée mondiale de l'environnement**

[...]

*Nous avons été frappés par la sécheresse en mai 2020  
La terre aurait été humide si nous avions été capables  
de rendre l'environnement propre*

*Un agriculteur regarde le ciel avec un cœur généreux  
L'eau s'évapore et les nuages se précipitent ailleurs*

[...]

*Les pâturages sont devenus secs,  
ils brûlent au moindre coup d'allumette  
Les agriculteurs y meurent,*

*car ils ne peuvent pas se permettre la perte ou la destruction  
Des nuages noirs planent dans le ciel, pourquoi courez-vous ?  
Ces pauvres plantes sont paniquées et ont commencé à pleurer*

उन विजुली चट्टयाः पर्दा देती भयो धनको  
स्तीठ्युमा अर्थिन नहुदा डराइ रहन्छ मन !  
जमिनमा दुनियाँ सहरमुरती खन्दछन्,  
तपाईं भनीस या नभनीस आफैँ मर्नाई ठाउँको

गरी सबै सुकेर खर ओ सलाह कोरे खण्ड !  
शक्ती त्यो बेहोर्न नसकि किसान त्यहीँ ठेस

हल मसारीदेँ ध आकाशमा कुच्छस किन ?  
र बैट विद्युत आताली सके नी थाली सके है-  
वातवरण भानया. -शरामा साभित भयो,  
भूमिमा: विरुवा रोपनु, त्यो चाहिँ बाँके र्यो !  
मल जेठ महिनामा, ठूलो खडेरी गयो,  
रठा स्पच्छु बनाउने, सके, जमिन रसाउने थियो।  
४

गी जनले पुकारी मनरी, आकाशमा हैदिल्ल  
अलमिथले छिटो छिटो, अल्ले लगी आदिदिल्ल !  
दमता खण्डन भनियो, सैती गरियो जहाँ,  
आफ्नै आकाश भरी नै बसेरसने पानी यहाँ।

उन विजुली चट्टयाः पर्दा देती भयो धनको  
स्तीठ्युमा अर्थिन नहुदा डराइ रहन्छ मन !  
जमिनमा दुनियाँ सहरमुरती खन्दछन्,  
तपाईं भनीस या नभनीस आफैँ मर्नाई ठाउँको

गरी सबै सुकेर खर ओ सलाह कोरे खण्ड !  
शक्ती त्यो बेहोर्न नसकि किसान त्यहीँ ठेस

हल मसारीदेँ ध आकाशमा कुच्छस किन ?  
र बैट विद्युत आताली सके नी थाली सके है-



Avec votre don, nous pouvons par exemple

**CHF 30.-**

fournir un kit de jardinage avec de la terre, du bambou, de la corde, du sable et des graines

**CHF 50.-**

soutenir le projet d'un-e enfant pour l'environnement

**CHF 100.-**

former 20 enseignant-e-s de l'école bleue

Pour faire un don, veuillez utiliser le bulletin de versement de la lettre ci-jointe ou l'une des possibilités décrites en page 3.



## Kyra Marwaha, cheffe de la délégation multi-pays de Tdh pour l'Inde et le Népal

L'Asie du Sud est fortement touchée par le changement climatique. Selon le Global Climate Risk Index 2021, l'Inde est 7<sup>e</sup> et le Népal 12<sup>e</sup> sur la liste des pays les plus à risque au monde. Les inondations, les glissements de terrain et les conditions météorologiques extrêmes sont devenus la norme. Quels sont les effets sur les enfants ? Quel peut être leur rôle ? Interview avec Kyra Marwaha.



*« Les enfants sont des défenseurs de l'environnement ! Leur donner une plateforme pour s'exprimer et mener des actions de plaidoyer est un rôle clé de Tdh. »*

### **Comment les familles et les enfants vivent-ils le changement climatique dans la région ?**

Les Sundarbans, qui se trouvent dans le golfe du Bengale occidental, sont l'un des endroits du monde les plus vulnérables au changement climatique. La région est touchée chaque année par des cyclones et des inondations. Les cyclones détruisent les maisons et les récoltes des familles. Elles perdent tout et doivent investir leurs dernières économies pour tout reconstruire. C'est un cercle vicieux dont elles n'arrivent pas à sortir et qui les maintient dans la pauvreté. En raison de la proximité de la région avec le golfe du Bengale, les barrières d'eau sont souvent rompues lors des inondations, laissant l'eau salée se déverser et inonder les terres agricoles. Le sel détruit les sols, et cela peut prendre plus d'un an avant de revenir à la normale. Entre temps d'autres cyclones ou de nouvelles inondations peuvent se produire. L'agriculture est très difficile dans ces conditions.

### **Comment la population fait-elle face à ces défis ?**

Elle survit parce qu'elle n'a pas le choix. Elle trouve des mécanismes d'adaptation. Les liens sociaux sont très forts, mais certains groupes vulnérables sont exclus de la société et n'ont pas accès au soutien communautaire. La traite

des êtres humains est un problème très important dans les Sundarbans. Les filles et les jeunes femmes qui ont été victimes d'exploitation sexuelle et qui retournent dans leur village d'origine sont victimes de nombreux préjugés. Quand il y a une catastrophe naturelle, elles manquent généralement de soutien. Ce sont elles que nous essayons d'aider.



### **Quel est l'événement climatique qui vous a le plus marqué ?**

En 2019, un violent cyclone a frappé la côte d'Odisha en Inde. Avec d'autres répondants, nous avons rencontré des familles pour voir quels étaient leurs besoins les plus urgents. Il s'agissait notamment de parler aux enfants et de se rendre dans leurs maisons – mais elles étaient rasées ! Les murs des maisons sont faits de boue et les toits en herbe. Il ne faut pas grand-chose pour les détruire. Tout ce que les familles possédaient, leurs casseroles et leurs vêtements, avait été détruit. Je me souviens avoir traversé le village en voyant tous les enfants sortir leurs livres d'école et essayer de les faire sécher dehors. Ils restaient assis à côté, tournant chaque page et la laissant sécher avant de passer à la suivante. J'ai été frappée par l'attention et la valeur qu'ils accordaient à l'éducation !



### **De quoi les enfants avaient-ils le plus besoin ?**

La peur était très présente ! Il est terrifiant pour quiconque de savoir qu'un cyclone va se produire, que sa maison va s'effondrer, qu'on va perdre ses affaires. Comme ce sont des événements qui reviennent chaque année, cela crée un traumatisme continu. Les enfants sont intelligents et savent que leurs parents peuvent se retrouver au chômage si leurs récoltes sont détruites. C'est donc très effrayant pour eux. C'est pourquoi les activités de santé mentale et de soutien psychosocial sont si importantes dans ces situations d'urgence.

### **Que fait Tdh pour faire face à ces défis ?**

L'une de nos ambitions est d'étudier l'impact du changement climatique sur la santé, la protection et les routes de migration. Nous allons lancer un projet qui abordera ces questions dans les Sundarbans et qui pourra ensuite être étendu. Grâce à notre expérience dans cette région, nos partenariats et projets existants dans les établissements de santé et dans les communautés, nous pouvons intégrer la thématique du changement climatique dans nos activités. La santé mentale et le soutien psychosocial sont des domaines peu abordés par les autres organisations et pour lesquels Tdh dispose d'une solide expérience. Ces aspects sont primordiaux pour les enfants, surtout en cas de catastrophe.

### **Quel peut-être le rôle des enfants dans cette situation ?**

Les enfants sont des défenseurs de l'environnement ! Ils peuvent voir les conséquences du changement climatique sur leur propre vie. Leur donner une plateforme pour s'exprimer et mener des actions de plaidoyer est un rôle clé de Tdh. Nous devons aider les enfants à faire entendre leur voix sur cette thématique si importante pour leur avenir.

### **Qu'espérez-vous pour les familles en Asie ?**

Nous aimerions espérer que les catastrophes naturelles cesseront, mais nous savons que ce ne sera pas le cas. Au contraire, elles vont continuer à augmenter en fréquence et en intensité. Toutefois, j'espère que nous serons toutes et tous mieux informés et sensibilisés à la gravité de ce problème, et que nous commencerons à faire des choix plus intelligents, en particulier les gouvernements et les décideurs politiques. La majorité des communautés touchées par le changement climatique vivent déjà dans des conditions vulnérables, comme dans les villages de pêcheurs et d'agriculteurs des Sundarbans. Nous devons donner à ces communautés une plateforme pour qu'elles puissent se faire entendre sur cette question. J'espère que leurs voix pourront influencer les politiques relatives au changement climatique, afin que ce sujet devienne une priorité globale.

*Propos recueillis par Tatjana Aebli*

## Une eau toujours propre pour se laver les mains

Tourner le robinet et voir couler de l'eau propre à volonté... Ce qui paraît comme une évidence dans beaucoup de pays ne l'est pas dans tous les contextes. Le lavage des mains est un des gestes les plus importants pour freiner la propagation de virus. Mais comment faire lorsque l'on se trouve dans une zone aride, un camp de personnes déplacées ou une école sans liaison à l'eau courante ?

Curieuse installation dans le centre de santé de Macina au Mali : un grand cube noir d'un mètre de hauteur, avec un évier et un robinet intégrés. Pour actionner l'arrivée d'eau, il suffit de poser le pied sur une pédale. Quand on y regarde de plus près, on remarque que le cube n'est pas branché aux canalisations. Il suffit de le soulever pour le déplacer dans une autre pièce.

Cette installation, c'est Gravit'eau, un système qui permet de réutiliser l'eau en circuit fermé. Une fois utilisée, l'eau s'écoule dans un premier réservoir qui élimine les résidus et la graisse. Elle passe ensuite à travers une membrane filtrante si fine qu'elle empêche les bactéries et les virus de passer. A la fin de ce processus, on retrouve donc une eau purifiée à 99,9% qui, grâce à la pompe à pied, remonte dans le robinet pour être réutilisée.

Gravit'eau s'avère très utile dans des endroits qui ne sont pas reliés à l'eau courante. Terre des hommes va en installer environ 150 de plus au Mali, au Burkina Faso et au Nigéria.

*« Ce système a été installé il y a maintenant deux ans. Les enfants ont appris à se laver les mains. Depuis, on n'a recensé aucun cas de choléra. »*

Bilama Ibrahim, chef communautaire, Nigéria

Un travail fait en partenariat avec l'association suisse Gravit'eau et la FHNW. Chaque endroit a ses spécificités. Dans des centres de santé, ces lavabos mobiles doivent être assez petits pour passer à travers des portes. Dans les camps de personnes déplacées, ils sont munis de quatre robinets et dans les écoles, ils sont adaptés à la taille des enfants. Ces systèmes sont construits sur place, avec les matériaux locaux – à part les filtres et la pompe à pied qui sont importés depuis la Suisse. En parallèle, nos équipes informent le personnel et les populations sur l'importance de se laver les mains, et sur les techniques pour le faire efficacement.

*« Chaque jour, lorsque j'arrive à l'école, je fais la queue pour me laver les mains avant d'aller en classe. S'il y a des enfants plus petits, je les aide à pomper l'eau avec le pied pendant qu'ils se lavent les mains. On se lave aussi les mains à la récréation et après l'école. »*

Baba, 10 ans, Nigéria

Et les résultats parlent d'eux-mêmes. Par rapport à un lavabo habituel, avec la même quantité d'eau, on peut multiplier par 100 le nombre de lavages des mains ! Pour une école de 500 enfants, Gravit'eau permet ainsi d'économiser 6000 litres d'eau par mois. Cela représente d'importantes économies d'eau qui permettent de réduire l'impact écologique de ce geste crucial.

Isabel Zbinden





## Soirée témoignage



### Fribourg, 15 mars

Le groupe bénévole de Fribourg et le Lions Club Fribourg Nuithonie organisent une soirée témoignage avec Xavier Colin sur le mariage précoce et le travail d'enfants au Liban.

HEdS-FR, Bâtiment Mozaïk,  
Auditoire A (0.06), 19h – 21.30h

Entrée libre, collecte en faveur  
des projets de Tdh.

Contact : 079 584 83 87

## Marathon de Zurich



### Zurich, 10 avril

Terre des hommes est le partenaire caritatif officiel du marathon de Zurich. Choisissez « Courir pour une bonne cause » lors de votre inscription et soutenez nos projets de santé !

Plus d'informations  
(en anglais ou allemand) :  
[www.zuerichmarathon.ch/charity-partner-de](http://www.zuerichmarathon.ch/charity-partner-de)

## Tombola à la BEA



### Berne, du 29 avril au 8 mai

Venez acheter des billets de loterie sur le stand de nos bénévoles à la foire BEA de Berne. De nombreux prix attractifs à gagner ! La vente des billets permet de soutenir les projets d'aide à l'enfance de Tdh.

## Les bulletins de versement avec un QR-code vont bientôt arriver !

En Suisse, cette nouvelle forme de « QR-facture » remplacera définitivement les anciens bulletins de versement rouges et oranges d'ici fin septembre 2022. Grâce au QR-code intégré, faire un don devient encore plus simple.

Terre des hommes proposera le double moyen de paiement, le bulletin de versement classique et la QR-facture, entre avril et septembre, puis passera intégralement au nouveau système de QR-facture à partir du 30 septembre 2022.

Plus d'informations :



[www.tdh.ch/qr-facture](http://www.tdh.ch/qr-facture)

« Quand je serai grande,  
je serai médecin. »



©Tdh / G. Medina

**L'avenir est dans les mains des enfants.**

Faites le bon geste en soutenant la génération de demain.  
Inscrivez Terre des hommes dans votre testament.

*[www.tdh.ch/testament](http://www.tdh.ch/testament)*



Siège | Hauptsitz | Sede | Headquarters  
Av. Montchoisi 15, CH-1006 Lausanne  
T +41 58 611 06 66, e-mail: [info@tdh.ch](mailto:info@tdh.ch)  
[www.tdh.ch](http://www.tdh.ch), CCP: 10-11504-8

[www.tdh.ch/donner](http://www.tdh.ch/donner)  
[www.facebook.com/tdh.ch](https://www.facebook.com/tdh.ch)  
[www.twitter.com/tdh\\_ch](https://www.twitter.com/tdh_ch)  
[www.instagram.com/tdh\\_ch](https://www.instagram.com/tdh_ch)



**Terre des hommes**  
Aide à l'enfance.