

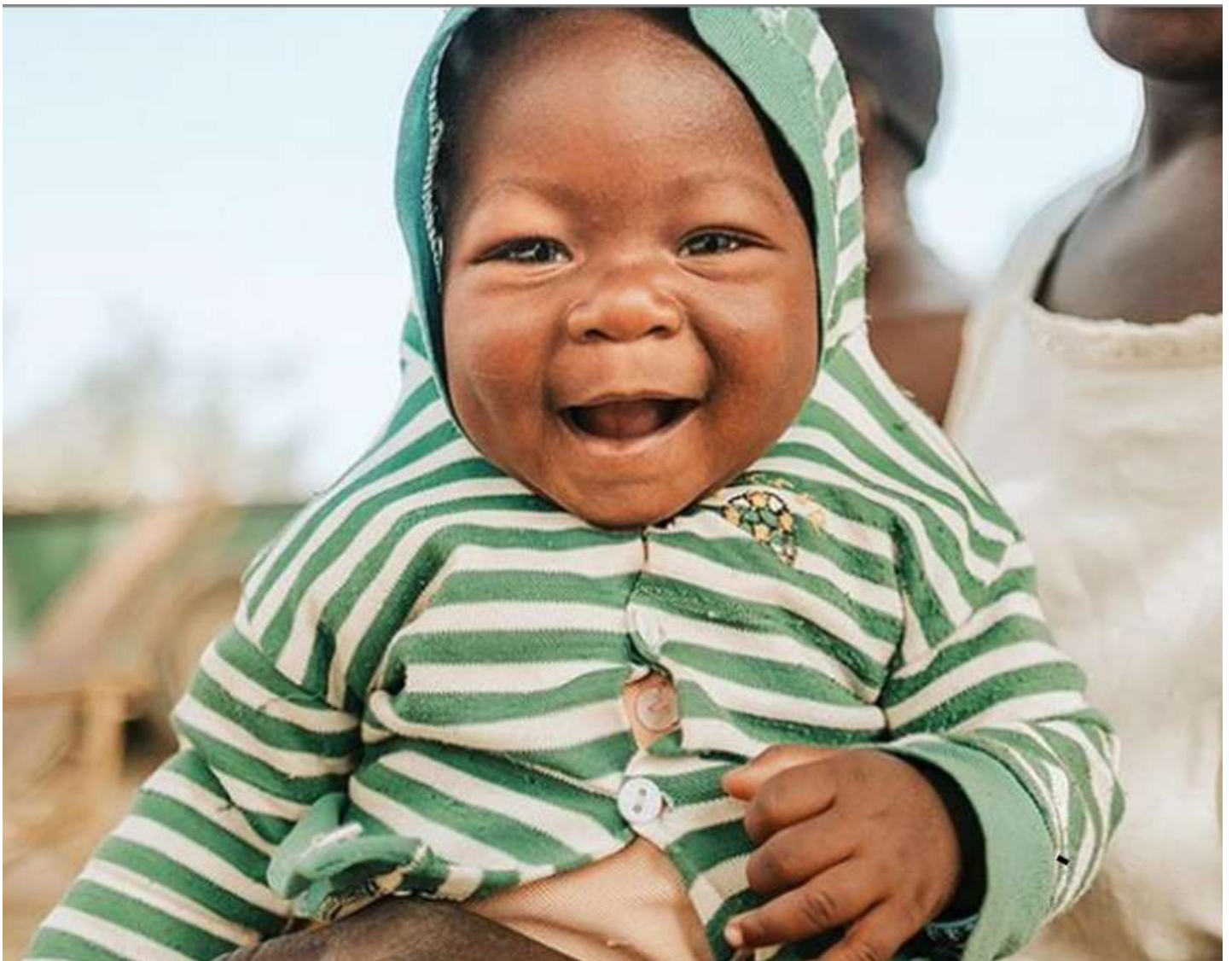


Tdh



LES 1000 PREMIERS JOURS EN DÉTENTION

MÉTHODOLOGIE D'ÉVEIL DANS LE CONTEXTE CARCÉRAL BURUNDAIS



En changeant le début de l'histoire, c'est toute l'histoire que nous pouvons changer

INTRODUCTION

La méthodologie d'éveil de la petite enfance en milieu carcéral est un outil destiné à guider la chaîne des acteurs pénitentiaires, du ministère de la justice aux techniciens de terrain afin de mettre en place un environnement adapté au développement du nourrisson dans les prisons pour femmes. Il est particulièrement adapté dans un pays comme le Burundi, où la loi autorise les enfants de moins de 3 ans à rester avec leur mère incarcérée.

Il s'agit de la première version de la méthodologie actuellement expérimentée dans 4 quartiers pour femmes du Burundi et dont les premiers résultats sont prometteurs.

Cette méthodologie a été développée à partir de l'expertise de Terre des hommes et de ses partenaires dans le domaine de la petite enfance. Elle poursuit l'objectif de stimuler le développement global du nourrisson en situation de détention, tout en soutenant le bien être du couple mère-enfant. Elle sera revue et enrichie au fur et à mesure, en prenant en compte les observations du terrain.

REMERCIEMENTS

Ce document est le fruit de plusieurs années de travail et de collaboration entre les experts de Terres des hommes à Lausanne, l'équipe de Terre des hommes au Burundi, l'administration pénitentiaire et les associations communautaires.

Autrice : Mylène NTAMATUNGIRO, Responsable des activités psychosociales, Terre des hommes Burundi

Gestionnaires de projets et équipe de rédaction :
Vincent TUHABONYE, Conseiller technique Protection,
Fernand NIYONGABO, Conseiller technique Accès à la justice
Barbara Turpin, Chargée de Développement

TERMINOLOGIES DE BASE

Ces concepts sont détaillés et développés dans le document qui accompagne cette méthode

Nourrisson : Ce terme est réservé pour l'enfant de son premier mois de vie jusqu'à l'âge de 30 mois.

Petite enfance: Ici, nous considérons que la petite enfance correspond à la période de entre 0 et 3 ans.

Les 1000 premiers jours: Concept lancé par UNICEF qui va de la conception aux deux premières années de l'enfant, il permet d'envisager une approche globale de la santé de la mère et de l'enfant pour promouvoir un environnement favorable au nouveau-né. Les conclusions d'une série d'articles publiés en 2016 dans la revue The Lancet sous le titre Advancing Early Childhood Development: from Science to Scale montrent combien il est important de s'engager en faveur de la santé du jeune enfant. La période des 1000 premiers jours conditionne pour partie la santé à long terme, le développement cognitif, langagier, psychomoteur et psychosociale de l'individu.

Théorie de l'attachement : fait référence au lien émotionnel que le nourrisson tisse avec sa maman ou avec un individu différencié et préféré. (John Bowlby, 1958)

Capacité de résilience : capacité à faire face, à s'adapter et à se transformer pour faire face aux chocs et aux stress. Elle s'applique aux individus, aux communautés, aux organisations...

Les 5 piliers de bien être (détails en annexe): Afin de renforcer la résilience, Tdh travaille sur ces 5 piliers 1) Sûreté, sécurité et stabilité physique et émotionnelle ; 2) Liens, Relations et réseaux de l'individu 3) Rôles, Responsabilités et identités : 4) Justice et Droits 5) Espoir et Sens de la vie : Garder espoir en l'avenir et développer la joie de vivre.

Principe de participation : Cette méthodologie s'appuie sur la participation des parties prenantes dès sa mise en place. Les mamans sont informées et sont libres de prendre part ou non aux activités de la crèche. Elles peuvent également s'impliquer pour participer au bon fonctionnement de la crèche et aider à l'encadrement des activités.

ACRONYMES

AS : Assistants sociaux, désigne les personnes formées par Terre des hommes, membres de l'équipe de la prison, et qui organise les activités de la nurserie pénitentiaire.

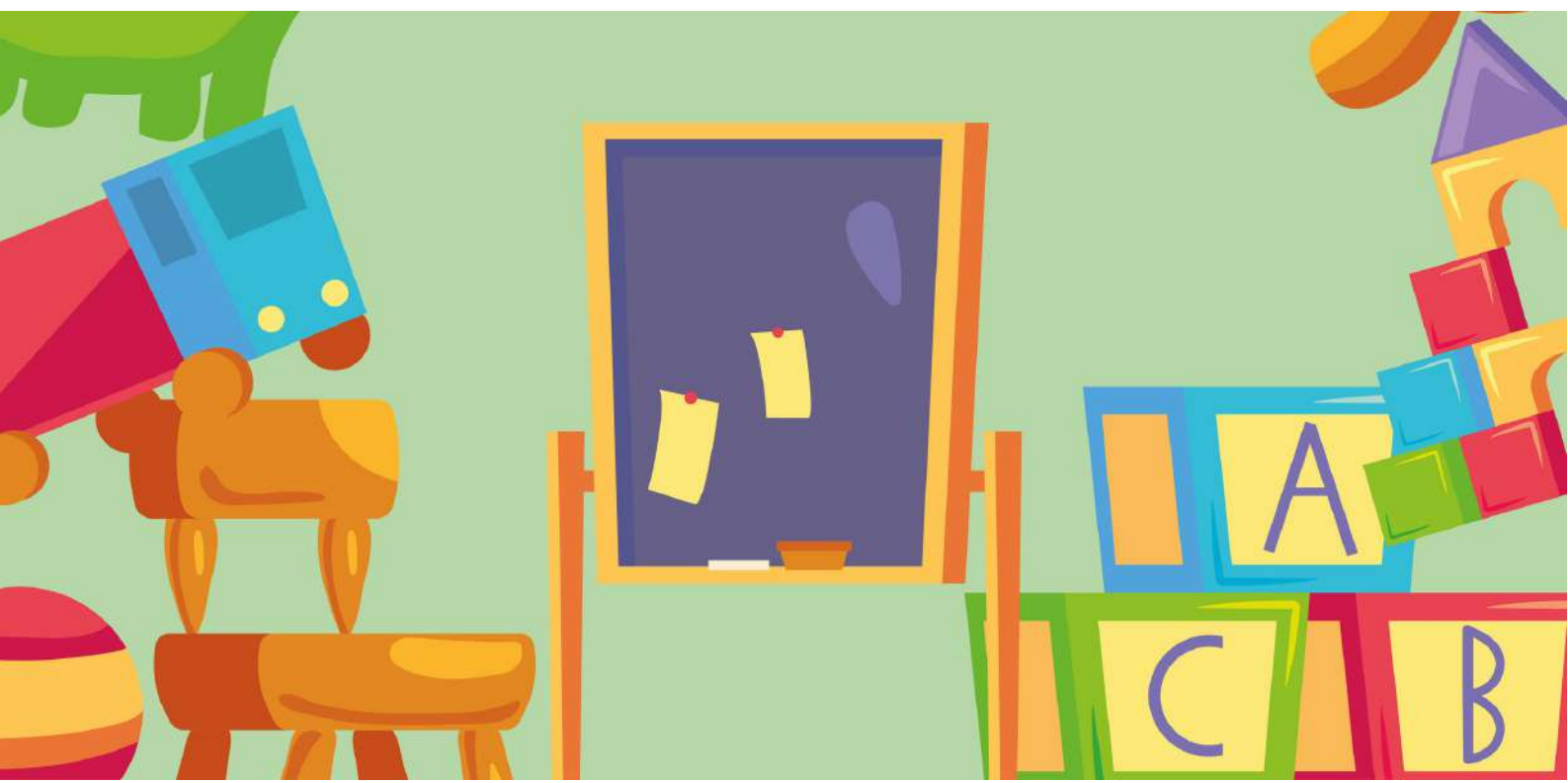
DGAP : Direction Générale des Affaires Pénitentiaires, rattachée au Ministère de la justice, elle est la garante du bon fonctionnement du système carcéral au Burundi

Cadre SMSPS : Cadre de référence développé par Terre des hommes. Il décrit et prend en compte la continuité entre santé mentale et support psychosocial.

CDFC : Centre du développement familial et communautaire, autorité décentralisée du Ministère des solidarités, et en charge d'appuyer les citoyens sur les questions d'ordres sociales

CPE : Comité de protection de l'enfance, autorité décentralisée du Ministère des solidarités, compétente sur les questions de protection de l'enfance

Tdh : Terre des hommes



LE CONTEXTE BURUNDAIS



Au Burundi, chaque année, environ 120 enfants vivent en prison avec leurs mamans incarcérées. La loi les autorise à y rester jusqu'à leur 3 ans. Ces nourrissons se développent donc, à un moment crucial de leur vie, dans un environnement particulièrement inadapté.

Avant le lancement de la première crèche pénitentiaire par Terre des hommes en 2019, aucun dispositif spécifique n'était mis en place pour la prise en charge de ces enfants. Une double peine aux antipodes de ce que stipulent la loi burundaise et la convention des droits de l'enfant.

Les nourrissons vivant en prison au Burundi n'ont donc pas accès à des conditions d'éveil leur permettant de développer leur potentiel de manière optimale.

La méthodologie proposée vise donc à atténuer les effets négatifs de la prison sur l'enfant durant les 1000 premiers jours de sa vie.

Témoignage de l'assistante sociale de la prison de Ruyigi

« Les 60 femmes prisonnières sont confinées entre 4 murs dans un espace initialement prévu pour 35 femmes. Elles dorment à même le sol sans nattes ni matelas. Parmi ces détenues, 7 mamans accompagnées de leurs nourrissons, qui comme tous les bébés du monde, bougent, jouent, pleurent, crient, de jour comme de nuit, quand ils ne dorment pas. La promiscuité, la faim, l'inconfort et l'absence de sommeil rendent insupportable le moindre bruit. Les femmes se laissent aller à la violence, battent les enfants et insultent les mamans. Ces dernières, comme la plupart des femmes emprisonnées, ont été condamnées à de longues peines pour infanticide. Une agression verbale récurrente consiste à demander à la maman pourquoi elle a gardé cet enfant alors qu'elle a tué le précédent. »

UNE APPROCHE GLOBALE

De la construction des espaces adaptés à l'éveil, en passant par la formation des assistants sociaux et à l'accompagnement des couples mères-enfants jusqu'à la réintégration de l'enfant au sein de sa communauté, la méthode englobe une large variété de domaines, toujours dans l'intérêt supérieur de l'enfant.

Tout au long du processus, les besoins spécifiques du nourrisson sont satisfaits et une attention particulière est portée au bien être psychologique des mamans. En effet, afin de renforcer le sentiments de sécurité du nourrisson, la stabilité émotionnelle de la mère est déterminante. Les besoins physiologiques notamment sur le plan nutritionnel sont également suivis de près.

Pour y parvenir, les mamans sont impliquées dès le premier jour de crèche et celle qui en sont capables sont sollicitées pour encadrer certaines activités.

A l'age de 3 ans, la séparation entre l'enfant et la maman est vécue comme un événement violent. C'est pour cela qu'un travail préparatoire avec la famille d'accueil, la communauté et le couple mère enfant est entamé en amont de cette séparation. Le lien entre la mère et l'enfant est maintenu après la sortie de ce dernier.

Les besoins spécifiques du nourrisson

Les 1000 premiers jours de la vie de l'enfant conditionnent pour partie sa santé, ses habilités cognitives, motrices et psychosociales à long terme. Durant cette période, l'enfant doit pouvoir créer un lien fusionnel avec sa maman et établir des relations affectives stables avec les adultes qui l'entourent, recevoir des apports nutritionnels adaptés, évoluer dans un environnement sécurisé et offrant de nombreuses sources de stimulations cognitives et motrices.

LES ÉTAPES DE LA MISE EN PLACE

Après un travail administratif visant à obtenir l'ensemble des autorisations nécessaires auprès du ministère de la Justice et de la DGAP, le déploiement du dispositif peut commencer. Depuis la mise en place de la première nurserie en 2019, et les activités menées régulièrement dans les prisons du Burundi, les démarches administratives sont extrêmement simplifiées pour Terre des hommes et la méthodologie rencontre, à ce jour, l'adhésion des décideurs politiques et des acteurs de terrain.

01. Construction de l'espace

Situé à la proximité du quartier pour femme de la prison et en dehors de celle-ci, l'espace comporte un espace couvert et un espace extérieur, les plans sont disponibles en annexe. En moyenne les travaux durent 1 à 2 mois. L'aménagement de la partie extérieure et des aires de jeux est faite à la fin et peut prendre un peu plus de temps.

02. Formation des équipes

Durant la construction, les assistants sociaux et administrateurs de la prison sont formés au fonctionnement de la crèche. Le plan de formation initial qui accompagne cette méthodologie aborde les aspects pratiques, les connaissances de bases sur le développement durant la petite enfance ainsi que les activités et les outils permettant l'accompagnement et le suivi.

03. Ouverture de la nurserie

Les activités d'accueil, d'éveil et d'accompagnement des couples mère-enfant peuvent commencer. La nurserie fonctionne, en fonction des disponibilités des encadreurs, 4 à 5 jours par semaine. Les enfants des mamans détenues et de la communauté sont accueillis jusqu'à leur 3 ans, âge auquel ils doivent quitter la prison.

04. Accompagnement des équipes

Les équipes de la nurserie sont suivies et une formation continue leur permet de progresser dans ces fonctions spécifiques. Un support psychologique est également mis en place, les assistants sociaux étant souvent exposés à des situations extrêmement difficiles de la vie.



CONSTRUCTION ET AMÉNAGEMENT DE LA CRÈCHE



La crèche est construite à proximité directe de la prison. Elle est lumineuse, propre et accueillante. Un espace extérieur est aménagé pour accueillir des activités en plein air. Les aménagements intérieurs et extérieurs offrent un espace sécurisé, adapté aux 0-3 ans, qui peuvent jouer et commencer à découvrir le monde sans risque.



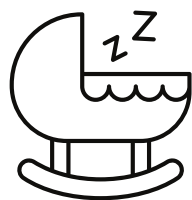
Une salle polyvalente

Cette salle décorée et colorée accueille les activités d'éveil. Elle est équipée en conséquence (voir la liste des équipements en annexe)



Un espace sieste

Le sommeil est la principale activité du nourrisson. Un espace y est dédié et équipé de nattes et de matelas



Un espace extérieur

Cet espace est aménagé avec des jeux d'extérieur : balançoires, bacs à sable. Quand l'espace le permet, un potager peut permettre aux mamans et aux enfants de s'initier au jardinage.

Des toilettes et lavabos sont construits à proximité. Tous ces espaces sont équipés de mobiliers adaptés et sont nettoyés quotidiennement

EXEMPLE DE LA CRÈCHE DE GITEGA

Durée de construction : 1 mois et demi

Prix de construction : 15 000 euros

Equipements : 5 000 euros

Nombre d'enfants accueillis chaque jour : 28 couples mères enfants

Plan de la crèche et photos: disponibles en annexe

La crèche accueille également 3 mamans enceintes qui participent aux activités et profitent des conseils avisés des assistantes sociales et des autres mamans. Elles ont également droit aux rations alimentaires destinées aux mamans.

L'ÉQUIPE

L'ÉQUIPE DE SUPERVISION



L'équipe de supervision s'assure du bon fonctionnement et de l'élaboration du plan d'action de la crèche. Elle appuie l'équipe opérationnelle sur plan mental et psychologique car les AS sont exposés à des situations souvent très difficiles à vivre.

L'ÉQUIPE OPÉRATIONNELLE



ASSISTANT SOCIAL
TERRE DES HOMMES



ASSISTANT SOCIAL
DGAP - DANS LA PRISON



AGENT DE SANTÉ
CENTRE DE SANTÉ



BÉNÉVOLES

L'équipe est constituée des assistants sociaux de la prison qui sont formés et en charge d'organiser les activités de la prison. Ils sont appuyés par l'assistant social de Tdh lors de la phase de déploiement du dispositif. Des bénévoles de l'extérieur et des mamans détenues prennent également en charge certaines activités. Un agent de santé issu du centre de santé le plus proche de la prison ou d'une association partenaire assure les visites médicales régulières (*Voir les profils des AS en annexe*).

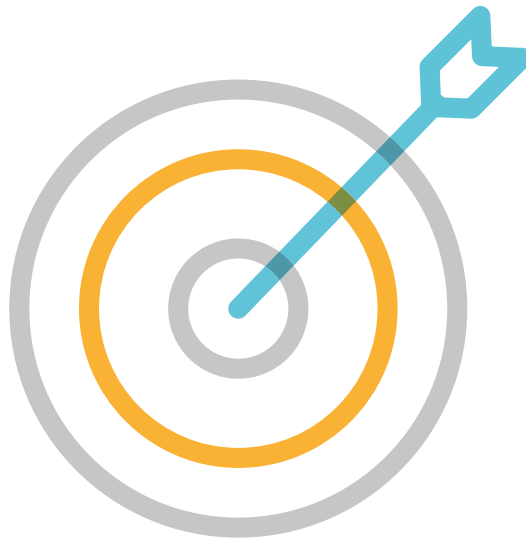
LES ACTIVITÉS DE LA CRÈCHE

OBJECTIFS

Pour rappel, la crèche poursuit l'objectif d'atténuer les effets négatifs de la prison sur le développement de l'enfant durant ses 1000 premiers jours de vie et avant la séparation douloureuse à sa sortie obligatoire de prison à l'âge de 3 ans

1. FAVORISER L'ÉVEIL DES NOURRISSONS

Le nourrisson a accès à des activités adaptées à son âge. Elles stimulent son développement cognitif, moteur, psychosocial et émotionnel. Les activités sont détaillées dans le manuel d'activités qui accompagne cette méthodologie.



2. FAVORISER LA STABILITÉ ÉMOTIONNELLE DE LA MAMAN

Le bien être du nourrisson passe également par celui de la maman. Afin de surmonter le contexte difficile de la détention, des activités sont organisées pour les mamans. Ainsi, des groupes de parole, des échanges sur les bonnes pratiques maternelles ou encore des activités manuelles et sportives permettent aux mamans d'améliorer leurs compétences psychosociales et de regagner en confiance en elles.

3. PRÉPARER LA SÉPARATION ET LA RÉINTÉGRATION DE L'ENFANT

A l'âge de 3 ans, l'enfant doit quitter la maman. Après avoir créé un lien fusionnel intense, la séparation est très dure à vivre pour les deux individus. Ainsi des activités de préparation faisant intervenir la famille d'accueil et le maintien du lien mère-enfant après la sortie permettent de limiter le choc de la rupture et de favoriser la réintégration de l'enfant au sein de la communauté.

UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ DES FAMILLES

PARTICIPATION AUX ACTIVITÉS DE LA CRÈCHE



PARTENAIRES ET COMMUNAUTÉS AU COEUR DU SUCCÈS DES CRÈCHES

A toutes les étapes de la vie de la crèche et du parcours des couples mère-enfant, l'administration locale et le tissu associatif jouent un rôle déterminant dans la réussite du dispositif. Terre des hommes collabore notamment avec la Fondation Stamm pour l'accueil des enfants privés de famille d'accueil, et avec Ntabariza pour l'appui juridique des prisonnières. C'est aussi grâce à des associations locales que certaines activités complémentaires sont proposées à la crèche. Enfin, dans certaines provinces, ce sont des associations de santé qui prennent le relais des centres de santé communautaire.

La collaboration avec les centres de développement familial et communautaire et les Comités de protection de l'enfance au niveau des communes d'accueil est précieux dans la préparation à la réintégration. En effet, les mamans et les enfants sont parfois stigmatisés du fait de leur situation. Cet appui venant d'autorités locales permet d'atténuer le ressentiment de la communauté.

Les appuis financiers des bailleurs internationaux et des structures opérant dans la petite enfance sont également précieux pour renforcer l'équipement des crèches, la qualité et la variété des services.

Il faut souligner que les crèches pénitentiaires accueillent également d'autres enfants de la communauté ce qui présente un certain nombre d'intérêts aussi bien pour la socialisation des enfants que dans la prévention des stéréotypes de la communauté envers les prisonnières.

Mixité à la crèche

Au Burundi le budget de l'état dédié au Développement de la petite enfance est presque inexistant. En accueillant les enfants de la prison mais aussi ceux des policiers, des agents pénitentiaires, des enseignants et ceux de la communauté, la crèche répond à un besoin de la communauté et contribue à créer un climat de "normalité" pour tous ces enfants.

LISTE DES OUTILS À DISPOSITION DES ASSISTANTS SOCIAUX

Fiche d'enregistrement et d'évaluation initiale des besoins (à remplir lors du premier entretien, à l'arrivée du couple mère enfant).

Plan de prise en charge, à réaliser dans la semaine qui suit l'enregistrement du couple mère-enfant

Le Baromètre d'évolution du nourrisson qui permet de fournir une appréciation global sur le bien être et le développement global du nourrisson tout au long de son cursus à la crèche

Guide d'entretien pour le soutien à la résilience psychosociale et le bien être du nourrisson et de la maman en détention

Le manuel de formation et d'activités qui détaille les différentes activités à mettre en place.

Des modèles de planning

Le formulaire de consentement à destination des mamans pour la participation de leurs enfants à la crèche

Les équipements et jeux de la crèche : La liste du matériel est détaillée en annexe. Tous les jeux et équipements sont adaptés aux nourrissons et ont pour but de stimuler les enfants dans leur développement

ELEMENTS ANNEXES À LA MÉTHODOLOGIE

LES CINQ PILIERS DU BIEN ÊTRE



EXEMPLE DE PLANNING DE LA CRÈCHE DE NGOZI



Lundi

Jeu
d'expression/langage
Mimique/contes
Gestes
Cris



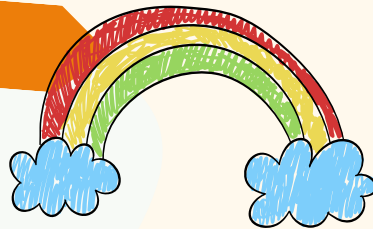
Mardi

Eveil musical
Chants
Comptines
Danse



Mercredi

Peinture
Coloriage
Dessin



Jeudi

Jeux
construction
petites voitures-
poupées



Et aussi !

Collations quotidiennes
Jeux libres à l'extérieur
Activité Maman-Enfant

Et régulièrement, des groupes
d'écoute et de sensibilisation
pour les mamans
Visites de la communauté

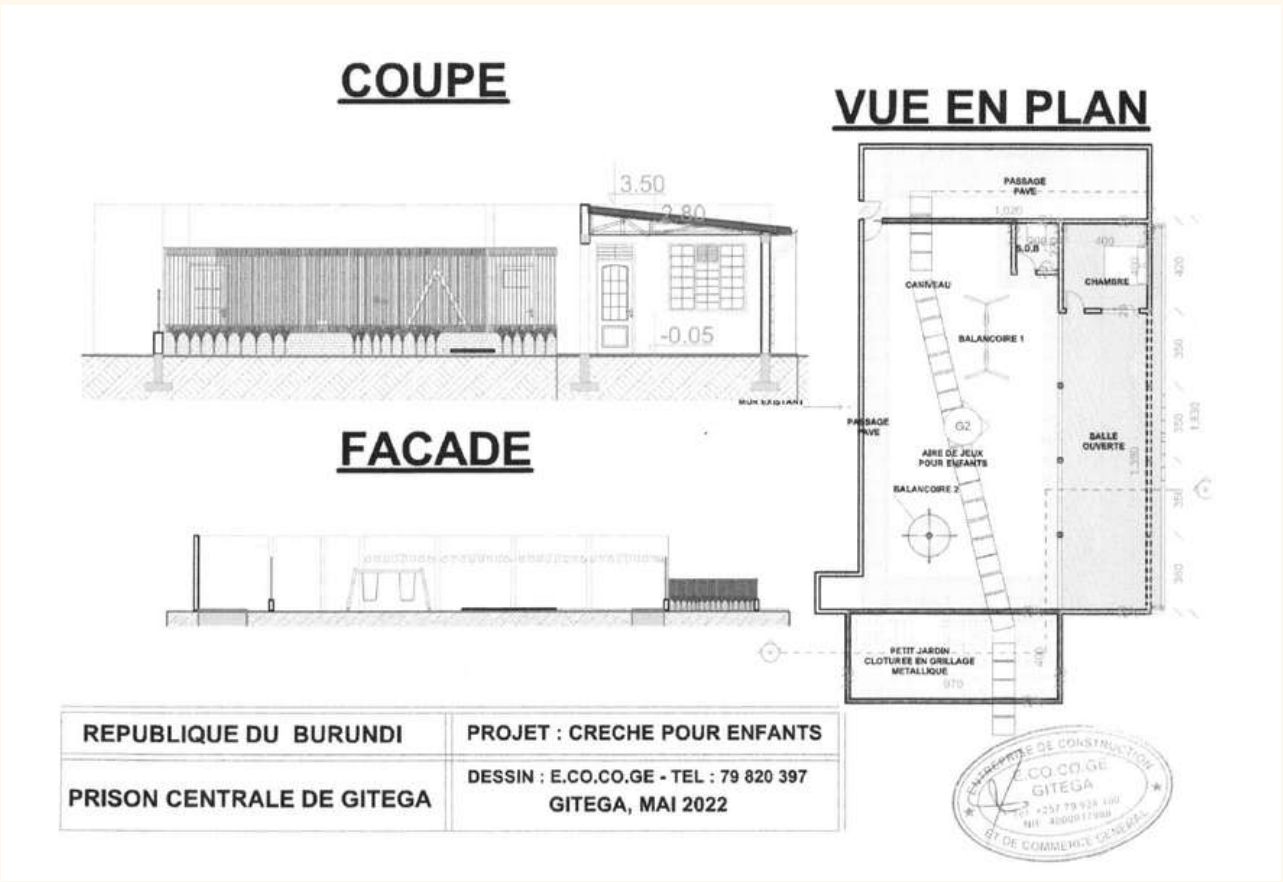


Collation et appui alimentaire

En prison les femmes ont droit à un repas par jour sauf les mamans et les femmes enceintes qui ont droit à deux repas. A la crèche, une collation quotidienne permet d'enrichir l'alimentation des enfants et des mamans. De plus, au moment de la réintégration, des denrées alimentaires (riz, huile, haricot, bouillie enrichie) sont distribués à la famille d'accueil.

Pendant la journée les femmes peuvent cultivée une partie du champ de laprison qui leur est réservée.

PLANS DE LA CRÈCHE DE GITEGA



LISTE DE JEUX ET ÉQUIPEMENTS POUR LA CRÈCHE

Équipement extérieur

Fresque murale
Balançoires
Tobogan
Vélo à roulettes
Tricycle

Mobilier et équipement de vie courante

Nattes
Matelas
draps
Pots
Savons
Coupe ongle
étagères
Caisse de rangement
sceaux et balais
Tasses et carafes

Jeux d'enfants - Musique

Peluches
Jeux de construction (Lego)
Ballons
Livres (imagiers)
Tambours / percussions
Crayons et papiers
Poupées

BUDGET DE CONSTRUCTION ET DE FONCTIONNEMENT MOYEN

Construction : 20 000 000 BIF
Équipement : 4 000 000 BiF
Fonctionnement 8 000 000 BIF /mois

La durée moyenne de construction de la crèche est de 2 mois .

PROFIL ET PRINCIPALES FONCTIONS DES ASSISTANTS SOCIAUX

Accompagner la mise en place des activités
à la crèche

Créatif

Assurer le suivi
personnalisée des couples
mère-enfant



Avoir l'esprit d'équipe

Faire le lien entre la crèche,
les agents pénitentiaire et le
bureau de Tdh

Dynamique

Conduire les enquêtes sociales
afin de préparer la réintégration
de l'enfant

A l'aise avec les bébés

PROFIL DES MAMANS DÉTENUES

Les mamans détenues sont soit en attente de jugement, soit condamnée. Elles purgent des peines allant d'une année à la perpétuité. Stigmatisées par leurs familles et par leurs proches, la plupart n'ont plus de liens avec l'extérieur.

Parmi les infractions commises, on retrouve souvent des infanticide commis sur leur propre enfant, né d'un viol.

TÉMOIGNAGE D'UNE MAMAN UTILISATRICE DE LA CRÈCHE (NON-PRISONNIÈRE) - RUYIGI, FÉVRIER 2023

Nom de l'enfant : ABIKUNZE ORLY BENIELLA

Nom de la mère : HATUNGIMANA NADINE

Résidence de la mère : GASANDA- RUYIGI

Profession de la maman : Agent vendeur de service de LUMICASH au centre-ville de Ruyigi

Qu'est-ce qui vous motive à envoyer votre enfant dans cette crèche de Ruyigi ?

« Un jour je vendais des unités de téléphone Lumicash tout prêt de la prison et j'étais avec ma fille. Un employé de la prison m'a appelé pour lui donner ce service. Ma fille a aperçu d'autres enfants de son âge qui jouaient aux balançoires. J'ai demandé à une encadreuse de laisser ma fille se joindre aux autres enfants. Elle a accepté et ma fille y vient presque tous les jours. Elle aime beaucoup les jeux qui sont organisés et je remarque qu'elle y gagne quelque chose notamment les chansons, les différents jeux avec ses pairs. C'est très important pour le développement de l'enfant j'imagine. »

N'as-tu pas peur que ton enfant soit en contact avec les prisonniers et que cela peut déteindre sur son moral ?

« Ma fille ne connaît pas trop la vie à la prison. Quand elle voit les autres enfants jouer avec elle, elle se croit presque à l'école. Et quand elle voit les encadreuses, elle dit que ce sont des maîtresses. Pour moi, je n'ai peur de rien car j'ai vu que les encadreuses qui sont là-bas sont des mamans comme moi avec un cœur aimant. Je constate que ma fille s'épanouit quand elle vient jouer avec ces enfants de la crèche qui sont devenus comme des amis à elle, car elle répète leurs noms à la maison ».

Quel intérêt trouvez-vous à amener votre enfant dans cette crèche ?

« Je pense que je gagne beaucoup. Ici dans notre ville de Ruyigi, nous n'avons de crèche et beaucoup de gens ignorent ceci. Je remercie ceux qui ont pensé à ouvrir un centre comme celui-ci et surtout les mamans qui ont accepté de recevoir ma fille. Je dirais que j'ai eu de la chance et je suis sûr que ma fille va en profiter énormément. Déjà aujourd'hui je vois qu'elle est éveillée plus qu'avant et c'est aussi une bonne occupation pour elle. Elle n'aura pas de problème quand elle va fréquenter l'école »

