



#COVID19  
UNDER 19

# حقوق الطفل خلال انتشار فيروس كورونا: آراء الأطفال وتجاربهم

**CovidUnder19#**: الحياة في ظل فيروس كورونا هي مبادرة لإشراك الأطفال بطريقة هادفة في عمليات الاستجابة للوباء. شارك في هذا الاستبيان 26258 طفلًا من 137 دولة في جميع مناطق الأمم المتحدة الخمس. تتوفر المزيد من المعلومات حول هذه المبادرة في القسم الأخير من هذه الورقة. تمثل هذه الخلاصة النتائج الرئيسية التي توصلنا إليها.



## اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل

تنص اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل على الحقوق التي يتمتع بها جميع الأطفال والشباب.

أردنا أن نعرف كيف تتأثر حقوق الطفل خلال فترة انتشار فيروس كورونا، من خلال الاستفسار عن ذلك من الأطفال والشباب أنفسهم. شارك في استبياننا 26258 طفلًا وشابًا بين 8 و17 عامًا من 137 دولة من مختلف أنحاء العالم. يعرض هذا الموجز بعضًا من النتائج الرئيسية التي تم التوصل إليها على مستوى العالم.



## التجارب الإيجابية

أعرب الكثير من الأطفال أنهم لم يتأثروا بهذه المستجدات، لا بل إن بعضهم أفاد أن الأمور كانت أفضل بالنسبة إليهم خلال انتشار فيروس كورونا. فقد استمتع الكثير من الأطفال بقضاء المزيد من الوقت مع أسرهم. وأخبرنا الأطفال أن عدم الذهاب إلى المدرسة منحهم فرص تعلم هوايات جديدة والاسترخاء.

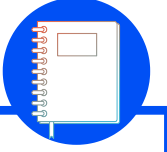
"الأمر أفضل بكثير اليوم. فوالداي متواجدان في المنزل. صحيح أنهما يعملان، لكن أحب أنهما يتواجدان في المنزل أكثر، وأرتاح لمعرفة أنهما هناك. أما لقاء الأصدقاء على الإنترنت، فسهل وممتع. صرنا نتحدث أكثر مما كنا نفعل قبل كورونا." (فتاة، 8، هولندا)

"أصبح يمكنني أن أنام جيدًا/ أن أنال قسطًا وافرًا من النوم. لم أعد مضطرًا إلى الإسراع للذهاب إلى أي مكان، ولا للنهوض من النوم باكراً. كما يمكنني إنجاز فروضي كما أشاء ومتى أريد. أمي متواجدة دومًا في المنزل، وتطهو لنا وجبات لذيذة أكثر من السابق... فقد تحضر لي الشاي والحلوى وتحضرها إلى غرفتي. كما يمكنني أن أجلس وأتحدث معها." (صبي، 14 عامًا، روسيا)

"تسنى لي قضاء المزيد من الوقت لقراءة الكتب، وممارسة التمارين الرياضية، ومشاهدة الأفلام، واللعب، كما تمضي أمي المزيد من الوقت في تعليمي وإرشادي إلى كيفية إنجاز فروضي." (صبي، 8 أعوام، فييتنام)



# حقوق الطفل خلال انتشار فيروس كورونا: آراء الأطفال وتجاربهم



بالنسبة إلى الأطفال الآخرين، فقد شعروا بأمان أكبر في محيطهم الدراسي أو بيئتهم المحلية مثلاً، لكونهم غير ملزمين بارتياح المدرسة، كما تراجع قلقهم بشأن التحدّث أمام أقرانهم في الصف.

"أحبّ الدروس على الإنترنت؛ فأنا أعاني من القلق، لذا، فإنّ قدرتي على إيقاف تشغيل الميكروفون و/أو الكاميرا تجعلني أشعر بأمان أكبر وتعزّز قدرتي على التركيز... شخصياً، وجدت أنّ تراجع عدد الحصص الإضافية وعدم الاضطرار إلى إضاعة الوقت في التنقل من وإلى المدرسة يترك لي المزيد من الوقت لممارسة الهوايات والنوم". (فتاة، 15 عاماً، جنوب أفريقيا)

"لم أعد مضطراً إلى الخروج من البيت والتعرّض للتئمّر بسبب شكلي وطريقة تصرّفي". (طفل غير ثنائي الجنس\*، 13 عاماً، المملكة المتحدة)

شعر بعض الأطفال أنّ فترة الإغلاق العام كانت إيجابية لأنها أدّت إلى تراجع التلوّث، مما يمكن أن يخفّف وتيرة التغيّر المناخي.

إننا نتيح للأرض بأن تتنفس. لقد تغيّرت طريقة تفكيرنا وصرنا اليوم نقدّر الأمور البسيطة أكثر. (فتاة، 15 عاماً، كوستاريكا)

"أخيراً، أصبح بإمكان البيئة أن ترتاح من التلوّث". (صبي، 13 عاماً، الفيليبين)

\*أي الأطفال الذين لا يعتبرون أنفسهم منتمين إلى أحد الجنسين.

## التجارب السلبية

لكنّ بعض الأطفال الآخرين أبلغوا عن اختبارهم تجارب سلبية منذ بداية تفشي فيروس كورونا. فقد أفاد العديد منهم أنهم اشتاقوا إلى المدرسة، وإلى أصدقائهم وأفراد آخرين من أسرهم. وقد خلف هذا الأمر على بعض الأطفال تأثيراً كبيراً على صحتهم الذهنية.

"يعاني المراهقون، اليوم أكثر من أي وقت مضى، من القلق. علينا إنجاز فروض كثيرة جداً للمدرسة. لقد بدأ حاجبنا بالسقوط بسبب خوفي الشديد من الرسوب في هذه المواد. كثيراً منا يفكّرون في الانتحار... فيطألبنا بعض المعلمين بما يفوق طاقتنا. ليست لدي قدرة على الاتصال بالإنترنت، ولا أستطيع التحدّث مع أصدقائي، مما يجعلني أشعر بكآبة شديدة... أشعر بالسوء لكوني غير قادرة على رؤية أقاربي وأصدقائي". (فتاة، 14 عاماً، كوستاريكا)

تحدّث الأطفال أيضاً عن الاشتياق إلى التقارب الجسدي وإلى احتضان أفراد أسرهم وأصدقائهم، وعدم الاحتفال ببعض المناسبات الهامة، مثل أعياد الميلاد وحفلات التخرج. في هذا الإطار، ستتعمق بقية هذه الشهادات في التحديات التي واجهها الأطفال بمزيد من التفاصيل.

# حقوق الطفل خلال انتشار فيروس كورونا: آراء الأطفال وتجاربهم



#COVID19  
UNDER 19



## رسالة إلى كوفيد

عزيزي كوفيد-19، أكتب إليك هذه الرسالة لأعرب عن مشاعري تجاهك. في بعض الأحيان أشعر بالفرح من أجلك، لكن في البعض الآخر، ينتابني غضب شديد لأنك جئت وقلبت عالمنا رأسًا على عقب. من حسناتك أنك جعلنا ندرك روعة العالم الذي نعيش فيه، وكم من الأشياء نسلّم بها جدلاً. أنت تمنحنا وقتًا نوعيًا أكبر مع أسرنا. لكن من مساوئك أنك تدمّر حياة عدد كبير من الأشخاص. بسبب هذا العالم الجديد القائم على التباعد الاجتماعي الذي أنشأته، فصلت بين الأشخاص إلى أقصى حد. اختفى كل شيء لأنك وصلت. باتت العطل، ومواعيد اللعب، وحفلات التخرج، والاحتفالات، وغيرها كثير جزءًا من الماضي بسببك فقط. كلا، ليست خسارة الأشخاص أمرًا لا بأس به. فتضحية الشخص بأحبائه أشبه بالتضحية بجزء منه. يجب أن يصنّفوك قاتلاً لأنّ الكثير الكثير من الأشخاص فقدوا أحبّتهم بسببك. أنت أشبه بشخصية ثانوس من مارفيل الذي يقتل نصف سكان الأرض. أنت الآن معروف على كل القنوات الإخبارية. ماذا تريد منا بعد؟ أقترح عليك أن تتوجّه إلى كوكب الزهرة بحرارته المدارية، أو كوكبي بلوتو أو نبتون بدرجاتهما الباردة، أو حتى اعبر الثقب الأسود على متن أفعوانية. دعنا وشأننا نحن وعالمنا. أمل أن يصل الرجل الحديدي (اللقاح) قريبًا، لكي يستعيد الأشخاص حياتهم الاعتيادية من جديد. لم تفتك بالكثير من المسنين؟ اعلم أنّ مستينا عاشوا حياتهم وهم يزدوننا قوة. لقد حان الوقت اليوم لكي يرتاحوا ويستمتعوا بحياتهم. هم الأشد ضعفاً والأكثر بحاجة إلينا. نتمنى أن نراهم ونحتضنهم من جديد. أمل أن تفهم ذلك، وأن تعاملهم باحترام من اليوم فصاعداً. جانب آخر من حياتنا تحاول أن تؤثر عليه بشدّة هو التعليم. عليّ أن أخبرك أنّ معلمينا أقوياء ولن يستسلموا بسهولة. لقد أنشأوا صفوفًا جديدة بمساعدة غوغل ومايكروسوفت. أنا قلق بشأن أصدقائي الذين لا يملكون قدرة الوصول إلى هذه الأدوات، مما سيؤدي إلى تخلفهم عن الدراسة. لكن لا تقلق، فإنّ قادتنا العالميين والمحليين سيجدون بعض الحلول لهم أيضًا وسنساعدهم على تعويض خسارتهم. تذكر كلماتي اليوم. قريبًا سيأتي اليوم الذي سنعانق فيه أساتذتنا مرة أخرى ونلعب مع أصدقائنا. سترى. لقد مضى على تواجدها في الحجر الصحي أكثر من عشرة أسابيع متواصلة اليوم. لم يعد باستطاعتنا، نحن الأطفال، تحمّل ذلك. نريد أن نلعب، ونركض، خاصة في الخارج، لكنك لا تسمح لنا بذلك. بعض الأشخاص لا يملكون طعامًا لأنهم خسروا وظائفهم. لقد غيرت حياتنا بأكملها. جعلت الأشخاص يدركون الفرق بين احتياجاتهم ورغباتهم. أعدت حيوانات الدلفين إلى فينيسيا. أقدر لك هذا. لكن يمكنك القيام بذلك بشكل أكثر سلمية في المرة القادمة. افعل شيئًا، تظاهر، أو نظّم مسيرة، أو قاطع شيئًا، لكن أرجوك ألا تقتل نصف سكان الأرض. لا يمكنك بكل بساطة أن تدمّر عطلة الصيف بالنسبة إلى الأطفال. هذا فعل لئيم منك. كفى! سألتُ أمي: "لم كنا بحاجة إلى الفيروس ليجتمع الأشخاص معًا من جديد؟" فأجابتنني: "في بعض الأحيان، تسوء صحتنا يا صغيرتي قبل أن تبدأ بالتحسّن."

مع أطيب التمنيات، فتاة، 12 سنة، كندا



# حقوق الطفل خلال انتشار فيروس كورونا: آراء الأطفال وتجاربهم

## المادتان 28 و 29 من اتفاقية حقوق الطفل: التعليم

أفاد 61% من الأطفال أنهم كانوا يتلقون مستوى أفضل من التعليم قبل انتشار فيروس كورونا.

"إنّ اقتصاد بلادنا يتدهور. بعض الأطفال يعاني الجوع لأنّ أسرته لا تجني مدخولا. بعضهم يقدم على الانتحار. بعضهم لا يتسنى له الالتحاق بالدروس الإلكترونية لأنه لا يملك قدرة الاتصال بالإنترنت. وحتى من يملك خدمة الإنترنت لا يتمتع بمستوى تعليمي جيد كما في السابق. أما أولئك الذين ألغيت امتحاناتهم بسبب تفشي جائحة كوفيد-19، فقد توقفوا عن متابعة دراستهم أو تراجع اندفاعهم وتحمسهم للامتحانات. كذلك، بعض الأطفال لا يشعر بالأمان في منزله، حيث يتعرض للاغتصاب أو سوء المعاملة! يجب أن تفكر حكومتنا في هذه الأمور عوضا عن الأمور الأخرى غير المهمة كثيرا، كما يجب أن تصون حقوق الأطفال." (صبي، 14 عامًا، النيبال)

## المادة 31: مزاولة الألعاب والراحة ووقت الفراغ

أفاد 56% من الأطفال أنهم لا يستطيعون التحدث مع أصدقائهم بكثرة كما يرغبون منذ تفشي فيروس كورونا.

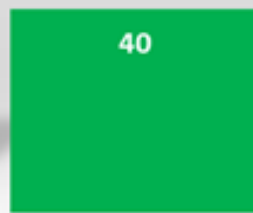


## المشاعر

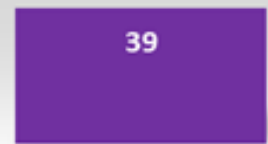
أخبرنا الأطفال أنّ المشاعر الثلاثة الأكثر شيوعًا التي انتابتهم خلال فترة تفشي فيروس كورونا كانت:



الملل



الفرح



القلق



# حقوق الطفل خلال انتشار فيروس كورونا: آراء الأطفال وتجاربهم



## المادتان 13 و 17: المعلومات

62% يلجأون إلى أفراد أسرهم للحصول على "معلومات موثوقة" بشأن فيروس كورونا.

"يمكن أن يؤدي فرط المعلومات حول موضوع معين إلى انتشار الشعور بالقلق. يجب توفير المعلومات الحقيقية والمناسبة لسنّ الطفل ومستوى تطوره. أخبروا الأطفال أنّ بعض الأخبار المتعلقة بكوفيد-19 على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي قد تركز على شائعات ومعلومات غير دقيقة. فقد يسيء الأطفال تفسير ما يسمعونه بشأن أمر لا يفهمونه." (صبي، لا يعرف عمره، أرض الصومال)



## المادة 27: المستوى المعيشي الملائم

41% قالوا إنّ أسرهم باتت تملك ما لا أقل لتلبية احتياجاتهم منذ انتشار فيروس كورونا.

"أعيش مع أمي وزوجها وشقيقي وأخوين غير شقيقين. نعيش في شقة ذات غرفة واحدة فقط. عددنا يزداد وبات المكان يضيق بنا. من الصعب تأمين الطعام لأننا كثر في العائلة. أشعر بالحرج تجاه زوج أمي لأنه مضطر إلى تأمين طعامي أنا وشقيقي. فليس عليه تحمّل مسؤوليتنا لكنني شاكرة وممتنة لأنه يعاملنا كولديه. (فتاة، 17 عامًا، الفيليبين)

## المادة 24: الوصول إلى الخدمات الصحية



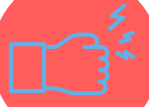
أفاد 21% من الأطفال أنّ الوصول إلى المساعدات الطبية كان أفضل قبل كوفيد-19.

"يجب أن يركّزوا أكثر على الأطفال اليوم، خاصةً أولئك الذين يعودون إلى المدرسة. فبعض الأطفال لا يستطيع تكبّد ثمن شراء الكمادات، مما يُعتبر سيئًا. يجب أن توفر الحكومة الكمادات وغيرها من الأموال لضمان سلامة الأطفال خلال فترة انتشار فيروس كورونا. فالكمادات المتوفرة في السوق هي للبالغين، وقلة منها مصمّم للأطفال خصيصًا." (فتاة، 15 عامًا، زامبيا)





# حقوق الطفل خلال انتشار فيروس كورونا: آراء الأطفال وتجاربهم



## المادة 19: الحماية من العنف

9% شعروا بمستوى أقل من الحماية في منازلهم/المكان الذي يقيمون فيه منذ انتشار فيروس كورونا.

"في حال وقوع شجار أو عنف في الأسرة، لا يمكنني أن أطلب المساعدة، لأن لا أحد يستطيع مساعدتي على الانتقال إلى مكان آخر. هذه مشكلة. فكل الأشخاص موجودون في الحجر الصحي. كثير من أرقام الطوارئ المتعلقة بقضايا معينة لا تعمل في هذه الأوقات، أو أنك تواظب على الاتصال ولا من يجيب." (فتاة، 10، مولدوفا)

30% من الأطفال أفادوا أن أصبحت لديهم معلومات أكثر بالمقارنة مع ما قبل انتشار فيروس كورونا، حول كيفية طلب المساعدة إذا شعروا بانعدام الأمان، في حين أفاد 11% من الأطفال عن تراجع مستوى معلوماتهم، بالمقارنة مع ما قبل فيروس كورونا، حول كيفية طلب الدعم والمساعدة.

"في السابق، كانت والدتي تتواجد خارج البيت في معظم الأحيان. لكنها الآن في البيت دومًا. لم أعد مضطرة إلى القيام بالواجبات المنزلية. أمضي وقتي مع والدتي طيلة النهار. ولما كانت متاجر بيع الكحول مغلقة، فقد تراجعت حالات العنف الأسري. في السابق، كان أفراد الأسرة الذكور يثملون ويتسبّبون بمشاكل ضمن الأسرة وفي الحي. لكن خلال فترة الإغلاق العام، أصبح الرجال يزاولون الأعمال المنزلية والخارجية على السواء." (فتاة، 15 عامًا، الهند).

## المادة 2: التمييز والمواقف العامة تجاه الأطفال والأسر

16% يعتقدون أنّ الإعلام يصوّر الأطفال بطريقة أكثر سلبية بالمقارنة مع ما قبل انتشار فيروس كورونا

"أكره كيف يمنع بعض الأشخاص الأطفال من الذهاب إلى المتجر. تضطر أمي إلى تركي في السيارة لأن لا أحد غيرنا أنا وأمي. أكره أنني لا أستطيع الذهاب إلى المدرسة. كفوا عن إخبار الناس أننا ننقل المرض، فهذا يؤذي مشاعرنا ويحزننا. أريد أن أرى أصدقائي وجدتي وجدتي." (صبي، 8 أعوام، إيرلندا)

"أتمنى أن يتم توفير المزيد من المساعدة للأسر الجائعة. لم يعد باستطاعة الأشخاص الخروج والعمل وبات الوضع يبعث على اليأس. لا يجيد الأطفال الانتظار. كل ما يعرفونه هو أنهم جائعون." (فتاة، 9 أعوام، بوليفيا)



# حقوق الطفل خلال انتشار فيروس كورونا: آراء الأطفال وتجاربهم



## المادة 12: إيلاء آراء الطفل الاعتبار الواجب

38% لا يعتقدون أنّ الحكومة تصغي إلى الأطفال عند اتّخاذ قرارات بشأن كوفيد-19.

"عزيزتي الحكومة: ... إنّ الراشدين في بيوتنا هم الذين يتأكّدون من أنّ حقوقنا مضمّنة. لكنّ إذا تلقوا معلومات خاطئة كثيرة، وفي ظلّ التأثير السيء الذي تخلّفه هذه الشخصيات العامة على المجتمع، فلن يولّوا مسألة الوباء الخطيرة الأهمية التي تستحقّها. إذا لم يعتنوا بأنفسهم، فسنصاب بدورنا رغم بقائنا في المنزل. من الصعب جداً محاولة إجراء تغيير، فيقولون إنّنا أطفال وإننا لا نعرف شيئاً. هذا غير صحيح. في هذه الأيام، يبدو أنّ بعض الشباب يتصرّفون بعقلانية أكثر. شكراً على إصغائكم، في حال تمّت قراءة هذه الرسالة فعلاً." (فتاة، المسكيك)

## المادة 3: مصالح الطفل الفضلى بصفتها الاعتبار الأول

"كنت لأطلب من السياسيين أن  
يسنّوا السياسات بقلب أمّ لا  
سياسي."

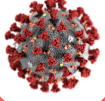
(فتاة، 12، بوليفيا)



# التجارب مع كوفيد-19



#Covidunder19: هي مبادرة لإشراك الأطفال بطريقة هادفة في عملية الاستجابة للوباء. شارك في هذا الاستبيان 26258 طفلاً من 137 دولة في جميع مناطق الأمم المتحدة الخمس. تتوفر المزيد من المعلومات حول هذه المبادرة في القسم الأخير من هذه الورقة. تمثل هذه الخلاصة النتائج التي توصلنا إليها بشأن تجارب الأطفال مع كوفيد19



## تجارب شخصية مع فيروس كوفيد-19

242

طفلاً من مختلف الفئات العمرية أصيبوا بفيروس كوفيد-19

1 من أصل 5 من هؤلاء الأطفال هم من ذوي الإعاقات والأغلبية (8%) أفادوا أن لديهم حالة طبية طويلة الأمد.

أفاد 1 من أصل 5 أنهم ينتمون إلى مجتمع من الأقليات العرقية

أفاد 1008 أطفال أن أحد أفراد أسرته أُصيب بفيروس كورونا.

في المجموع، كان 1115 طفلاً تجربة شخصية مع فيروس كورونا أو أحد أفراد أسرته أو كلاهما.

أفاد 12% من هؤلاء الأطفال أنهم يشعرون بأمان أقل في المنزل، أو في المكان الذي يقيمون فيه، مقارنة بـ 8% من الأطفال الذين ليس لديهم أي تجربة مع فيروس كورونا.

## الوصول إلى الرعاية الصحية

أفاد 25%

من الأطفال الذين لديهم تجربة مع كوفيد-19 و21% من الأطفال ممن لا تجربة لهم مع كوفيد-19 أنه منذ ظهور فيروس كورونا، تراجعت فرصهم في الوصول إلى المساعدة الطبية التي يحتاجونها



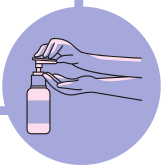
## الوقاية والحماية

أفاد 97%

من الأطفال ممن لديهم تجربة مع فيروس كورونا أنهم تعلموا غسل أيديهم بالصابون والماء لمدة 20 ثانية، أو استخدام معقم لليدين.

أفاد 48%

من الأطفال أن بإمكانهم الحصول على المزيد من الصابون، و24% على كمية أكثر من المياه لغسل أيديهم مقارنة بفترة ما قبل تفشي فيروس كورونا. وجد 1 من أصل 5 من هؤلاء الأطفال صعوبة في تطبيق التباعد الاجتماعي وتجنب الاتصال الوثيق والمباشر مع أشخاص خارج أسرته القريبة، على سبيل المثال في المحال التجارية وفي وسائل النقل العام.



## تأثير فيروس كوفيد-19

"من المحتمل أن نشعر بالقلق والإجهاد والخوف ويمكن أن يشمل ذلك أنواع الخوف التي تشبه إلى حد بعيد تلك المشاعر التي يشعر بها الكبار، مثل الخوف من الموت، أو الخوف من وفاة الأقارب، أو الخوف من تلقي العلاج الطبي."

(فتاة، 15 عامًا، الهند)

## تكاليف المعدات الوقائية وإمكانية الوصول إليها

"بعض الأطفال لا يستطيعون شراء الكمادات. وهذا أمر سيء. يجب على الحكومة توفير الكمادات وغيرها من الوسائل التي تضمن سلامة الأطفال خلال فترة تفشي فيروس كورونا. إن الكمادات المتوفرة في الأسواق هي للبالغين والقليل منها يصنع خصيصًا للأطفال."

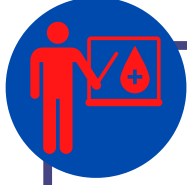
(فتاة، 15 عامًا، زامبيا)







# التجارب مع كوفيد19



أفاد الأطفال المشاركون في الاستطلاع أنهم سوف ينصحون الحكومة بـ!

## تقديم معلومات موثوقة ويمكن الوصول إليها

"انتبهوا لما يراه الأطفال أو يسمعون على شاشة التلفاز أو الراديو أو عبر شبكة الإنترنت. يجب النظر في تقليل مقدار الوقت الذي يمضونه على الشاشة وهم يشاهدون معلومات تركز على فيروس كورونا فقط. وينبغي تقديم المعلومات الصحيحة والمناسبة لعمر الطفل ومستوى نموه. قولوا للأطفال كيف أن بعض القصص والمعلومات عن فيروس كورونا المنشورة على شبكة الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي قد تكون مبنية على شائعات ومعلومات غير دقيقة. قد يسيء الأطفال تفسير ما يسمعون ويمكن أن يخافوا من أي معلومة قد يسيئون فهمها. علموا الأطفال كيفية تطبيق الإجراءات اليومية للحد من انتشار الجراثيم. ذكروا الأطفال بكيفية غسل أيديهم بشكل متكرر والابتعاد عن الأشخاص الذين تظهر عليهم علامات المرض أو يعطسون أو يسعلون. ويجب تذكيرهم أيضاً أن يستعملوا المنديل أو الكوع عند العطس أو السعال، ومن ثم رمي المنديل في سلة المهملات".

(صبي ، 17 عامًا، أرض الصومال)

## تحديد الأولويات والاستثمار في الصحة

"استثمروا في المواد الغذائية والمستلزمات الصحية (أدوية، كامات، معقم لليدين) وامنحوها مجاناً للأسر التي لا تستطيع شراء هذه المستلزمات أو الأدوات (خاصةً بأن أفراد هذه العائلات عاطلون عن العمل بسبب تفشي فيروس كورونا)"

(فتاة، 12 عامًا، فرنسا)

"فكروا في الأطفال والمراهقين قبل اتخاذ أي قرار. أعلم أن السياسة والمال لهما تأثير أكثر على أخذ القرارات، ولهذا السبب لا يبالى السياسيون بالأطفال، ويهتمون فقط بالمال".

(شاب/شابة، 17 عامًا، الأرجنتين)

"لا ينبغي إجبارنا على الذهاب إلى المدرسة إذ قد يعرض ذلك صحة الناس للخطر. بما في ذلك نحن. يضعون المال فوق كل اعتبار. ، لا يهتمون إلا بالاقتصاد، ولا زالوا يقولون لنا إن علينا مراعاة التباعد الاجتماعي، يمكنك أن تخرج أو تفعل أي نشاط قد يكلفك المال ولكن لا يمكنك فعل أي شيء مجاني مثل زيارة الأصدقاء أو الذهاب إلى الحديقة والتزلج .. يريدون منا فقط أن ننفق أموالنا وأن نتظاهر بالاهتمام بصحتنا وألا نساهم في نشر الوباء. يعتقدون بأننا أغبياء .. كما أن الكثير من الأطفال يعانون من حالات صحية، وكما هو الحال مع كبار السن، يتم التخلي عن كل من هو معرض للخطر ، كما لو كنا أضراراً جانبية"

(فتاة، 15 عامًا، إنجلترا)

# المشاركة والمعلومات



**Covidunder19#**: "الحياة في ظل فيروس كورونا" هي مبادرة لإشراك الأطفال بطريقة هادفة في عملية الاستجابة للوباء. شارك في هذا الاستبيان 26258 طفلاً من 137 دولة في جميع مناطق الأمم المتحدة الخمس. تتوفر المزيد من المعلومات حول هذه المبادرة في القسم الأخير من هذه الورقة. تمثل هذه الخلاصة النتائج التي توصلنا إليها بشأن حق الأطفال في المشاركة والمعلومات.



## المادة 12 من اتفاقية حقوق الطفل

تضمن المادة 12 من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل حق الأطفال في **التعبير عن آرائهم** بكل حرية، وأن **تستمع السلطات المعنية إليهم** و تأخذ وجهات نظرهم في الاعتبار.

في حين أن **35% من الأطفال** لا يعلمون إن كانت الحكومة قد استمعت إلى رأي الأطفال قبل اتخاذ القرارات بشأن أزمة كوفيد-19، اعتقد **38%** آخرون أن أصواتهم لم تُسمع عند اتخاذ القرارات بشأن أزمة كوفيد-19.

"البلد ليس مكوناً من الراشدين فقط، فنحن الأطفال موجودون ويجب أن يُسمع صوتنا أيضاً."  
(فتاة، 14 عاماً، كوستاريكا)



## أن يكون صوتك مسموعاً من قبل الحكومة

اعتبر **20%** فقط من الأطفال أن الحكومة تستمع إليهم عندما يتعلق الأمر باتخاذ قرارات متعلقة بالسياسات.

أما الأطفال المقيمون في **دور الرعاية** فكانوا الأكثر إيجابية بشأن استجابة الحكومة للأطفال (**37%**)، في حين أن الأطفال ذوي **الاحتياجات الخاصة** (**48%**) وأولئك الذين يصنّفون أنفسهم على أنهم من **مجتمع الميم** (**51%**) كانوا الأكثر انتقاداً.

أعرب هؤلاء عن قلقهم من انتهاك الحكومة لحقوقهم في المشاركة ومن عدم احترامهم كمواطنين.

"لا تزال الحكومة تتجاهل من هم في مثل سني، أنتم ترفضون احترامنا وتتوقعون منا أن نحترمكم."  
(فتاة، 14 عاماً، الولايات المتحدة الأمريكية)



## تخيّل أنه يمكنك التحدّث إلى الحكومة...

طالب العديد من الأطفال حكوماتهم أن تسمع أصوات الأطفال بجدية أكثر:

"عليهم أن يشعروا، وأن يتكلّموا، وأن يفكروا ويسمعوا مثل طفل لاتخاذ القرارات الصائبة بحق الأطفال... من أجل حماية حقوقنا، ينبغي الإنصات إلى أصواتنا وأخذها على محمل الجد. أجعلوا صوتنا خياركم."  
(فتاة، 17 عاماً، باكستان)

"خذوا رأي الشباب في الاعتبار لأنهم جزء من المجتمع أيضاً ويجب أن يكون لهم الحق في التعبير عن أنفسهم."  
(صبي، 17 عاماً، لبنان)

"ينبغي أن يُسمح لنا بالتعبير عن آرائنا بشأن توقيت إعادة فتح المدارس. هذا مستقبلنا لذلك ينبغي أن يكون لنا الحق في الاختيار."  
(فتاة، 15 عاماً، جنوب أفريقيا)

# المشاركة والمعلومات



## #COVID19 UNDER 19

i

### المادة 17 من اتفاقية المتحدة لحقوق الطفل

تعترف المادة 17 بأهمية الوصول إلى المعلومات المتنوعة والموثوق بها بالنسبة إلى حياة الأطفال ورفاههم..

وتضمن هذه المادة حق الأطفال في الوصول إلى وسائل الإعلام الواسعة الانتشار ومصادر البيانات الدولية والمحلية لتعزيز تطوّرهم.

والمسألة الأكثر إلحاحًا في هذا المجال هي عدم تكافؤ جذري في فرص الوصول إلى الإنترنت بين الأطفال على اختلاف مواقعهم.

"أنا أعيش في مجتمع ريفي حيث يصعب الوصول إلى الإنترنت.. ويشكل التعلم عن بُعد تحديًا" (فتاة، 14 عامًا، زامبيا)



### الوصول إلى خدمة الإنترنت

في حين قال 13% فقط من جميع الأطفال أنهم نادرًا ما يتمتعون، أو لا يتمتعون أبدًا، بإمكانية الوصول إلى الإنترنت، وأكثر من نصفهم (55%) يحظون بالوصول إلى الإنترنت بانتظام، فإن بعض الشرائح تفتقر بشكل غير متناسب إلى الوصول إلى مصادر الإنترنت الأساسية.

قال 62% من الأطفال في مراكز الاحتجاز ومخيمات اللاجئين ومراكز الإيواء إنهم لا يملكون أو بالكاد يملكون أي اتصال بالإنترنت.

أما الأطفال الذين عرّفوا أنفسهم كمهاجرين أو من طالبي اللجوء، فعانوا أيضًا من تدني الوصول إلى الإنترنت (38% و 27% على التوالي).



### مصادر المعلومات

يُعدّ أفراد الأسرة (62%) ووسائل الإعلام التقليدية (59%) من المصادر المفضّلة للأطفال للحصول على المعلومات حول فيروس كورونا.

وقد أظهر الأطفال شكوكهم حول المعلومات التي تلقّوها من الأصدقاء أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي؛ 83% و 75% (على التوالي) من الأطفال قالوا إنهم لا يستخدمون هذه المصادر.

يشكل استخدام المعلومات الموثوقة ومشاركتها على وسائل التواصل الاجتماعي وإنشاء مصادر المعلومات الصديقة للطفل هواجس كبيرة.

"أنا معربة بحرص جاسيندا آردن على مخاطبة الأطفال خصيصًا كيف عمدت إلى طمأنتهم بأن أرنب عيد الفصح هو عامل أساسي. أعتقد أن أفضل طريقة للقيام بذلك هي عقد مؤتمر صحفيّ تجيب فيه على أسئلة الأطفال." (فتاة 13 عامًا، الولايات المتحدة)

"باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي، تمكّنت من معرفة المزيد عن السياسة والامتيازات والقضايا العالمية التي لم يسبق لي التفكير فيها من قبل." (فتاة، 17 عامًا، إنجلترا)



# طرق تمثيل الأطفال

**Covidunder19#**: الحياة في ظل فيروس كورونا هي مبادرة لإشراك الأطفال في عملية الاستجابة للوباء. شارك في هذا الإستبيان 26258 طفلاً من 137 دولة في جميع مناطق الأمم المتحدة الخمس. تتوفر المزيد من المعلومات حول هذه المبادرة في القسم الأخير من هذه الورقة. تمثل هذه الخلاصة النتائج التي توصلنا إليها بشأن طرق تمثيل الأطفال



## المادة 2 من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل

لفتت لجنة حقوق الطفل التابعة للأمم المتحدة، في دراستها وتحليلها لمدى امتثال الدول لاتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل، إلى أن بعض الدول يشهد عدم تسامح تجاه الأطفال والشباب خاصة في وسائل الإعلام

تنص المادة 2 من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل على عدم إخضاع الأطفال لأي شكل من أشكال التمييز في ما يتعلق بممارسة حقوقهم. وقد أظهر الإستبيان أن بعض الأطفال في بعض البلدان شعروا بالتمييز بسبب عمرهم خلال جائحة كوفيد-19 علماً أن هذا التمييز يتفاوت بين بلد وآخر.



## تمثيل الأطفال في الإعلام

سألنا أطفالاً من كافة أنحاء العالم حول رأيهم في مدى تغيّر تمثيل الأطفال والشباب في وسائل الإعلام، فهل تحسن ذلك أم ساء أم أنه لم تتغير منذ بداية فيروس الكورونا. في حين شعر العديد من الأطفال أن تمثيلهم في الإعلام أصبح أفضل (24%) أو بقي على حاله (21%) كما كان قبل تفشي فيروس الكورونا، فإن 16% شعروا أنه تم تصوير الأطفال والشباب بشكل أكثر سلبية في وسائل الإعلام.



شعر الأطفال الأكبر سناً (17%) أي الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و 17 سنة، بالمقارنة مع أولئك الذين تتراوح أعمارهم بين 11 و 12 سنة (11%) أن تمثيل الأطفال والشباب ساء منذ بداية فيروس الكورونا. وقد شعر الأطفال في المملكة المتحدة وإيرلندا (34%)، بالمقارنة مع الأطفال في بلدان أخرى (15%)، أن تمثيل الأطفال والشباب في وسائل الإعلام قد ازداد سوءاً.



# طرق تمثيل الأطفال

## ماذا كنت لتطلب من الحكومة أن تفعل؟

سُئل الأطفال في الاستبيان عن النصيحة التي سيقدمونها إلى الحكومة لمساعدتهم على ضمان حماية حقوق الأطفال.

في بعض الإجابات، عبّر بعض الأطفال والشباب من مختلف البلدان عن مخاوفهم بشأن طرق النظر إليهم ومعاملتهم بشكل أكثر سلبية أو التمييز ضدهم على أساس العمر خلال أزمة انتشار فيروس كورونا.

وقد كانوا قلقين بشأن كيفية النظر إليهم خلال الأزمة، لا سيما في ما يتعلق بتوجيه اللوم إليهم لنشرهم الفيروس. كما عبّروا عن غضبهم بسبب استبعادهم من الأماكن العامّة، ولأنّ توضّياتهم لم تؤخذ في الاعتبار.

## آراء الأطفال خلال الأزمة

"توقفوا عن القول للآخرين إننا نقل الفيروس، لأن ذلك يجرح مشاعرنا ويحزننا. أنا أريد أن أرى أصدقائي وجدّي وجدّتي." (صبي، 8 أعوام، إيرلندا)

"أعتقد أن على الحكومة أن تدرك أن الأطفال ليسوا أغبياء، يمكن التلاعب بهم بسهولة. بعضنا لديه موقفه الخاص ويفكر بطرق خلاقة وجديدة لمواجهة الأزمة. الأطفال بحاجة إلى الشعور بهذه الثقة، فهم لا يريدون أن يشعروا أن عليهم الالتزام بالصمت. فإبداء رأيهم يزيد من ثقتهم بنفسهم ويحمسهم ويشجعهم على الإبلاغ عن الظلم." (فتاة، 17 عامًا، بوليفيا)

"الأطفال ليسوا جاهلين كما تظنون. لديهم صوت ولا يجب إسكاتهم. أن نكون أطفالاً لا يعني أننا أقل مصداقية، بالإضافة إلى ذلك يمكننا أن نلفت نظركم إلى أشياء أو أمور قد نسيتموها أو لم تعطوها الأهمية التي تستحقها." (صبي، 10 أعوام، الفيليبين)

"لا تتجاهلوا الأطفال لمجرد أنهم صغار" (صبي، 8 أعوام، كوريا الجنوبية)





# طرق تمثيل الأطفال



## الاقصاء من الأماكن العامة

"قولوا لهم إننا بحاجة إلى الخروج والقيام بأشياء مثل الذهاب إلى المتجر مثل أمي وأبي. أخبروهم أنهم قالوا إننا كنا نحن المشكلة والسبب في انتشار الفيروس، ولكن هذا غير صحيح، وما زالوا لا يسمحون لنا بالخروج." (فتاة، 11 عامًا، إيرلندا)

"من فضلكم، قولوا للمتاجر إنني لست طفلاً مزعجاً وملوئاً بالجراثيم كما قال الرجل وإنه يمكنني أن أدخل إلى المتاجر وأساعد أمي. أشتاق إلى مساعدتها، فأبي في العمل، وأمي دائماً متوترة لأنها تحاول أن تجلب لنا الأغراض حين تقدم المحال البضائع، لكنهم لا يسمحون لنا بالدخول لأنني معها. من فضلكم أرسلوا لنا المساعدات، لدينا طفل جديد في العائلة ولا يمكننا أن نجلب كل ما نحتاج إليه لأن المحال تظن أنني سوف أنقل العدوى للجميع عندما أساعد أمي." (صبي، 8 أعوام، إيرلندا)

## الاعتراف بتضحيات الأطفال

"أعتقد أنه على الرئيس أن يتخذ الإجراءات اللازمة ويشكر الأطفال في الولايات المتحدة على التضحيات التي يقدمونها لكي يساعدوا في الحد من انتشار كوفيد-19. نحن الأطفال قدّمنا الكثير من التضحيات في هذه الجائحة وقد اشتقنا إلى أصحابنا وإلى حفلات التخرّج. أحياناً، نشعر أنه تتم معاقبتنا على هذا الوباء في حين أننا في الحقيقة نقدّم تضحيات. أعتقد أنه لو قام أعضاء البلدية ورؤيسها وحكام الولايات وحتى الرئيس وعائلته بشكرنا على المساعدة التي قدّمناها وعلى تضحياتنا، لشعر الكثير من الأطفال بأنهم يحظون بالتقدير وبالفائدة." (فتاة، 11 عامًا، الولايات المتحدة الأمريكية)

"لم تسنح لي الفرصة لكي أتخرّج من الثانوية ولم أتمكّن من السهر والاحتفال والقيام بجولة التخرج مع كل أصدقائي. وسأضطر إلي أن ألغي الكثير من العطل التي خطّطت لها. أشتاق كثيراً إلى الخروج مع أصدقائي." (فتاة، 17 عام، أندونيسيا)

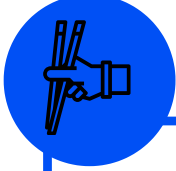
"حرمني هذا الوباء من رؤية أصدقائي وزملائي ومن فرصة الذهاب في عطلة. هناك أيضاً مشكلة الفقر، لأن أمي لم تكن تعمل." (فتاة، 9 أعوام، مولدوفا)

"ألغيت امتحاناتي وأيضاً حفلة تخرجي. كنت أشارك كل سنة في مخيم صيفي، وهذا ألغي أيضاً لأنه لم يكن بإمكاننا أن نحافظ على مسافة المتر ونصف المتر. لذلك، فإن جائحة كورونا جاءت في الوقت غير المناسب تماماً لأنه كان يفترض بهذه السنة أن تكون من أفضل سنوات حياتي والآن، أفسد كل شيء." (فتاة، 9 أعوام، هولندا)

# المستوى المعيشي الملائم



**#Covidunder19**: الحياة في ظل فيروس كورونا هي مبادرة لإشراك الأطفال في عملية الاستجابة للوباء. شارك في هذا الإستبيان 26258 طفلاً من 137 دولة في جميع مناطق الأمم المتحدة الخمس. تتوفر المزيد من المعلومات حول هذه المبادرة في القسم الأخير من هذه الورقة. تمثل هذه الخلاصة النتائج التي توصلنا إليها بشأن المستوى المعيشي الملائم



## المادة 27 من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل

تنص المادة 27 من [اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل](#) على أنّ جميع الأطفال لديهم الحق في الحصول على مستوى معيشي ملائم.

يتضمن ذلك الطعام واللباس والسكن وكذلك المساعدة المالية عند الحاجة. تنص المادة 24 على أنه من حق الأطفال الحصول على مياه شرب نظيفة.

يُظهر الاستبيان الذي أجريناه أن بعض الأطفال لديهم كميات أقل من الطعام منذ تفشي فيروس كورونا وأن بعض العائلات لديها أموال أقل لتلبية احتياجات أطفالها منذ تفشي هذا الفيروس. وكان الأمر أسوأ بالنسبة إلى بعض مجموعات من الأطفال مقارنةً بغيرها.

في هذا الاستبيان، أشارت إجابات الأطفال إلى الأثر الاقتصادي السلبي للجائحة على المجتمع وعائلاتهم. وأعربوا عن قلقهم من أن الآباء لم يكن لديهم ما يكفي من المال لتلبية الاحتياجات الأساسية، خاصة عندما يصبح الآباء أو أفراد العائلة عاطلين عن العمل بسبب وباء كورونا. كان الأطفال يعانون من نقص الغذاء، ما زاد مستوى قلقهم. كما سلطوا الضوء على ارتفاع تكاليف المعيشة بما في ذلك النفقات الإضافية مثل شراء الصابون لغسل اليدين.

## الطعام

20% من الأطفال أفادوا أنّ لديهم كميات أقل من الطعام منذ تفشي فيروس كورونا، بالمقابل، قال 65% من الأطفال إنّ الأمر ظل على حاله. وأفاد 23% من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 8 و 10 سنوات أنّ لديهم كميات أقل من الطعام بالمقارنة مع 17% من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و 17 سنة. وقال 19% من الأطفال الذين كانوا يعيشون في المنزل إنّ لديهم كميات أقل من الطعام مقارنة ب 9% من الأطفال الذين كانوا يعيشون في منازل الرعاية.

38% من الأطفال من مجتمع المهاجرين قالوا إنّ لديهم كميات أقل من الطعام منذ ظهور فيروس كورونا بينما قال 48% من الأطفال إنّ هذه النسبة لم تتغير. وأفاد 40% من طالبي اللجوء من الأطفال أنّ لديهم كميات أقل من الطعام منذ ظهور فيروس كورونا، فيما قال 44% إنّ شيئاً لم يتغير.

أفاد 24% من الأطفال الذين يعانون من إعاقة أنّ لديهم كميات أقل من الطعام منذ تفشي فيروس كورونا مقارنة ب 18% من الأطفال الذين لا يعانون من أي إعاقة.

"نحن كعائلة نلصقنا الكثير من الأشياء مثل الطعام." (فتاة، 17 عامًا، زامبيا)

"أود الذهاب إلى المدرسة، هكذا أستطيع الحصول على طعام الغذاء." (فتاة، 14 عامًا، الهند)

"يبقى أبي في المنزل ويضربنا كل مرة لسبب أو لآخر، لا أحد في العائلة يعمل. عندما لا نملك ما يكفي من الطعام، نتعرض كلنا للضرب من قبل أبي، بما في ذلك أمي." (صبي، 12 عامًا، الهند)

"يكسب والدي مالاً أقل، لذلك لم أعد أتناول طعاماً جيداً كما كان يحصل في السابق." (صبي، 8 أعوام، كمبوديا)

"اضطرت أمي إلى الذهاب إلى عدة أماكن للحصول على احتياجاتنا الأساسية بسبب القيود، وتعرضت للتأنيب عندما حاولت أن تشتري زجاجتي حليب. صرخت السيدة في المحل عليها بالرغم من أننا نستهلك تلك الكمية يوميًا لأننا عائلة كبيرة." (فتاة 12 عامًا، أستراليا)

"أتمنى لو يتم تقديم المزيد من المساعدات للعائلات التي تعاني من الجوع، إن الناس لا يستطيعون الخروج للعمل، والوضع يبعث على اليأس. لا يعرف الأطفال كيف ينتظرون. هم يعرفون فقط أنهم جائعون." (فتاة، 9 أعوام، بوليفيا)

## المال

قال 41% من الأطفال إن عائلاتهم لم تملك المال الكافي لتلبية احتياجاتهم منذ تفشي فيروس كورونا. مقارنة بـ 54% من عائلات الأطفال الذين لم يتغير دخل عائلاتهم.

كان الأمر أسوأ بالنسبة إلى بعض المجموعات: فقد أفادت أغلبية الأطفال المهاجرين (58%) والأطفال طالبى اللجوء (56%) إن عائلاتهم لديها مال أقل لتلبية احتياجاتهم منذ فيروس كورونا. وقال نصف الأطفال ذوي الإعاقة تقريباً إن عائلاتهم لديها أموال أقل (46%).

قال 49% من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 8 و 10 سنوات إن عائلاتهم لم يكن لديها المال الكافي لتلبية احتياجاتهم بالمقارنة مع 36% من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و 17 سنة. "ليس لدينا مال لتلبية احتياجاتنا." (فتاة، 11 عامًا، باكستان)

"يصعب على أبي الحصول على المال." (صبي، 15 عامًا، زامبيا)

"أود حث الحكومات على فعل المزيد من أجل مجتمعات الأقليات الألبانية كمجتمعات الروما والأشكالي والمصريين لأننا نعيش في وضع اقتصادي واجتماعي أكثر صعوبة. لقد أدى الوباء إلى تفاقم وضعنا الاقتصادي مع فقدان أفراد الأسرة لعملهم." (فتاة، 11 عامًا، ألبانيا)

"أنتظر أن تفتح المدرسة من جديد لئلا أضطر إلى العمل." (فتاة، 13 عامًا، الهند)



# المستوى المعيشي الملائم



## المياه

لم يتغير الوصول إلى كمية كافية من مياه الشرب النظيفة بالنسبة إلى غالبية الأطفال (83%). ومع ذلك، بالنسبة إلى 4% من الأطفال فإن قدرتهم على الحصول على مياه الشرب النظيفة قد تراجعت منذ ظهور فيروس كورونا.

كان الحصول على مياه الشرب النظيفة أكثر صعوبة بالنسبة إلى مجموعات معيّنة من الأطفال: فقد قال 15% من الأطفال طالبي اللجوء و9% من الأطفال من المجتمعات المهاجرة، و8% من الأطفال من مجتمعات الأقليات العرقية إن كميات مياه الشرب النظيفة التي توفرت لهم كانت أقل من ذي قبل.

"أود أن أطلب من الحكومة أن تساعدنا في الحصول على مياه شرب نظيفة وآمنة."  
(فتاة، 17 عامًا، زامبيا)



## تخيل أنك تستطيع التحدث مع الحكومة

قال لنا الأطفال إنهم سيخبرون الحكومة بما يلي:

"أود أن أطلب منهم إعداد قائمة بالعائلات المحتاجة وإرسال المساعدة إليها، إما من خلال المال أو من خلال الطعام / الماء / الدواء." (فتاة، 15 عامًا، كرواتيا)

"سأنصحهم بضرورة تحسين إمدادات المياه (النظيفة) في المناطق الريفية."  
(صبي، 16 عامًا، رواندا)

"مساعدة الفقراء على تأمين الطعام لأولادهم."  
(صبي، 15 عامًا، العراق)

"أطلب منكم مساعدة الأطفال في العائلات الفقيرة، ليس عبر تقديم المال بل الأفضل أن يكون ذلك عبر تأمين الطعام والأشياء الأساسية في المنزل، من ملابس وقرطاسية وكتب، كذلك تخفيض نسبة الفائدة على القروض العقارية. أعطوا الآباء والأطفال فرصة للاسترخاء على شاطئ البحر." (فتاة 13 عامًا، روسيا)

"أرجوكم تأكدوا من عدم زهاب الأطفال للنوم وبطونهم خاوية. فمن حقهم الحصول على تغذية جيدة، ولآبائهم الحق في الحصول على ما يكفي من المال لتلبية احتياجاتهم الأساسية مثل الاحتياجات الطبية للأطفال." (فتاة، 17 عامًا، الهند)

# الحياة الأسرية



**#Covidunder19:** الحياة في ظل فيروس كورونا هي مبادرة لإشراك الأطفال في عملية الاستجابة للوباء. شارك في هذا الإستبيان 26258 طفلاً من 137 دولة في جميع مناطق الأمم المتحدة الخمس. تتوفر المزيد من المعلومات حول هذه المبادرة في القسم الأخير من هذه الورقة. تمثل هذه الخلاصة النتائج التي توصلنا إليها بشأن الحياة الأسرية.



## اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل المتعلقة بالأسرة

تُصمَّم مقدمة اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل على أن الأسرة هي مجموعة مجتمعية مركزية لتأمين رفاهية الأطفال وأن الأطفال يمكنهم الوصول إلى أفضل إمكانياتهم إذا توفرت لهم بيئة أسرية إيجابية.

يُظهر الاستبيان الذي أجريناه أن العديد من الأطفال استمتعوا بقضاء المزيد من الوقت مع أفراد أسرته المباشرة، وتمتد الأواصر معهم، لكن البعض وجد أن قضاء الوقت مع أسرته قد أدى إلى توترات، وأخبرنا أيضاً أنه إشتاق إلى رؤية أفراد آخرين من العائلة لا يعيشون معه في المنزل.

يثق معظم الأطفال في أسرهم للحصول على معلومات، ويكون لديهم شخص بالغ يمكنهم اللجوء إليه للتحدث معه. أخبرنا الأطفال كيف أثرت أوضاعهم المنزلية على مشاعرهم، سلباً أو إيجاباً. وتختلف هذه الآراء بحسب العمر ونوع الأسرة والوضع المعيشي.

وقد أعرب الأطفال أيضاً عن قلقهم بشأن قلة الموارد المتاحة لأسرته والشعور بالأمان في المنزل.



## ما الذي تحسّن على صعيد التواصل مع الأسرة

قال العديد من الأطفال إن التواصل مع والدهم أو والدتهم هو أفضل الآن، في حين لم يلاحظ معظم من أجابوا على الاستبيان أي فرق، حتى أن البعض منهم ذكر أن التواصل مع أهله كان أفضل قبل كوفيد-19. أمّا الأطفال الأصغر سنّاً، فكانوا أكثر ميلاً إلى القول إن التواصل مع أسرته تحسّن في حين أن الأكبر سنّاً كانوا أكثر ميلاً إلى القول إن لا شيء تغيّر.

في ما يخص التواصل بين الأم والأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 8 و10 سنوات، نقل 41% أنهم أصبحوا يتواصلون بطريقة أفضل مع أمهاتهم الآن، و 44% أفادوا بعدم وجود أي تغيير، في حين أفاد 30% من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و 17 عامًا بتحسّن التواصل في ما بينهم الآن، وأفاد 57% أنهم لم يلاحظوا أي تغيير.

أفاد الأطفال من خلال هذا الاستبيان أنهم استمتعوا بالوقت الإضافي الذي قضوه مع عائلاتهم ووجدوا أنها كانت فرصة جيّدة ساعدتهم على تعزيز الترابط في ما بينهم.

'أفضل شيء تعلمناه أثناء فترة الإغلاق هو أننا بنتنا قادرين على فهم أفراد عائلتنا. في السابق كان والداي مشغولين طوال الوقت قبل فترة الإغلاق، لذا فأنا الآن أحصل على الوقت الكافي لفهمهم.' (فتاة، 16 عامًا، باكستان)



## التوتر العائلي

كما لفت الأطفال إلى أن وجودهم مع العائلة لم يكن إيجابيًا دائمًا.

"الوقت الذي قضيته مع عائلتي جعلني محبطة ومكتئبة وأدى إلى نشوب الخلافات ولم يكن بإمكانني الهروب من هذا الوضع." (فتاة، 17 عامًا، جنوب أفريقيا)

"يبقى والدي في المنزل وفي كل مرة يضرنا لسبب أو لآخر. لا أحد في الأسرة لديه أي عمل عندما يكون هناك نقص في الطعام، فإننا جميعًا، بمن في ذلك والدي، نتعرض للضرب على يد والدي." (صبي، 12 عامًا، الهند)

## تواصل أقل مع الأسرة

هناك أطفال لم يتمكنوا من رؤية أهلهم كما في السابق، حتى أن بعضهم لم ير أهله أبدًا.

"لا يمكنني أن أرى أبي." (صبي، 8 أعوام، السلفادور)

"أمي وأبي من العاملين الأساسيين خلال الأزمة، وبسبب عملهما، لا يمكنني أن أراهما معًا كما من قبل. أشتاق إلى قضاء الوقت مع العائلة. عندما يكونان في البيت، يكونان مُتعبين لأنهما يكدان في العمل." (فتاة، 8 أعوام، إيرلندا الشمالية)

ذكر الأطفال أيضًا أنّ اتصالاتهم مع أشخاص آخرين يهتمون لأمرهم أصبح أقل. كما قال 17% فقط من الأطفال إن التواصل مع أسرهم هو أفضل الآن، في حين قال 47% إن التواصل كان أفضل في السابق. يشمل هذا الأمر التواصل مع الأصدقاء والعائلة الأوسع أيضًا:

"لا أحب الإغلاق الذي حصل بسبب فيروس كورونا، لأنني لم أذهب إلى بيت جدي." (فتاة، 13 عامًا، فلسطين)

## المشاعر

تنوّعت المشاعر الثلاثة الأكثر شيوعاً لدى الأطفال بحسب وضعهم المعيشي:

في المنزل:  
الشعور بالملل 44%  
الشعور بالفرح 39%  
الشعور بالقلق 38%

في دور الإيواء:  
الشعور بالقلق 40%  
الشعور بالملل 38%  
الشعور بالحزن 35%

في مخيمات اللاجئين أو مراكز المشردين:  
الشعور بالقلق 43%  
الشعور بالخوف 41%  
الشعور بالحزن 40%

"أشعر بالأمان، وإذا انتابتنني أفكار ومخاوف، فأتوجه إلى والديّ. يتواجدان في المنزل [أكثر مما كانا قبل أزمة فيروس كورونا] لذا علاقتنا جيدة لأن لديهما المزيد من الوقت... ولأن الجميع في المنزل، فإن البيئة المنزلية تعزز السلوك الحالي، السلبي والإيجابي على حد سواء." (صبي، 13 عامًا، إسرائيل)

"بما أن أمي طبيبة، أقضي معظم الأيام قلقة ومتوترة، وأنا أفكر في المستقبل الغامض." (فتاة، 11 عامًا، باكستان)

"أنا أعيش مع عائلة بديلة، ومن الصعب أن تبقى مع 4 أشخاص طوال اليوم، وكل يوم." (فتاة، 15 عامًا، كرواتيا)



## المعلومات والدعم

ذكر معظم الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 8 و12 عامًا أنهم يلجأون إلى أسرهم إذا احتاجوا إلى معلومات تتعلق بفيروس كورونا. أما بالنسبة إلى معظم الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و17 سنة، فيأتي مصدر الجريدة أو التلفزيون أو الراديو قبل الأسرة).

قال معظم الأطفال إن لديهم شخص راشد يمكنهم التحدث إليه في أي وقت، إذا احتاجوا إلى الدعم. ولكن كانت هذه إجابة 71% من الأطفال الذين يعيشون مع أهلهم / الوصي / الولي عليهم مقارنة بـ 60% من أولئك الذين يعيشون مع أقرباء لهم و61% من الذين يعيشون مع عائلة بديلة ترعاهم.

ذكر 5% من الأطفال الذين يعيشون مع أهلهم / الولي / الوصي عليهم فقط و8% ممن يعيشون مع أقربائهم و6% ممن يعيشون في عائلة بديلة ترعاهم، أن لا يوجد شخص راشد يتحدثون إليه إذا احتاجوا إلى الدعم.

"الشيء الوحيد الإيجابي في هذا الإغلاق بالنسبة إلى كانت أسرتي التي تدعمني في الأوقات الصعبة، وتساعدني دائمًا في تلبية احتياجاتي اليومية. عائلتي هي أهم شيء في حياتي وهي من تساعدني لأتحمل فترة البقاء في المنزل خلال الإغلاق. في عائلتي، نساعد بعضنا بعضًا دائمًا، عائلتي تسليني كي لا نشعر بمرور الوقت. لذلك يمكنني أن أقول إن عائلتي هي أفضل شيء في الإغلاق."  
(فتاة، 12 عامًا، النيبال)



## نصيحة الأطفال للحكومة

قال لنا الأطفال إنهم كانوا لينصحوا الحكومة بمساعدة العائلات والبيئات الأسرية في كيفية التعامل مع فيروس كورونا...

"من فضلكم، فكروا أنه حين يعانِي الأهل كثيرًا تحت وطأة الضرائب، والإجازات القسرية وخسارة الوظائف، فنحن الأطفال (وخاصة الكبار منا الذين يشاركون أكثر في هذه الأحاديث) نشعر غالبًا بأننا عاجزون وضعفاء أكثر إذ نعيش هذه المشاكل، لأنه لا يمكننا أن نفعل أي شيء لنساعد أفراد عائلاتنا، في حين أنه قد يمكننا مساعدتهم لو كنا نستطيع الخروج لنعمل أو نتطوع."  
(طفل غير ثنائي جندريًا، 17 عامًا، المملكة المتحدة)

"بات عدد هائل من الأطفال يعانون أكثر وأكثر من التعليم الرقمي ومن الفقر. في هذه الأوقات، يفقد العديد من الآباء والأمهات وظائفهم وتمسي العديد من الأسر غير قادرة على تأمين قوتها اليومي. وقد بات عدد آخر من الأسر غير قادرة على تلبية احتياجات أفرادها، فضلًا عن أن الكثيرين منهم لا يستطيعون الوصول إلى الإنترنت أو أجهزة التكنولوجيا. نتيجة لذلك، سيتخلف الكثير من الأطفال عن أقرانهم."  
(فتاة، 17 عامًا، الفيليبين)

"في الواقع زادت حالات العنف خلال فترة الإقفال، وبالتالي من المحتمل أن الكثير من الأطفال قد تعرّضوا للعنف. للأسف، لم يكن هناك ما يكفي من المعلومات المتاحة للشباب حول كيفية التعامل مع هذه الحالات وإلى من يجب أن يلجأوا لطلب المساعدة."  
(صبي، 16 عامًا، اليونان)

\* الأطفال الذين لا يجدون تعريفًا لجنسهم كذكر أو أنثى، تمت الإشارة إليهم على أنهم غير ثنائي جندريًا في هذا التقرير

# الأمان والعنف



**#Covidunder19**: الحياة في ظل فيروس كورونا هي مبادرة لإشراك الأطفال في عملية الاستجابة للوباء. شارك في هذا الإستبيان 26258 طفل من 137 دولة في جميع مناطق الأمم المتحدة الخمس. تتوفر المزيد من المعلومات حول هذه المبادرة في القسم الأخير من هذه الورقة. تمثل هذه الخلاصة النتائج التي توصلنا إليها بشأن الأمان والعنف.



## المادة 19 من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل

تنص **المادة 19 من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل** على أن للأطفال الحق في الحماية من كافة أشكال العنف أو الضرر أو الإساءة البدنية أو العقلية والإهمال أو المعاملة المنطوية على إهمال، وإساءة المعاملة أو الاستغلال، بما في ذلك الإساءة الجنسية

طُرحت مجموعة من الأسئلة على الأطفال حول الشعور بالأمان والتعرض للعنف والوصول إلى الدعم. وطلب منهم مقارنة تجاربهم قبل وبعد فيروس كورونا - هل كانت الأمور أفضل، أم لم تتغير أم أصبحت أسوأ؟

أفاد العديد من الأطفال أنهم شعروا بأمان أكبر مما كانوا عليه قبل جائحة كورونا، وشعر الكثيرون بأنهم لم يكونوا معرضين لعنف أكثر. إلا أن ذلك لم تكن الحال بالنسبة لجميع الأطفال، إذ تظهر نتائج الاستبيان أن بعض الأطفال معرضون بشكل متزايد لخطر العنف نتيجة لوباء كوفيد-19. وهذا يسلط الضوء على المجموعات التي قد تتطلب اهتمامًا ودعمًا خاصًا لحماية حقهم في الأمان والتحرر من العنف خلال فترات الإغلاق والأزمات العالمية.



## آراء الفريق الاستشاري المعني بالأطفال

عُرِضت على الفريق الاستشاري المعني بالأطفال بعض التعليقات التي تركها هؤلاء على الاستبيانات التي تتعلق بالسلامة والعنف. وحدد الفريق أربعة مواضيع هي: السلامة في المنزل / حيث يعيش الأطفال؛ السلامة على الانترنت؛ آثار كوفيد-19 على الصحة النفسية؛ التعامل مع تأثير كوفيد-19 على الصحة النفسية. وناقش الموضوعان الأول والثاني بالتفصيل أدناه، مع دمج بعض الاقتباسات التي وجد الفريق الاستشاري أنها هامة. في ما يتعلق بالصحة النفسية، كشف تحليل الفريق الاستشاري أن المنزل قد يكون أقل أمانًا بالنسبة إلى بعض الأطفال خلال الجائحة بسبب مشاعر العزلة أو شعور الأطفال بأنهم "عالقون"، الأمر الذي قد يفاقم الشعور بالقلق أو الاكتئاب أو الإجهاد.



# الأمان والعنف



## الشعور بالأمان حيث يعيشون

شعر 36% من الأطفال بأمان أكبر في المنزل (أو المكان الذي يعيشون فيه) منذ ظهور فيروس كورونا؛ كما أفاد 56% بأنهم يشعرون بالأمان بالقدر نفسه قبل الجائحة وبعدها.

كان الأطفال الأصغر سنًا، الذين تتراوح أعمارهم بين 8 و10 سنوات، الفئة العمرية الأكثر شعورًا بالأمان في المنزل أو في المكان الذي يعيشون فيه.

لاحظ بعض أولئك الذين أبلغوا عن شعورهم بالأمان أن هذا يرجع إلى أن الأماكن المغلقة هي أكثر الأماكن أمانًا خلال الوباء. بالنسبة للآخرين، فإن وجودهم في المنزل يعني أنهم كانوا أقل تعرضًا للعنف الموجود في المجتمعات والمدارس.

"أشعر بالأمان في المنزل. بسبب كوفيد-19، أشعر بعدم الأمان خارج المنزل." (صبي ، 9 أعوام، باكستان)

"لم يكن عليّ أن أخرج وأتعرض للمضايقات بشأن شكلي وطريقة تصرفي." ( طفل غير ثنائي جنديًا\*، 13 عامًا، المملكة المتحدة)

"في السابق كانت والدتي خارج المنزل في معظم الأوقات. الآن هي دائمًا في المنزل. لست بحاجة للقيام بالأعمال المنزلية. أقضي الوقت مع والدتي طوال اليوم. وبما أن محلات بيع الخمر مغلقة، فقد تراجعت حالات العنف المنزلي. في السابق، كان الرجال يثملون ويسببون الإزعاج داخل الأسرة وكذلك في المجتمع المحلي. لكن خلال فترة الإغلاق، شارك الذكور في الأعمال المنزلية والعمل في الخارج معًا." (فتاة ، 15 عامًا، الهند)

\* الأطفال الذين لا يجدون تعريفًا لجنسهم كذكر أو أنثى، تمت الإشارة إليهم على أنهم غير ثنائيي جنديًا في هذا التقرير



## الشعور بأمان أقل حيث يعيشون

شعر 9% من الأطفال بأمان أقل في منازلهم أو في المكان الذي يعيشون فيه منذ تفشي فيروس كورونا. وكان الشعور بعدم الأمان مرتفعًا بشكل خاص بين بعض المجموعات: ما يقارب من ربع المهاجرين الأطفال (24%) وأولئك الذين يعيشون في مراكز الاحتجاز أو مخيمات اللاجئين أو مراكز الإيواء (23%) شعروا بأمان أقل في المنزل / حيث يعيشون ، وشعر 22% من الأطفال من طالبي اللجوء بأنهم كانوا أقل أمانًا في المنزل / حيث يعيشون.



## الشعور بالأمان عند استخدام الإنترنت

بينما أفاد غالبية الأطفال بأنهم يشعرون بأمان أكثر (14%) أو أنهم آمنون كالسابق (70%) على الإنترنت خلال وباء كورونا ، أفاد 17% بأنهم يشعرون بأمان أقل .

و شعر واحد من كل خمسة أطفال تقريباً تتراوح أعمارهم بين 8 و 10 سنوات (19%) بأمان أقل على الإنترنت.

"الإنترنت في بعض الأحيان غير آمن وهناك العديد من الرسائل المجهولة التي تتحدث إليك ببداءة. أعرف كيفية الإبلاغ عنهم أو حظرهم لكن الكثيرين لا يعرفون ذلك. نحن بحاجة إلى إجراء تغيير." (فتاة ، 15 عامًا، الهند)



# الأمان والعنف



## اختبار العنف

أبلغ معظم الأطفال عن سماعهم أو مشاهدتهم أو تعرضهم لعنف أقل (52%) ، أو لنفس مستويات العنف (39%) ، كما كان الحال قبل جائحة فيروس كورونا. وربما يعكس ذلك المستويات العالية من العنف المجتمعي التي تعرض لها البعض سابقاً (انظر أعلاه "الشعور بالأمان").

أفاد 9% من جميع الأطفال عن سماعهم أو مشاهدتهم أو تعرضهم للمزيد من العنف.

عانت بعض الفئات من مستويات من العنف أعلى من غيرها: قال 22% من الأطفال من مجتمعات المهاجرين، و20% من الأطفال الذين يعيشون في مراكز الاحتجاز أو مخيمات اللاجئين أو في مراكز الإيواء و20% من الأطفال من طالبي اللجوء و19% من الأطفال الذين يعتبرون أنفسهم من مجتمع الميم، و14% من الأطفال ذوي الإعاقة إنهم سمعوا أو شهدوا أو عانوا من عنف أكثر مما كان عليه قبل جائحة.

"أعاني من سوء المعاملة المنزلية لأنني شخص متحول جنسيًا. ليس لدي أي دعم من عائلتي، وليس لدي أصدقاء." (فتاة، 17 عامًا، تشيلي)

"لقد سمعت من والدي أن بعض الأطفال في المجتمع قد تعرضوا للعنف، مثل الإكراه على الزواج المبكر ، والبعض الآخر يعملون كثيرًا لأنهم يقضون وقتًا أطول في المنزل بينما يشارك آخرون في أعمال ليست آمنة للأطفال خاصة الآن خلال جائحة كورونا." (صبي ، 13 عامًا، تنزانيا)

## المساعدة عند الشعور بعدم الأمان

بشكل عام ، كان لدى ثلث الأطفال (33%) وعي أكبر بكيفية طلب المساعدة إذا شعروا بعدم الأمان مقارنة بفترة ما قبل الجائحة. كان هذا هو الحال بشكل خاص للأطفال الأصغر سنًا (8-10 سنوات) (41%) والأطفال الذين يعيشون في مراكز الرعاية (42%).

قد تشير هذه النتائج إلى الاتصالات والمعلومات الفعالة (المادة 17 من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل) والإجراءات التي وُضعت لدعم هؤلاء الأطفال في هذا الوقت من الأزمة.





## مساعدة أقل عند الشعور بعدم الأمان

11% من الأطفال أفادوا أنهم لا يملكون المعرفة الكافية عن كيفية طلب الدعم منذ بداية الجائحة. كانت بعض المجموعات ميثالاً أكثر من غيرها للقول بأن ليس لديهم المعرفة الكافية بكيفية الحصول على المساعدة إذا شعروا بالقلق أو بعدم الأمان: 18% من الأطفال من الذين يعرفون أنفسهم من مجتمع الميم؛ 21% من الأطفال من طالبي اللجوء؛ و22% من الأطفال الذين ينتمون إلى مجتمعات المهاجرين أفادوا بأنهم لا يملكون معرفة كافية عن كيفية الحصول على الدعم منذ بداية الجائحة.

أفاد 37% من الأطفال الذين شعروا بأمان أقل في المنزل أو في المكان الذي يعيشون فيه أن لديهم معرفة أقل حول كيفية الحصول على المساعدة أو الدعم إذا احتاجوا إليه منذ بداية الجائحة.

واحد من خمسة أطفال (20%) أفادوا بأنهم يشعرون بأمان أقل في المنزل أو في المكان الذي يعيشون فيه منذ ظهور فيروس كورونا، وقالوا إنهم "لم يكن هناك أبداً" شخص راشد يمكنهم التحدث معه أو الاتصال به إذا احتاجوا إلى الدعم.

"في حال حدوث شجارات أو عنف في الأسرة، لا يمكنني طلب المساعدة، لأنهم لا يستطيعون مساعدتي في الذهاب إلى مكان آخر. هذه مشكلة، كل الناس عالقون في الحجر الصحي. العديد من أرقام هواتف الطوارئ لا تعمل في الوقت الحالي، أو أنك تتصل باستمرار لكن ما من مجيب."  
(فتاة، 10 أعوام، مولدوفا)

"في الواقع إن حالات العنف قد زادت أثناء الإغلاق ومن المحتمل أن الكثير من الأطفال قد تعرضوا للعنف. لسوء الحظ، لم تكن هناك معلومات كافية متاحة للشباب حول كيفية التعامل مع مثل هذه المواقف ومن الذي يمكن الوصول إليه للحصول على المساعدة."  
(صبي، 16 عامًا، اليونان).

## ماذا كنت لتطلب من الحكومة أن تفعل؟

قدم بعض الأطفال نصائح حول كيفية حماية الحكومة للأطفال من سوء المعاملة / العنف. وفي ما يلي بعض ما قالوه:

"على الرغم من انتشار الوباء، هناك أشخاص يتعرضون للإساءة يوميًا. والتوعية، حتى في كندا، حول كيفية الوصول إلى الموارد لا يتم شرحها/ الإعلان عنها بأفضل طريقة. يجب أن يكون العثور على هذه المعلومات بمثابة معرفة أساسية لأي إنسان."  
(فتاة، 16 عامًا، كندا)

"على العاملين الاجتماعيين الاطمئنان على أوضاع الأسر والأطفال، ويفضل أن تكون تلك الأسر التي تعاني ولو قليلا من سوء المعاملة، وتوفير إرشادات خاصة بالتعامل مع الأطفال خلال فترة كوفيد 19."  
(صبي، 17 عامًا، نيجيريا)

"في جميع أنحاء العالم، يوجد العديد من الأطفال الذين يعيشون في أسر استغلالية. والإساءة للأطفال، سواء جسدية أو نفسية، وكذلك الإساءة الجنسية شائعة جدًا. يعتقد البعض أن المدرسة هي وسيلة للهروب وللابتعاد عن منازلهم. ومع وصول فيروس كورونا، يتعين عليهم البقاء في المنزل والتعامل مع التجارب المؤلمة، لذلك ينبغي على الحكومة أن تتأكد من أن كل الأطفال يعرفون كيف يطلبون المساعدة ومن أن الأسر تحميهم."  
(فتاة، 14 عامًا، باكستان)

"التأكد من أن كل طفل لديه منزل آمن ولا يتعرض للعنف." (فتاة، 17 عامًا، اليونان)



**#Covidunder19:** "الحياة في ظل فيروس كورونا" هي مبادرة لإشراك الأطفال بطريقة ذات مغزى في عملية الاستجابة للوباء. شارك في هذا الاستبيان 26258 طفلاً من 137 دولة في جميع مناطق الأمم المتحدة الخمس. تتوفر المزيد من المعلومات حول هذه المبادرة في القسم الأخير من هذه الورقة. تمثل هذه الخلاصة النتائج التي توصلنا إليها بشأن التعليم.



## اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأطفال: المادتان 28 و 29

تُصّص المادتان 28 و 29 من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل على حقوق الأطفال والشباب في التعليم. وقد اعتبر الفريق الاستشاري المعني بالأطفال التحوّل في مجال التعليم موضوعاً أساسياً مشتركاً برز من خلال البيانات.

'أعتقد أنّ نمط حياة كل طفل قد تغير للأسوأ خلال فترة الحجر الصحي، بدءاً بالتعليم، والتواصل مع الأصدقاء، وتمضية وقتٍ أقل في الخارج، والتغذية، والحالة المعنوية إلخ. أولاً، أريد أن أذكر أن الحصص الدراسية عبر الإنترنت لم تؤتِ بنتيجة جيّدة على صعيد المعلومات والمعرفة اللازمة وذلك لأنّ الكثير من الأطفال لم يكن لديهم الإمكانيّة (المالية) لإستخدام الإنترنت وتأمين الأجهزة اللازمة، كالهاتف المحمول أو الكمبيوتر المحمول. ثانياً، إن الدروس التي تلقاها الأطفال عبر الإنترنت وعلى الهاتف المحمول أثرت سلباً على البصر. (فتاة، 14 عاماً، مولدوفا)

ولقد اقترن ذلك بتعطّل حياة الأطفال المدرسية على الصعيد التعليمي والاجتماعي والعاطفي.

"أشأتق إلى زملائي. عندما أتابع الحصّة الدراسية في المدرسة، أتعلّم أكثر بالمقارنة مع الحصّة عبر الإنترنت، فالتواصل الشخصي والتغذية الراجعة هامة جدّاً بالنسبة إليّ." (فتاة، 14 عاماً، روسيا)

وكان الموضوع الأخير الذي حدده الأطفال هو شعورهم إلى حدّ كبير بعدم الرضا بسبب عدم المشاركة في القرارات المتعلقة بإغلاق / فتح المدارس وبأفضل الطرق للتعليم والوصول إليه عبر الإنترنت أو خارجه.

"يجب أن يُسمح لنا بالتعبير عن آرائنا بشأن توقيت فتح أبواب المدارس من جديد. إنه مستقبلاً، لذا فلا بد أن يكون خيارنا." (فتاة، 15 عاماً، جنوب أفريقيا).



## يرى بعض الأطفال أنّ التعليم كان أفضل خلال فترة انتشار فيروس كورونا

أفاد 12% من الأطفال أنّ التعليم الذي حصلوا عليه كان أفضل خلال فترة انتشار فيروس كورونا. استمتع بعض الأطفال بالتعلّم على وتيرتهم الخاصة ومتابعة اهتماماتهم الخاصة، في حين أعرب بعض الأطفال عن سعادتهم لعدم وجودهم في المدرسة، ما خلصهم من التنمر.

"أحبّ الدروس عبر الإنترنت؛ فأنا أعاني من القلق، لذا فإنّ قدرتي على إيقاف تشغيل الميكروفون و/أو الكاميرا أحياناً تجعلني أشعر بأمان أكبر وتعزز قدرتي على التركيز... شخصياً، وجدت أنّ تراجع عدد الحصص الإضافية وعدم الاضطرار إلى إضاعة الوقت في التنقل من وإلى المدرسة يترك لي المزيد من الوقت لممارسة الهوايات والنوم، ولكن هذا ليس عالمياً - يقول بعض أصدقائي إن أعباء الدراسة قد ازدادت بالنسبة إليهم أثناء الإغلاق." (فتاة، 15 عاماً، جنوب أفريقيا)

"توقف أساتذتي عن الإساءة إليّ لفظياً ونفسياً. لم أعد أتعرض للتنمر باستمرار." (صبي، 15 عاماً، إيرلندا)

# #COVID19 UNDER 19



## يعتقد معظم الأطفال أن التعليم الذين تلقوه كان أفضل قبل تفشي فيروس كورونا

قال معظم الأطفال (58%) ممن تتراوح  
أعمارهم بين 13 و 17 عامًا و 68% من  
أطفال مجتمعات المهاجرين) إن التعليم  
كان أفضل قبل تفشي فيروس كورونا.

قال 41% (ترتفع النسبة إلى 64% من طالبي  
اللجوء و 62% من الأطفال المهاجرين) إن  
إمكانية الحصول على الدعم من معلمهم  
كانت أفضل قبل تفشي فيروس كورونا.

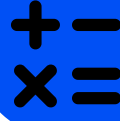


## مشاكل في الوصول إلى التعليم عبر الإنترنت

قال معظم الأطفال الذين ليست لديهم  
إمكانية للوصول إلى الإنترنت (84%) أو  
الذين يعانون من صعوبة في الوصول إلى  
الإنترنت (69%): إن الوصول إلى التعليم  
الجيد كان أفضل قبل تفشي الفيروس.

أشعر أنهم بحاجة إلى تعزيز العمل على  
مسألة الحق في التعليم، علما أنني أعيش  
في مجتمع ريفي حيث يصعب الوصول  
إلى الإنترنت... يمثل التعلم عبر الإنترنت  
تحديًا بالنسبة إلي.  
(فتاة ، 14 عامًا، زامبيا)

# التعليم



لا أحب أن المعلمين في مدرستي تحديدًا أعطونا  
مجموعة من الفروض والوظائف المنزلية التي لا  
تتوافق

مع البرنامج الدراسي مما تسبب لنا بالإجهاد  
والصداع النصفي والحرمان من النوم.  
وبالنسبة إلى بعض المواد مثل الرياضيات،  
فيصعب فهمها نظرًا إلى أننا لا نتلقى  
الدروس والشرح من قبل الأستاذ بشكل مباشر  
ولا يكلف الأستاذ نفسه عناء تحديد اجتماع عبر  
الإنترنت لتعليمنا  
(فتاة ، 17 عامًا ، إندونيسيا)

"لا توجد أنشطة مدرسية نموذجية، لا شيء  
حقًا. إذا كانت المدارس لا تزال  
مُغلقة، فأنا لست متأكدة من مقدار التعليم  
اللائق الذي سأحصل عليه عبر تطبيق زوم  
وهذا يقلقني بشدة. يتعرض عدد كبير من  
الدروس عبر

تطبيق زوم للتقطع، نظرًا إلى وجود ضعف  
في شبكة الإنترنت لدى الأستاذ أو مشاكل  
في الصوت، إلخ. أعتقد أن التعليم عبر  
الإنترنت له فوائده، لكن لا  
أعتقد أنه يمكن أن يكون مصدرًا أساسيًا  
للتعليم. أتمنى لو أنه على الأقل تمت  
استشارتنا كطلاب. (فتاة، 16 عامًا، مالطا)

أشعر أنهم بحاجة إلى العمل أكثر على  
موضوع الحق في التعليم. علما أنني أعيش  
في مجتمع ريفي حيث  
يصعب الوصول إلى الإنترنت. يشكل  
التعلم عبر الإنترنت تحديًا (فتاة، 14 عامًا،  
زامبيا)



# التعليم



## الإجهاد والقلق في ما يتعلق بالامتحانات / الدَرَجات

أفاد 42% من الأطفال (و54% من الأطفال المهاجرين وطالبي اللجوء) أن لديهم شكوكًا في أن أساتذتهم سيمنحونهم درجات جيدة وذلك بسبب فيروس كورونا.

لا يتمكن البعض من المشاركة في الحصص الدراسية عبر الإنترنت بسبب عدم قدرته على الوصول إلى خدمة الإنترنت، وحتى من يتمكن من المشاركة في الحصص الدراسية لا يحصل على مستوى جيد من التعليم كما في السابق. أما أولئك الذين ألغيت إمتحاناتهم بسبب تفشي جائحة كوفيد-19، فقد توقفوا عن متابعة دراستهم أو تراجع اندفاعهم وشعروا بالإحباط (صبي ، 14 عامًا، نيبال).

## تخيل أنك تستطيع التحدث إلى الحكومة. . .

أخبرنا الأطفال أنهم كانوا ليقولوا للحكومة ما يلي...

' يجب أن أخبرك أن أساتذتنا أقوياء ولن يستسلموا بسهولة. لقد أنشأوا قاعاتنا الدراسية الجديدة بمساعدة غوغل ومايكروسوفت. أنا قلق بشأن أصدقائي الذين لا يستطيعون الوصول إلى هذه الأدوات مما يؤدي إلى تخلفهم عن الدراسة. ولكن لا تقلق فإن قادتنا العالميين والمحليين سيجدون بعض الحلول لهم أيضًا وسنساعدهم على تعويض خسارتهم. تذكر كلماتي اليوم - قريبًا سيأتي اليوم الذي سنعاقد فيه أساتذتنا مرةً أخرى ونلعب مع أصدقائنا. ستري!'

(رسالة إلى فيروس كورونا من فتاة تبلغ من العمر 12 عامًا ، كندا)

' ابدأوا بالتعليم في الأحياء مع أستاذ يتولى تعليم مجموعات صغيرة من 4 إلى 5 أطفال، وأوصلوا الحصص الغذائية إلى أبواب العائلات واهتموا بالأطفال الصغار.' (صبي، 12 عامًا، الهند)

"ليس الكل قادرين على التعلم من خلال الإنترنت، لكننا نعلم جميعًا أن فتح أبواب المدارس مرةً أخرى لا يتعلق فقط بتعلمنا، بل يعتمد أيضًا على تمكن أهاليها من العودة إلى العمل. جميعنا نعرف هذا. إذا كانوا مهتمين بالفعل بتعليمنا، كانوا سيبحثون في تغيير كيفية إدارة المدارس. لماذا يجرون الامتحانات باستمرار ونحن في الواقع لا نتعلم شيئًا" (فتاة ، 15 عامًا، إنجلترا).

# الراحة ووقت الفراغ ومزاولة الألعاب



**#Covidunder19:** الحياة في ظل فيروس كورونا هي مبادرة لإشراك الأطفال في عملية الاستجابة للوباء. شارك في هذا الإستبيان 26258 طفلًا من 137 دولة في جميع مناطق الأمم المتحدة الخمس. تتوفر المزيد من المعلومات حول هذه المبادرة في القسم الأخير من هذه الورقة. تمثل هذه الخلاصة النتائج التي توصلنا إليها بشأن اللعب.



## المادة 31 من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل

تنص المادة 31 من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل على أن للأطفال وصغار السن الحق في الراحة ووقت الفراغ ومزاولة الألعاب.

أظهر الاستبيان الذي قمنا به أن بعض الأطفال استمتع بفرص أوقات الفراغ خلال فترة انتشار فيروس كورونا.

افتقد الكثير من الأطفال أصدقاءهم وانتظروا بفارغ الصبر اللعب معًا بعد انتهاء الإغلاق.



## ما هو الأفضل خلال فيروس كورونا

يمكنني اللعب على الإنترنت: 36% من الأطفال صرّحوا بأن هذا الأمر بات أفضل خلال أزمة فيروس كورونا.

استمتع العديد من الأطفال بوقت الفراغ وكانت فرصة لهم لممارسة هواياتهم أو اكتشاف هواية جديدة أخرى:

"استمعت إلى الموسيقى. تعلمت لغات أجنبية. مارست اليوغا والتأمل." (فتاة، 15 عامًا، ألبانيا)

"لقد أحببت كثيرًا فترة الإغلاق لأنني وجدت الكثير من الوقت لأمارس فيه ما شئت." (فتاة، 16 عامًا، تركيا)



## ما الذي كان أفضل قبل فيروس كورونا

'أستطيع أن أعب /أقضي وقت فراغي كما أريد'- قال 41% من الأطفال إنّ الوضع كان أفضل قبل أزمة كورونا. وارتفعت النسبة مع الأطفال الذين تراوحت أعمارهم بين 8 و 10 سنوات (46%)، والأطفال طالبي اللجوء (58%)، والأطفال الذين عرّفوا عن أنفسهم كمهاجرين (54%).

كان الكثير من الأطفال ينتظرون بفارغ الصبر رؤية أصدقائهم وممارسة الرياضة بعد رفع قيود الإغلاق:

'أودّ الخروج مع أصدقائي، والذهاب للسباحة ولعب كرة السلة' (صبي، 15 عامًا، رواندا)

'أستطيع قضاء الوقت خارجًا، كل يوم'- صرّح 65% (70% من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 8 و 10 سنوات) بأنّ الوضع كان أفضل قبل فيروس كورونا.





# الراحة ووقت الفراغ ومزاولة الألعاب



## الاشتياق إلى الأصدقاء

قال **56%** (67% من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 8 و10 سنوات) إنهم وجدوا صعوبة في التواصل مع أصدقائهم. وقال العديد منهم إن أسوأ ما في أزمة فيروس كورونا كان اشتياقهم إلى أصدقائهم.

"الموضوع كله مرتبط بالاقتصاد، وما زالوا يطالبوننا بالالتزام بالتباعد الاجتماعي، ولكن يمكنك فعل أي شيء يكلف المال، في حين لا يمكنك فعل أي شيء مجاني، مثل الذهاب إلى منزل الأصدقاء أو إلى حديقة التزلج. يريدوننا فقط أن ننفق المال، وهم يتظاهرون بالاهتمام بصحتنا وعدم نشر الفيروس" (فتاة، 15 عامًا، إنجلترا)



## نشاق إلى الرياضة والأنشطة

**35%** (46% من الأطفال طالبي اللجوء) قالوا إنهم كانوا يمارسون الرياضة أكثر قبل فيروس كورونا وقال **31%** آخرون إن معدل ممارستهم للرياضات البدنية ارتفع خلال نفس الفترة. وقد أضاف العديد من الأطفال أن أسوأ ما واجهوه خلال هذه الأزمة كان الاشتياق إلى التمارين الرياضية.

"من فضلكم أعيدوا فتح القاعات الرياضية حتى تتسنى لنا العودة للتدريب. أريد العودة لتدريبات الجمباز"  
(فتاة، 8 أعوام، إيرلندا)

"أشتاق إلى كل رياضاتي المفضلة لأنني لا أملك حوض سباحة في منزلي، أو ملعب لأكروس أو أطواقًا لكرة السلة."  
(فتاة، 12 سنة، إنجلترا)

## تخيل انك تستطيع التواصل مع الحكومة...

عندما سألنا الأطفال ما هي الرسالة التي يرغبون في إيصالها للحكومة، قالوا ...

"بسبب قواعد التباعد الاجتماعي، بالكاد نخرج من المنزل. نحتاج إلى الترفيه واللعب. أقترح أن تبت الحكومة نسخة مجانية من قناة "كيدز تي في" موجهة للأطفال وصديقة للبيئة. بهذه الطريقة يستطيع الأطفال الإستمتاع بوقتهم في المنزل. ولكن قبل ذلك على الحكومة أن تتأكد أن كل طفل في البلد يمكنه الحصول على الكهرباء. رجاءً." (فتاة، 17 عامًا، ميانمار)

"كان من الأفضل تنبيه المدارس، ولكنني أظن أنهم لم يتوقعوا أن يتفاقم الوضع إلى هذا الحد. كنت لأنظم أنشطة رياضية أكثر للأطفال لأن جميع النوادي قد أغلقت. ولكن فتحت المكتبات أيضاً أمام الأطفال الذين يحتاجون إلى مكان هادئ للدراسة."  
(فتاة، 17 عامًا، هولندا)

# البيئة الرقمية



**CovidUnder19** #: الحياة في ظل فيروس كورونا هي مبادرة لإشراك الأطفال بطريقة هادفة في عمليات الاستجابة للوباء. شارك في هذا الاستبيان 26258 طفلا من 137 دولة في جميع مناطق الأمم المتحدة الخمس. تتوفر المزيد من المعلومات حول هذه المبادرة في القسم الأخير من هذه الورقة. تمثل هذه الخلاصة النتائج الرئيسية التي توصلنا إليها. يقدم هذا الملخص النتائج المتعلقة بالبيئة الرقمية.

للقراءة: تؤكد **لجنة الأمم المتحدة لحقوق الطفل** حقهم في الحصول على الإنترنت. في العصر الرقمي، أصبح الوصول إلى الإنترنت أمراً حيوياً بشكل متزايد لضمان حقوق الطفل وهو في الوقت نفسه قد يؤدي إلى انتهاك هذه الحقوق.



## الوصول إلى الإنترنت

خلال كوفيد-19، 13% فقط من جميع الأطفال قالوا إنهم **بالكاد يستطيعون الوصول إلى الإنترنت أو يعانون من صعوبة في الوصول إليها**، وأكثر من (55%) كانوا يتمكنون من الوصول إلى الإنترنت بطريقة منتظمة أما الأطفال الذين تم تحديدهم كمهاجرين وطالبي لجوء كان لديهم قدرة على الوصول أقل بكثير (38% و27% على التوالي).

في حين قال 62% من الأطفال في مراكز الاحتجاز ومخيمات اللاجئين والمشردين إنهم لا يملكون أي قدرة على الاتصال بالإنترنت أو بالكاد لديهم القدرة لذلك.

تفاوتت إمكانية الوصول إلى الإنترنت بين **مختلف المناطق الإقليمية** - 20% في إفريقيا، و35% في آسيا والمحيط الهادئ، و61% في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي، و77% في أوروبا الغربية وغيرها، و86% في أوروبا الشرقية.

"يزداد يومياً عدد الأطفال الذين باتوا ضحايا التعلّم الإلكتروني والفقر. وفي الوقت الذي يفقد آباء الأطفال وظائفهم عددا كبيرا من الأسر لم تعد قادرة على تأمين قوتها اليومي وتوفير حاجات الأسرة، والكثير منهم ليس لديهم القدرة على الوصول إلى الإنترنت والأجهزة التكنولوجية. في هذه الحالة عددا من الأطفال سيترك لمصيره."

(فتاة، 17 عاما، الفلبين)

# البيئة الرقمية



## التعليم عبر الإنترنت

شعر غالبية الأطفال الذين أجابوا على الاستطلاع أن التعليم كان أفضل قبل الجائحة (61%). ومع ذلك، فإن الأطفال الذين لا يمكنهم الوصول إلى الإنترنت (74%) أو الذين يعانون من صعوبة في الوصول إليها (63%) كانوا أكثر ميلاً للقول إنهم كانوا يتلقون تعليمًا جيدًا قبل تفشي الوباء مقارنة بالأطفال الذين يمكنهم الوصول إلى الإنترنت في كثير من الأحيان (61%).

لم يستطع الأطفال الذين لا يتمتعون بإمكانية الوصول إلى الإنترنت أو الذين لديهم صعوبة في ذلك الإبلاغ عن العواقب السلبية للوباء على تعليمهم. وعندما سُئلوا عما إذا كان بإمكانهم الحصول على الدعم من معلمهم عندما يحتاجون إليه، صرّح الأطفال الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى الإنترنت عن أن الدعم كان أفضل قبل الوباء (68%) مقارنة بالأطفال الذين تمكنوا من الوصول إلى الإنترنت في كثير من الأحيان (40%).

كذلك، قال الأطفال الذين لا يستطيعون الوصول إلى الإنترنت بمعدّل (63%) إنهم كانوا أكثر ثقة في أنهم سيحصلون على الدرجات التي يستحقونها قبل الوباء، مقارنة بالأطفال الذين لديهم اتصال منتظم بالإنترنت (38%).

"لا يستطيع البعض الانضمام إلى الدروس عبر الإنترنت بسبب عدم قدرتهم للوصول إليها وحتى في حال الانضمام فالدراسة ليست جيدة كما في السابق."

(فتى، 14 سنة، نيبال)

"أفتقد أصدقائي في الصف. في المدرسة، أتعلّم أكثر من التعلم عبر الإنترنت. التواصل الشخصي والتغذية الراجعة مهمة جدًا بالنسبة لي."

(فتاة، 14 سنة، روسيا)

"أنا أحب أن أدرس عبر الإنترنت؛ أشعر بالقلق أحياناً عند إيقاف تشغيل الميكروفون و / أو الكاميرا في بعض الأحيان. هذا يجعلني أشعر بأمان أكبر ويسهل عليّ الانتباه."

(فتاة، 15 سنة، جنوب إفريقيا)

"بالنسبة لبعض المواد مثل الرياضيات، يكون الأمر أكثر صعوبة بالنسبة للفهم لأننا لا ندرس بشكل مباشر مع الأستاذ الذي لا يهتم حتى بإجراء مقابلة مباشرة معنا."

(فتاة، 17 سنة، إندونيسيا)

# البيئة الرقمية



## البقاء على اتصال

خلال كوفيد 19، اعتمد الأطفال على وسائل التواصل الاجتماعي للبقاء على اتصال مع الأسرة والأصدقاء، WhatsApp (75%)، فيسبوك (41%)، إنستغرام (33%)، سناب شات (12%)، الرسائل النصية (10%)، و (10%) لم يستخدموا أي من هذه الوسائل.

"الاجتماع عبر الإنترنت مع الأصدقاء أمر سهل وممتع وتستطيع التواصل معهم والتحدث إليهم بالفعل أكثر مما كنت عليه قبل كورونا."

(فتاة، 8 سنوات، هولندا)

"يعاني المراهقون من القلق الآن أكثر من أي وقت مضى علينا أن أقوم بواجباتي المدرسية ... ليس لدي اتصال بالإنترنت ولا يمكنني التحدث إلى أصدقائي، هذا يجعلني أشعر بالإحباط الشديد."

(فتاة، 14 سنة، كوستاريكا)

## الحصول على المعلومات

لا يؤثر وصول الأطفال إلى الإنترنت بشكل كبير على مصدر معلوماتهم الموثوقة: الأسرة.

يذهب الأطفال بشكل عام أولاً إلى الأسرة للحصول على معلومات موثوقة حول فيروس كورونا، بحيث (59%) يستطيعون ذلك و(64%) لا يستطيعون الوصول إلى الإنترنت عندما يريدون.

ولكن إذا كان لديهم إنترنت جيد، فمن غير المرجح أن يلجؤوا إلى الأصدقاء والعاملين الاجتماعيين للحصول على مثل هذه المعلومات. وبالنسبة للأطفال الذين يستطيعون الوصول إلى الإنترنت عندما يريدون، وتعتبر مواقع الويب ثاني أكثر الأماكن شيوعاً للحصول على المعلومة (52%).

"عليكم أن تتحدثوا إلى الأطفال حول نشر بعض القصص عن COVID-19 على مواقع الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي والتي قد تستند إلى الشائعات والمعلومات غير الدقيقة."

(صبي، لا يعرف عمره، الصومال)

"تمكنت من خلال استخدام وسائل التواصل الاجتماعي من معرفة المزيد عن السياسة وقضايا العالم التي لم تكن تعني لي من قبل."

(فتاة، 17 سنة، إنجلترا)

# البيئة الرقمية



## السلامة على الإنترنت

أفاد غالبية الأطفال بأنهم **يشعرون بأمان أكثر (14%)** أو أنهم آمنون **(70%)** خلال التعلّم غير المباشر على الإنترنت أثناء فيروس كورونا، بينما أفاد **17%** بأنهم أقل أماناً.

هذا وشعر **واحد من كل خمسة** أطفال تتراوح أعمارهم بين 8-10 سنوات **(19%) بأمان أقل على الإنترنت.**

كان الأطفال الذين نادراً ما دخلوا على الإنترنت أكثر عرضة بثلاث مرات **(28%)** للإبلاغ عن شعورهم بعدم الأمان على الإنترنت منذ بداية تفشي فيروس كورونا مقارنةً بالأطفال الذين استخدموا الإنترنت كثيراً **(11%).**

بالإضافة إلى ذلك، من المحتمل أنّ الأطفال الذين نادراً ما كانوا يصلون إلى الإنترنت **(14%)** والأطفال الذين لم يتمكنوا من الوصول إلى الإنترنت **(26%)** أن يقولوا أنهم **لا يعرفوا كيفية طلب المساعدة** إذا شعروا بعدم الأمان أو بالقلق ، مقارنةً بالأطفال الذين استخدموا الإنترنت كثيراً **(7%).**

"أحياناً يكون الإنترنت غير آمن وهناك العديد من المجهولين الذين يوجّهون رسائل مبتذلة لك. أنا أعرف كيف أبلغ عنهم أو أحظرهم لكن الكثيرين لا يفعلون ذلك. نحن بحاجة إلى إجراء تغيير."

(فتاة، 15 سنة، الهند)



## ماذا كنت لتطلب من الحكومة أن تفعل؟

"بسبب التباعد الاجتماعي، بالكاد نستطيع أن نخرج. نحن بحاجة للترفيه واللعب. لذلك نطلب من حكومتنا إنشاء قناة تلفزيونية مجانية صديقة للأطفال وصديقة للبيئة. بهذه الطريقة، يصبح بإمكان الأطفال الاستمتاع بوقتهم في المنزل. لكن قبل ذلك، يجب على الحكومة التأكد من أنّ كل طفل في البلاد لديه إمكانية الوصول إلى الكهرباء. رجاءً."

(فتاة، 17 عاماً، ميانمار)

"لا توجد أنشطة مدرسية نموذجية، طالما المدارس لا تزال مغلقة، فأنا لست متأكّدة من مقدار التعليم الذي سأحصل عليه من خلال تطبيق Zoom. هذا يقلقني بشدة. هذا وينقطع الاتصال خلال الدروس نظراً لوجود مشاكل في شبكة الـ WiFi أو الصوت لدي المعلم، وما إلى ذلك. أعتقد أن التعلّم عبر الإنترنت له فوائده، لكنني لا أعتقد أنه يمكن أن يكون مصدرًا أساسيًا للتعليم. أتمنى لو تم استشارتنا نحن الطلاب على الأقل."

(فتاة، 16 عاماً، مالطا)



# #COVID19 UNDER19

## الشركاء الرئيسيون في المبادرة



**Terre des hommes**  
Helping children worldwide.



**QUEEN'S  
UNIVERSITY  
BELFAST**

**CENTRE FOR  
CHILDREN'S  
RIGHTS**

Supported by



**Economic  
and Social  
Research Council**

## الشركاء في المبادرة



للبقاء على اطلاع على أخبار المبادرة، يمكنك متابعة ملفاتها وصفحاتها على وسائل التواصل الاجتماعي:

[www.facebook.com/CovidUnder19](https://www.facebook.com/CovidUnder19)

[www.twitter.com/CovidUnder19](https://www.twitter.com/CovidUnder19)

[www.instagram.com/covidunder19](https://www.instagram.com/covidunder19)



**#CovidUnder19: الحياة في ظل فيروس كورونا هي مبادرة لإشراك الأطفال بطريقة هادفة في عملية الاستجابة للوباء. شارك في هذا الاستبيان 26258 طفلاً من 137 دولة في جميع مناطق الأمم المتحدة الخمس.**

يتمتع جميع الأطفال بحقوق بموجب اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل. #CovidUnder19 هي مبادرة تتوجه إلى أصحاب المصلحة المتعددين، وتجمع بين الأطفال ومنظمات المجتمع المدني والأوساط الأكاديمية وشركاء آخرين للعمل معاً على فهم تجارب الأطفال في ما يتعلق بمعرفتهم لحقوقهم خلال تفشي جائحة فيروس كورونا. من أهداف #CovidUnder19 توفير مساحة للأطفال في جميع أنحاء العالم للمشاركة بشكل هادف في المناقشات حول القضايا التي أثارها فيروس كورونا والمساهمة في تشكيل عالم ما بعد فيروس كورونا.

في 28 أيار/مايو 2020، أطلقت المبادرة دراسة استشارية استقصائية عالمية لفهم تجارب الأطفال وطريقة اختبارهم لحقوقهم في ظل وباء فيروس كورونا، ومعرفة آرائهم حول كيفية تحقيق حقوقهم بشكل أفضل. تبنى الاستبيان النهج الابتكاري الذي ينتهجه مركز حقوق الطفل في البحوث القائمة على الحقوق والتي يشترك فيها الأطفال والشباب بشكل مباشر بوصفهم مستشارين منذ البداية. وقد تم تصميم هذا الاستبيان من قبل خبراء في حقوق الطفل و 270 طفلاً من 26 دولة. بقي هذا الاستبيان متوفراً حتى 31 تموز/يوليو 2020، في 27 لغة، كما تم إعداد نسخة سهلة القراءة للأطفال والشباب ذوي الإعاقات الذهنية.

ساهم الأطفال والشباب في تحليل البيانات وتفسيرها. تُقدّم كل ورقة مواضيعية النتائج الرئيسية. وقد تم تصنيف البيانات إلى أقصى حد ممكن وحيثما كانت النتائج ذات أهمية كبيرة. نلفت انتباهكم إلى أن الاستبيان لا يُمثل جميع أطفال العالم، وأن النتائج معروضة على أساس عالمي.

للمزيد من المعلومات يرجى التواصل على: covidunder19@gmail.com

تولى مركز حقوق الطفل في جامعة كوينز في بلفاست تصميم وإجراء الاستبيان وطوّر الإحاطات المواضيعية لتعاون مع شركاء في المبادرة وفريق من المستشارين الأطفال. وحصل هذا العمل على الدعم من خلال جائزة إمبراكت أكسيليريشن أكاونت، عن طريق جامعة كوينز في بلفاست.