



Derechos de niños y niñas durante la pandemia por Coronavirus: puntos de vista y experiencia de la niñez

#CovidUnder19: La vida durante Coronavirus es una iniciativa para involucrar significativamente a niños y niñas en las respuestas a la pandemia por Covid-19.

26.258 niños y niñas de 137 países de las cinco regiones de la ONU respondieron nuestra encuesta. Pueden encontrar más información al final del documento. Conoce las principales conclusiones.



CONVENCIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

Todos los niños tienen derechos bajo la **Convención de las Naciones Unidas** sobre los Derechos del Niño.

Queríamos saber cómo se afectan los derechos de niños, niñas y jóvenes durante el Coronavirus, preguntándole directamente a esta población. En total, **26.258 niños, niñas y jóvenes de 8 a 17 años de 137 países de todo el mundo** participaron en esta encuesta.

Este resumen presenta algunas de las conclusiones principales a nivel mundial.

EXPERIENCIAS POSITIVAS

Muchos niños y niñas informaron que no están afectados/as y algunos/as dicen que las cosas fueron mejores para ellos y ellas durante el Coronavirus. Muchos disfrutaron de tener más tiempo para pasar con su familia. Niños y niñas nos dijeron que el no ir a la escuela les dio la oportunidad de aprender nuevos pasatiempos y relajarse.

"Ahora es mucho más bonito. Mis padres están en casa, trabajan, pero es bueno saber que están más en casa y que sabes que están ahí. Reunirse en línea con los amigos es fácil y divertido y realmente hablas con ellos más que antes del corona". (Niña de 8 años - Países Bajos)

"Puedo dormir bien y lo suficiente, no hay necesidad de apurarse en ningún sitio, ni levantarse temprano. Puedo completar las tareas escolares a un ritmo y orden individual. Mamá siempre está en casa; prepara cosas deliciosas más a menudo... Mamá podría preparar té y postre y traerlo a mi habitación. Puedo sentarme con mi madre y hablar." (Niño de 14 años - Rusia)

Tuve más tiempo para leer libros, tengo tiempo para hacer ejercicios, ver películas, jugar...y mi madre pasa más tiempo enseñándome a hacer los deberes. (Niño de 8 años - Vietnam)



Derechos de niños y niñas durante la pandemia por Coronavirus: puntos de vista y experiencia de la niñez



Para otros niños y niñas, el hecho de no tener que asistir a la escuela significaba que se sentían más seguros, por ejemplo, en la escuela o en sus comunidades locales, y menos ansiosos por hablar en clase.

“Me gustan las lecciones en línea; tengo problemas de ansiedad, así que poder apagar mi micrófono y/o cámara a veces me hace sentir mucho más segura y me facilita prestar atención... Personalmente, he descubierto que menos murales extra y no tener que pasar tiempo viajando me dejan más tiempo para los hobbies y el sueño”. (Chica de 15 años - Sudáfrica)

“No tenía que salir y ser intimidado por la forma en que me veo y cómo actúo” (No se identifica como mujer u hombre, 13 años - Reino Unido)

Algunos niños y niñas sentían que el encierro era algo bueno porque significaba que había menos contaminación y eso podría ayudar a frenar el cambio climático.

“Estamos dejando que el planeta respire. Nuestra forma de pensar ha cambiado y ahora valoramos más las pequeñas cosas” (Chica de 15 años - Costa Rica)

“El medio ambiente puede por fin descansar de la contaminación.” (Niño de 13 años - Filipinas)

**Los niños y niñas que no se identificaron con un género binario se identifican como NB a lo largo del informe*

EXPERIENCIAS NEGATIVAS



Sin embargo, otros niños y niñas informaron de experiencias negativas desde el comienzo de la pandemia de coronavirus. Muchos/as dijeron que faltaban a la escuela, a sus amigos y a otros miembros de su familia. Para algunos/as esto tuvo un impacto significativo en su salud mental.

“Ahora, más que nunca, los adolescentes sufren de ansiedad. Tenemos que hacer mucho trabajo para la escuela. Mis cejas comenzaron a caerse porque estoy tan preocupada que no pasaré mi curso. Hay muchos que piensan en el suicidio... algunos nos exigen demasiado... No tengo conexión a internet y no puedo hablar con mis amigos, eso me hace sentir muy deprimida. Me siento mal por no poder ver a mi familia y amigos. (Niña de 14 años - Costa Rica)

Niños y niñas también hablaron de la falta de cercanía física y de abrazar a su familia y amigos, perdiendo hitos clave como los cumpleaños y la graduación. El resto de esta sesión informativa explorará los desafíos que niños y niñas experimentaron con más detalle.



Derechos de niños y niñas durante la pandemia por Coronavirus: puntos de vista y experiencia de la niñez



UNA CARTA A COVID

"Querido Covid-19, esta es mi carta para expresar lo que siento por ti. A veces, me alegro por ti, pero otras veces estoy tan furiosa contigo por venir a sacudir nuestro mundo. Lo bueno es que nos estás ayudando a darnos cuenta de que vivimos en un gran lugar y que lo damos por sentado. Nos estás dando más tiempo de calidad con nuestras familias. Las cosas negativas: están destruyendo las vidas de tanta gente, debido al nuevo distanciamiento social que habéis creado, habéis separado a la gente al máximo. Todo se ha ido, porque ustedes cayeron, las vacaciones, las citas de juego, las ceremonias de graduación, las celebraciones y más son ahora las cosas del pasado sólo por ti. NO, no está bien perder gente, sacrificar a los seres queridos es como sacrificar una parte de ti. Deberías ser etiquetado como un asesino porque mucha gente ha perdido a sus seres queridos por tu culpa. Eres como Thanos de Marvel que está matando a la mitad de la población de la tierra. Ahora eres famoso en todos los canales de noticias, ¿Qué más quieres de nosotros? Les sugiero que vayan al calor tropical de Venus, a las frías temperaturas de Plutón o Neptuno, o incluso que pasen por un agujero negro en una montaña rusa. Deje que nosotros y nuestro mundo se vaya. Espero que el hombre de hierro (vacuna) llegue pronto para que la gente pueda revivir sus vidas normales. ¿Por qué estás matando a tantos ancianos? deberías saber que nuestros ancianos han vivido sus vidas mientras nos hacían fuertes. Es hora de que descansen y disfruten. Ellos son los más vulnerables y nos necesitan más. Deseamos verlos y abrazarlos de nuevo. Esperamos que lo entiendan y que a partir de este momento les muestren algo de respeto. Otra parte importante de nuestras vidas que estás tratando de afectar, es nuestra educación, debo decirte que nuestros educadores son fuertes y no se rendirán fácilmente. Han creado nuevas aulas con la ayuda de Google y Microsoft. Estoy preocupada por mis amigos que no tienen acceso a estas herramientas y se quedarán atrás, pero, no te preocupes, nuestros líderes globales y locales encontrarán algunas soluciones para ellos también y nosotros les ayudaremos a recuperar su pérdida. ¡Recuerda mis palabras de hoy!... Llegará el día en que abrazaremos a nuestros profesores y jugaremos con nuestros amigos. Solo mira, hemos estado en cuarentena por más de 10 semanas seguidas. Los niños no podemos soportarlo más, tenemos que jugar, correr, sobre todo salir, pero no nos dejas. Algunas personas no tienen comida porque han perdido sus trabajos. Cambiaste toda nuestra vida, has hecho que la gente se dé cuenta de la diferencia entre sus necesidades y deseos. Has traído a los delfines de vuelta a Venecia, te lo agradezco, pero, puedes hacer esto más pacíficamente la próxima vez. Haz algo para protestar o marchar, pero por favor no mates a la mitad de la población. No puedes arruinar las vacaciones de verano de los niños, eso es muy malo de tu parte. ¡YA ES SUFICIENTE! Le pregunté a mi madre: "¿Por qué se necesitaba el virus para reunir a la gente?" mamá respondió: "a veces tienes que enfermarte, hija mía, antes de empezar a sentirte mejor".

Sinceramente mujer de 12 años - Canadá



Derechos de niños y niñas durante la pandemia por Coronavirus: puntos de vista y experiencia de la niñez

ARTÍCULOS 28 Y 29 DE LA COMISIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DERECHO MERCANTIL INTERNACIONAL (CNUDMI): EDUCACIÓN

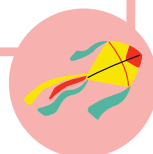
61% de los niños y las niñas dijeron que estaban recibiendo una mejor educación antes del Coronavirus.

"La economía de nuestro país se está degradando por lo que algunos niños se mueren de hambre por falta de ingresos de su familia, algunos se suicidan, otros no pueden participar en las clases en línea por falta de acceso a internet e incluso algunos se unen a ella y no están teniendo buenos estudios como antes, y aquellos cuyo examen fue detenido por la pandemia Covid-19 tienen mucho que estudiar o están desmotivados por los exámenes, algunos niños ni siquiera están seguros en casa; ¡están siendo violados o abusados! nuestro gobierno debería pensar en estas cosas y garantizar los derechos del niño".
(Niño de 14 años - Nepal)



ARTÍCULO 31: JUEGO, DESCANSO Y OCIO

El 56% de niños y niñas dijeron que pudieron hablar con sus amigos menos de lo que les gustaría desde el Coronavirus.



SENTIMIENTOS

Los niños y las niñas nos contaron sus tres sentimientos más comunes durante el coronavirus:





Derechos de niños y niñas durante la pandemia por Coronavirus: puntos de vista y experiencia de la niñez



ARTÍCULO 13 Y 17: INFORMACIÓN

El 62% consulta a sus familiares para 'información de confianza' sobre el Coronavirus

“Demasiada información sobre un tema puede provocar ansiedad, necesitamos información veraz y apropiada para la edad y el nivel de desarrollo del niño. Hable con los niños sobre cómo algunas historias de Covid-19 en internet y en los medios sociales pueden estar basadas en rumores e información inexacta. Los niños pueden malinterpretar lo que escuchan y sobre algo que no entienden”. (Niño - Somalilandia)



ARTÍCULO 27: NIVEL DE VIDA ADECUADO

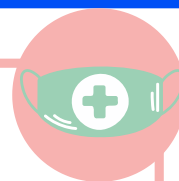
El 41% de niños y niñas dijo que su familia tenía menos dinero para satisfacer sus necesidades desde el Coronavirus.

“Vivo con mi madre, mi padrastro, mi hermano y dos hijos de mi padrastro, vivimos en un apartamento de una sola habitación, estamos creciendo y cada vez hay más gente. La comida es difícil porque somos demasiados. Me siento avergonzada con mi padrastro porque tiene que alimentarnos a mí y a mi hermano. No somos su responsabilidad, pero estoy agradecida de que nos trate como a sus propios hijos. (Chica de 17 años - Filipinas)

ARTÍCULO 24: ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD

El 21% de niños y niñas dijo que el acceso a la ayuda médica era mejor antes del Covid-19.

“Deberían prestar más atención a los niños ahora, especialmente a los que vuelven a la escuela. Algunos niños no pueden permitirse comprar máscaras faciales, lo cual es malo. El gobierno debería proveer mascarillas y otras cosas para asegurar la seguridad de los niños en esta época de coronavirus. Las mascarillas en el mercado son para adultos y pocas están hechas a la medida para niños. (Chica de 15 años - Zambia)





Derechos de niños y niñas durante la pandemia por Coronavirus: puntos de vista y experiencia de la niñez



ARTÍCULO 19: PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA

El 9% de niños y niñas se sintió menos seguro/a en sus casas, donde vivían desde el comienzo del Coronavirus.

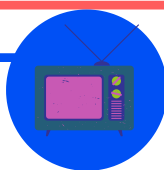
“En caso de peleas o violencia en la familia no puedo pedir ayuda, porque ellos no pueden ayudarme a ir a otro lugar. Esto es un problema, toda la gente está en cuarentena. Muchos números de teléfono de emergencia para ciertos asuntos no funcionan en este momento, o sigues llamando y nadie contesta”.

(Niña de 10 años - Moldova)

El 30% de niños y niñas reportaron que tenían mayor conocimiento que antes del inicio del Coronavirus de cómo buscar ayuda si se sentían inseguros/as. mientras que el 11% reportó menos conocimiento ahora, que antes del Coronavirus.

“Antes mi madre solía estar fuera de casa la mayoría de las veces, ahora ella está siempre en casa. No necesito hacer las tareas domésticas, paso el tiempo con mi madre todo el día. Como las licorerías están cerradas, los casos de violencia doméstica son menos frecuentes. Anteriormente, los miembros masculinos se emborrachaban y solían crear molestias tanto en la familia como en la comunidad. Pero durante el encierro, los miembros masculinos hacen juntos las tareas domésticas y el trabajo exterior. (Chica de 15 años - India)

ARTICLE 2: DISCRIMINATION AND PUBLIC ATTITUDES TO CHILDREN AND FAMILIES



El 16% de niños y niñas piensa que los medios de comunicación los ha retratado más negativamente que antes del Coronavirus.

“Ojalá hubiera más ayuda disponible para las familias que pasan hambre. La gente no puede salir a trabajar y la situación es desesperada. Los niños no saben cómo esperar. Sólo saben que tienen hambre
(Niña de 9 años - Bolivia)

“Por favor, diles a las tiendas que no soy un mocoso infestado de gérmenes como dijo el hombre, para que pueda ir a las tiendas y ayudar a mamá. Extraño poder ayudar a su padre, siempre está trabajando, y mamá está estresada tratando de conseguir cosas importantes para nosotros. No nos dejan entrar porque estoy con ella, por favor envíenos algo de ayuda, tenemos un nuevo bebé y no podemos conseguir todo lo que necesitamos porque las tiendas piensan que voy a hacer que todos se enfermen ayudando a mi madre.
(Niño de 8 años - Irlanda)



Derechos de niños y niñas durante la pandemia por Coronavirus: puntos de vista y experiencia de la niñez



ARTÍCULO 12: DAR A LAS OPINIONES DE NIÑOS Y NIÑAS EL PESO DEBIDO

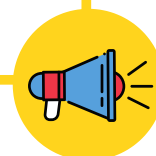
El 38% no cree que su gobierno esté escuchando a niños y niñas cuando toma decisiones sobre Covid-19.

“Querido gobierno: ...Los adultos en nuestros hogares son los que se aseguran que nuestros derechos se cumplan, pero si ellos también están mal informados y con el mal ejemplo que estas figuras públicas tienen en la sociedad, no le dará la debida importancia a esta grave situación de la pandemia. Si ellos no se cuidan a sí mismos, aunque estemos en casa, después de todo, también se verán afectados. Es muy difícil tratar de hacer un cambio, porque como ellos dicen que son niños y no lo saben. No es verdad, en estos días incluso, parece que algunos jóvenes están tomando un poco más de sentido común.... ¡Gracias por escuchar!, si al menos este mensaje se lee” (Chica - México)

ARTÍCULO 3: EL INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO COMO CONSIDERACIÓN PRIMORDIAL

“Les diría a los políticos que cuando hagan leyes, lo hagan con el corazón de las madres y no de los políticos”

(Niña de 12 años - Bolivia)



Experiencia de Covid-19

#CovidUnder19: La vida durante Coronavirus es una iniciativa para involucrar significativamente a niños y niñas en las respuestas a la pandemia por Covid-19.

26.258 niños y niñas de 137 países de las cinco regiones de la ONU respondieron a nuestra encuesta. Pueden encontrar más información al final del documento. Este informe presenta nuestras conclusiones relacionadas con las experiencias de COVID-19.



EXPERIENCIA PERSONAL DE COVID-19

242 niños y niñas de todas las edades dijeron que tenían Covid-19.

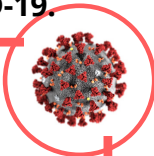
1 de cada 5 de estos niños y niñas tenía una discapacidad.

La mayoría (8%) dijo que tenía otra condición médica de largo plazo.

1 de cada 5 dijo que pertenecían a una comunidad étnica minoritaria.

1008 niños y niñas dijeron que un familiar había contraído Covid-19. En total, 1115 niños y niñas tuvieron una experiencia personal con Covid-19, ya sean ellos, un miembro de la familia o ambos.

El 12% de estos niños y niñas dijeron que se sienten menos seguros ahora en su casa, o en el lugar donde viven, comparado con el 8% de niños y niñas sin experiencia en Covid-19.



ACCESO A LA ATENCIÓN MÉDICA

El 25% de niños y niñas con experiencia y el 21% sin experiencia en Covid-19 dijo que cuando el Coronavirus comenzó había menos oportunidades para acceder a la ayuda médica que necesitaran.



PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN

El 97% de niños y niñas con experiencia en Covid-19 dijeron que se les había enseñado a lavarse las manos con jabón y agua durante 20 segundos, o a usar un gel de manos.

El 48% mencionó que tienen acceso a más jabón y el 24% a más agua para lavarse las manos.

1 de cada 5 de estos niños y niñas tuvo dificultades para aplicar el distanciamiento social y evitar el contacto cercano con personas ajenas a su familia inmediata, por ejemplo, en tiendas y en el transporte público.



IMPACTO DEL COVID-19

"Es probable que experimentemos preocupación, ansiedad y miedo, y esto puede incluir los tipos de miedo que son muy similares a los que experimentan los adultos, como el miedo a la muerte, a la muerte de familiares o el miedo a lo que significa recibir tratamiento médico". (Chica de 15 años - India)

LOS COSTOS Y EL ACCESO AL EQUIPO DE PROTECCIÓN

"Algunos niños no pueden comprar máscaras faciales, lo cual es malo. El gobierno debería proporcionar mascarillas y otras cosas para garantizar la seguridad de los niños en esta época del virus de la corona. Las mascarillas en el mercado son para adultos y pocas están hechas a medida para niños." (Chica de 15 años - Zambia)





Experiencia de Covid-19

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS NOS DIJERON QUE LE ACONSEJARÍAN AL GOBIERNO

PROPORCIONAR INFORMACIÓN CONFIABLE Y ACCESIBLE

"Presta atención a lo que los niños ven o escuchan en la televisión, la radio o en internet.

Considere la posibilidad de reducir la cantidad de tiempo de información enfocada en Covid-19... Proporcione información veraz y apropiada para la edad y el nivel de desarrollo del niño. Hable con los niños sobre cómo algunas historias sobre Covid-19 en internet y en los medios sociales pueden estar basadas en rumores e información inexacta. Los niños pueden malinterpretar lo que escuchan y pueden asustarse por algo que no entienden. Enseñe a los niños acciones cotidianas para reducir la propagación de gérmenes y recuerde a los niños que se laven las manos con frecuencia, y que se mantengan alejados de las personas que tosen o estornudan o están enfermas. También, recuérdelos que tosan o estornuden en un pañuelo de papel o en el codo, y que tiren el pañuelo a la basura." (Chico de 17 años - Somalilandia)

PRIORIZAR E INVERTIR EN SALUD

"Invertir en alimentos y suministros sanitarios (medicinas, máscaras, desinfectante de manos) para darlos gratuitamente a las familias que no pueden permitirse comprar algunos, especialmente por no tener trabajo debido a la corona."

(Niña de 12 años - Francia)

"Piensa en los niños y adolescentes antes de tomar una decisión. Sé que en la sociedad la política y el dinero influye más, y esta es la razón por la que los políticos no vean a los niños, y sólo se preocupen por el dinero." (Joven de 17 años - Argentina)

"No deberíamos ser forzados a ir a la escuela cuando hay riesgo de que la gente muera o su salud se vea afectada, incluyéndonos a nosotros. Piensan en el dinero antes de pensar en la gente, todo es economía y todavía nos dicen mantener el distanciamiento social. Puedes hacer cualquier cosa que cueste dinero, pero no puedes hacer cosas que son gratis, como ir a la casa de un amigo o al parque de patinaje... sólo quieren que gastemos dinero y pretendamos preocuparnos por nuestra salud y no propagar el virus. Piensan que somos estúpidos... También muchos niños tienen problemas de salud y, al igual que los ancianos. ¡Somos como un daño colateral!" (Chica de 15 años - Inglaterra)





Participación e información

#CovidUnder19: La vida durante Coronavirus es una iniciativa para involucrar significativamente a niños y niñas en las respuestas a la pandemia por Covid-19.

26.258 niños y niñas de 137 países de las cinco regiones de la ONU respondieron nuestra encuesta. Pueden encontrar más información al final del documento. Este informe presenta las conclusiones relacionadas con el derecho de niños y niñas a la participación e información.



ARTÍCULO 12 DE LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO (CDN) DE LAS NACIONES UNIDAS

Según el artículo 12 de la CDN, niños y niñas tienen derecho a **expresar su opinión libremente**, a que esta sea **escuchada y tomada en cuenta por las autoridades**.

Un **35%** de niños y niñas no sabe si los gobiernos los están escuchando, mientras que un **38%** piensa que no se les tiene en cuenta a la hora de tomar decisiones en relación con la crisis del Covid-19.

"Un país no está solo formado por adultos, los niños también existimos y debemos ser escuchados" (Niña de 14 años - Costa Rica)

SER ESCUCHADOS POR LOS GOBIERNOS



Solo el **20%** de niños y niñas piensa que el Gobierno les tiene en cuenta a la hora de tomar decisiones políticas.

Niños y niñas en **hogares residenciales** fueron los más optimistas sobre la respuesta que reciben de los gobiernos (**37%**).

El **48%** de niños y niñas con **discapacidad** y el **51%** de aquellos que se identifican como **LGBTQ+** fueron los más críticos. Les preocupa que los gobiernos **violen su derecho a la participación** y que no reciban el **respeto que merecen como ciudadanos**.

"Nuestro Gobierno sigue ignorando a la gente de mi edad. Se niegan a respetarnos, pero esperan que nosotros te respetemos a ti"
(Niña de 14 años - EE. UU.)

IMAGINA QUE PUDIERAS HABLAR CON EL GOBIERNO...



Muchos niños y niñas han pedido a sus gobiernos que su voz sea tomada más en serio:

"Tienen que sentir, hablar, pensar y escuchar como un niño para tomar las decisiones adecuadas para los niños...Para proteger nuestros derechos, nuestras voces tienen que ser escuchadas y tomadas en serio. ¡Que nuestra voz, sea nuestra elección!"
(Chica de 17 años - Pakistán)

"Ten en cuenta la opinión de jóvenes porque también son parte de la comunidad y deberían tener el derecho de expresarse"
(Chico de 17 años - Líbano)"

"Se nos debería permitir expresar nuestra opinión, sobre cuándo deben reabrirse los colegios. Es nuestro futuro y por eso debería ser nuestra elección"
(Chica de 15 años - Sudáfrica)



Participación e información



ARTÍCULO 17 DE LA CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO (CDN) DE LAS NACIONES UNIDAS

El artículo 17 reconoce la importancia que tiene el acceso a **información diversa y veraz** para la vida y el bienestar de niños y niñas, así como **el acceso a medios de comunicación** y a fuentes de datos nacionales e internacionales para promover su desarrollo.

El problema más urgente en este sentido, es la desigualdad en acceso a internet que tiene la niñez en diferentes situaciones.

"Al vivir en una comunidad rural, el acceso a internet es complicado y aprender online es todo un reto" (Niña de 14 años - Zambia)

ACCESO A INTERNET

Mientras que solo un **13%** de niños y niñas afirmaron **no tener o apenas tener acceso a internet**, más de la mitad (**55%**) tiene acceso regular. Sin embargo, ciertas secciones carecen desproporcionadamente de acceso a fuentes básicas de internet.

El **62%** de niños y niñas en **centros de detención, campos de refugiados o lugares para personas sin hogar** afirmaron no tener o apenas tener acceso a internet.

Niños y niñas que se identifican como **migrantes y solicitantes de asilo** también mencionan tener un mínimo acceso a internet (**38%** y **27%** respectivamente).



FUENTES DE INFORMACIÓN

Familiares (**62%**) y medios de comunicación tradicionales (**59%**) son las fuentes de información preferidas a la hora de recibir información sobre el coronavirus.

Niños y niñas mostraron escepticismo a la información recibida por **amigos** o publicada en **redes sociales**. De hecho, el **83%** y el **75%** de niños y niñas afirmaron no hacer uso de estas fuentes.

Frente al uso, intercambio de información veraz en redes sociales y la creación de fuentes de información adaptadas a niños y niñas, esta población expresa como preocupaciones importantes:

"Admiro cómo Jacinda Arde[r]n hizo para dirigirse específicamente a niños y niñas para tratar de asegurarles que el conejito de Pascua es un trabajador esencial. Creo que la mejor manera de hablar sobre esto, sería realizar una conferencia de prensa donde ella misma responda las preguntas de los niños" (Niña de 13 años - EE. UU.)

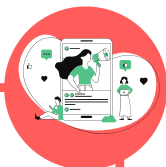
"A través de las redes sociales he podido aprender mucho sobre política, privilegios y problemas mundiales que antes ni me planteaba" (Chica de 17 años - Inglaterra)



Representaciones de niños y niñas

#CovidUnder19: La vida durante Coronavirus es una iniciativa para involucrar significativamente a niños y niñas en las respuestas a la pandemia por COVID-19.

26.258 niños y niñas de 137 países de las cinco regiones de la ONU respondieron a nuestra encuesta. Se pueden encontrar más detalles sobre esto al final de este documento. Este informe presenta los resultados relacionados con las representaciones de la niñez.



UNCRC ARTÍCULO 2 - NON-DISCRIMINACIÓN

En su análisis del cumplimiento de la CNDH, el Comité de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño ha observado que en algunos países existe una intolerancia **hacia los niños, las niñas y los jóvenes, en particular en los medios de comunicación** (véase, por ejemplo, observaciones finales (2016) CRC/C/GBR/CO/5).

El artículo 2 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño establece que los niños y las niñas **no deben ser discriminados en el ejercicio de sus derechos**. La encuesta mostró que algunos niños y niñas se sintieron discriminados por su edad durante la pandemia del Covid-19. Este fue el caso de niños y niñas en algunos países más que en otros.



MEDIA REPRESENTACIÓN DEL RECONSULTADOR DE CHILDORGES

Preguntamos a niños y niñas de todo el mundo si pensaban que la niñez y la juventud estaban **mejor, peor o igual representados en los medios de comunicación** desde que comenzó el Coronavirus.

Mientras que muchos niños y niñas sentían que su representación en los medios era mejor (24%) o la misma (21%) que antes del brote del Coronavirus, el **16% de esta población** sentían que eran **representados más negativamente en los medios de comunicación**.



Los niños y las niñas mayores de 13 a 17 años (17%) tenían más probabilidades que quienes están entre los 11 y 12 años (11%) de sentir que la imagen había empeorado desde que comenzó el Coronavirus.

Los niños y las niñas del Reino Unido e Irlanda tenían más probabilidades (34%) de sentir que la representación de la niñez y juventud había empeorado desde que comenzó la pandemia, en comparación con niños y niñas de otros países (15%).



Representaciones de niños y niñas

¿QUÉ ES LO QUE TE GUSTARÍA HACER?

A niños y niñas se les preguntó en la encuesta qué consejos darían al gobierno para ayudarles a asegurarse de que los derechos la niñez estén protegidos.

En algunas de sus respuestas, niños, niñas y jóvenes de distintos países expresaron su preocupación por las formas en que se les percibía y trataba más negativamente o se les discriminaba por motivos de edad durante la crisis del Coronavirus.

Estaban preocupados por la forma en que se les veía durante la crisis, en particular, con relación a la culpa por la propagación del virus. También estaban enojados por ser excluidos de los lugares públicos y porque sus sacrificios realizados no habían sido reconocidos.

OPINIONES SOBRE LOS NIÑOS DURANTE LA CRISIS

"Deja de decirle a la gente que somos vectores, eso hiere nuestros sentimientos y nos pone tristes. Quiero ver a mis amigos, a mi abuela y abuelo." (Niños de 8 años - Irlanda)

"Creo que el gobierno debería ver que los niños no son tontos y fáciles de manipular. Algunos pueden tener su propia postura y pensar en nuevas formas creativas de enfrentar la crisis. Los niños deben sentir esa confianza y no sentir que tienen que permanecer en silencio. Esto aumentaría su confianza y su motivación para denunciar las injusticias". (Chica de 17 años - Bolivia)

"Los niños no son tan despistados como crees. Tienen una voz, y ninguna voz debe ser excluida. Ser un niño no significa que nuestras voces sean menos creíbles, es más, debería servir para comprender la situación de los sectores que puede que hayas olvidado o no le hayas dado mucha importancia" (Niño de 10 años - Filipinas)

"No ignores a los niños porque son jóvenes" (Niño de 8 años - Corea del Sur)





Representaciones de niños y niñas



EXCLUSIÓN DE LOS PAÍSES PÚBLICOS

"Diles que tenemos que salir y hacer lo mismo en una tienda como la de mamá y papá. Diles que dijeron que nosotros éramos el problema en la propagación del virus pero que no lo somos y que aun así no nos dejan salir". (Niña de 11 años - Irlanda)

"Por favor, diles a las tiendas que no soy una mocosa infestada de gérmenes como dijo el hombre, para que pueda ir a las tiendas y ayudar a mamá. Echo de menos poder ayudar a su padre, siempre está trabajando y mamá está estresada tratando de conseguir cosas importantes para nosotros cuando las tiendas se agotan y no quiere que entremos porque estoy con ella, por favor envíanos algo de ayuda, tenemos un nuevo bebé y no podemos conseguir todo lo que necesitamos porque en las tiendas piensan que voy a enfermar a todo el mundo ayudando a mi madre" (Niño de 8 años - Irlanda)

RECONOCIENDO LOS SACRIFICIOS DE LOS NIÑOS

"Creo que el presidente debería tomar medidas y agradecer a los niños de EE.UU. y los sacrificios que están haciendo para ayudar a detener la propagación del Covid-19. Nosotros, los niños, hemos hecho muchos sacrificios por esta pandemia, y hemos echado de menos a nuestros amigos, las graduaciones y los bailes de graduación. A veces se siente como si estuviéramos siendo castigados por esta pandemia, cuando en realidad, estamos haciendo sacrificios. Creo que haría que muchos niños se sintieran apreciados y útiles si los miembros de nuestro consejo municipal, alcaldes, gobernadores e incluso la Primera Familia nos agradecieran, por nuestra ayuda y sacrificios debido al virus" (Niña de 11 años - Estados Unidos)

"No tuve la oportunidad de graduarme de la escuela de secundaria, no puedo tener la fiesta del baile de graduación y la gira con todos mis amigos, tengo que cancelar muchos planes de vacaciones, realmente extraño salir con mis amigos" (Chica de 17 años - Indonesia)

"La pandemia me privó de mis amigos, mis colegas, de la posibilidad de ir de vacaciones. Y la pobreza, una pobreza muy alta, porque mi madre no trabajaba". (Niña de 9 años - Moldova)

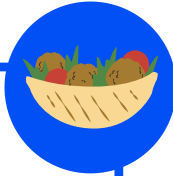
"Mis exámenes fueron cancelados y mi baile de graduación también. Todos los años asisto a un campamento de verano y se canceló porque no podíamos mantener una distancia de 1,5 metros. Así que esta crisis de Corona llegó en el momento equivocado porque este año debería ser uno de los mejores años de mi vida y ahora está todo arruinado. (Niña de 9 años - Países bajos)



Nivel de vida adecuado

#CovidUnder19: La vida durante Coronavirus es una iniciativa para involucrar significativamente a niños y niñas en las respuestas a la pandemia por Covid-19.

26.258 niños y niñas de 137 países de las cinco regiones de la ONU respondieron a nuestra encuesta. Pueden encontrar más información al final del documento. Este informe presenta nuestras conclusiones relacionadas con un nivel de vida adecuado.



ARTÍCULO 27 DE LA COMISIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DERECHO MERCANTIL INTERNACIONAL (CNUDMI)

El artículo 27 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño dice que todos los niños, las niñas y jóvenes tienen derecho a un nivel de vida adecuado.

Esto incluye: nutrición, vestido y vivienda, así como, la asistencia financiera cuando sea necesario.

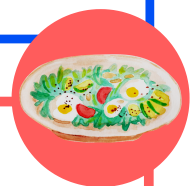
El artículo 24 señala que los niños y las niñas también deben tener acceso al agua potable.

La pandemia afectó más a algunos grupos de niños y niñas que a otros.

En todas las respuestas de la encuesta, niños y niñas hicieron referencia a las repercusiones económicas negativas de la pandemia, tanto en la sociedad como en sus familias.

Expresaron su preocupación por el hecho de que los padres no tuvieran suficiente dinero para satisfacer las necesidades básicas, especialmente, en los casos en que los padres o miembros de la familia quedaron desempleados después de la pandemia.

Niños y niñas experimentaron escasez de alimentos, lo que les causaba ansiedad. También destacaron el aumento del costo de la vida, incluidos gastos adicionales como la compra de jabón para el lavado de manos.



ALIMENTOS

El 20% de los niños y las niñas dijeron que tenían menos comida desde el coronavirus, el 65% afirmaron que esto no había cambiado, el 23% de 8 a 10 años reportó que tenían menos comida comparado con el 17% entre los 13 a 17 años.

El 19% de niños y niñas que vivían en casa, informaron que tenían menos comida en comparación con el 9% de los que vivían en residencias.

El 38% de niños y niñas de la comunidad migrante dijeron que tenían menos comida desde el coronavirus, mientras que el 48% mencionó que esto seguía siendo lo mismo que antes.

El 40% de niños y niñas solicitantes de asilo dijeron que tenían menos comida desde el coronavirus; el 44% dijo que tenían lo mismo que antes.

El 24% de niños y niñas que se identificaron con algún tipo de discapacidad, mencionaron que tenían menos comida desde el coronavirus en comparación con el 18% de esta población sin discapacidad.

“Como familia nos faltan muchas cosas, como la comida.”
(Chica de 17 años - Zambia)



“Me gustaría ir a la escuela, entonces podré comer en el almuerzo”. (Niña de 14 años - India)

“Mi padre se queda en casa y nos golpea por una u otra razón. Nadie en la familia tiene trabajo. Cuando hay escasez de comida, todos nosotros, incluyendo a mi madre somos mordidos por mi padre”. (Niño de 12 años - India)

“Mi padre gana menos dinero, no puedo tener una buena comida como antes”.
(Niño de 8 años - Camboya)

“Mi mamá tuvo que conducir a varios lugares para conseguir nuestras necesidades básicas. Por las restricciones la avergonzaron por tratar de comprar 2 botellas de leche. La señora de la tienda le gritó a pesar de saber que somos una familia grande (Niña de 12 años - Australia)

“Ojalá hubiera más ayuda disponible para las familias que pasan hambre. La gente no puede salir a trabajar, y la situación es desesperante. Los niños no saben cómo esperar, sólo saben que están hambrientos”
(Niña de 9 años - Bolivia)



DINERO

El 41% de niños y niñas dijeron que su familia tenía menos dinero para cubrir sus necesidades desde el coronavirus. Para el 54% de esta población, los ingresos familiares no parecían cambiar. Esto fue peor para algunos grupos: la mayoría de niños y niñas migrantes (58%) y la niñez solicitante de asilo (56%) dijeron que su familia tenía menos dinero para cubrir sus necesidades desde el coronavirus. Casi la mitad de niños y niñas con discapacidad dijeron que su familia tenía menos dinero (46%).

El 49% de niños y niñas de 8 a 10 años informaron que su familia tenía menos dinero para cubrir sus necesidades, comparado con el 36% de esta población entre 13 a 17 años.

“Sin dinero no podemos satisfacer nuestras necesidades”
(Niña de 11 años - Pakistán)

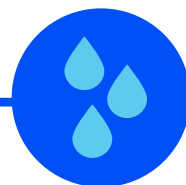
“El dinero es difícil de encontrar para mi padre” (Chico de 15 años - Zambia)

“Insto al Gobierno a que haga más por las comunidades romaníes, ashkalíes y egipcias porque estamos en una situación económica y social aún más difícil. La pandemia ha agravado nuestra situación económica aún más, ya que los miembros de la familia han perdido sus empleos”. (Niña de 11 años - Albania)

“Estoy esperando cuando la escuela reabra para no tener que trabajar”.
(Niña de 13 años - India)



Nivel de vida adecuado



AGUA

El acceso a suficiente agua potable se mantuvo igual para la mayoría de los niños y las niñas (83%). Sin embargo, para el 4% de la niñez, el acceso al agua potable se redujo desde el comienzo del coronavirus.

El acceso al agua potable era más difícil para algunos grupos de niños y niñas: el 15% de la niñez solicitantes de asilo, el 9% de niños y niñas de comunidades migrantes y el 8% de niños y niñas de comunidades de minorías étnicas dijeron que tenían menos agua potable que antes.

“Puedo decirle al gobierno que nos ayude con agua potable limpia y segura”. (Chica de 17 años - Zambia)

IMAGINA QUE PODRÍAS HABLAR CON EL GOBIERNO

Los niños y las niñas nos dijeron que le dirían al gobierno...

“Les diría que hicieran una lista de las familias necesitadas y les enviaran ayuda económicamente, comida, agua o medicina.”
(Chica de 15 años - Croacia)

“Podría aconsejarles que mejoren el suministro de agua (limpia) en las zonas rurales” (Chico de 16 años - Ruanda)

“Ayudar a los pobres a conseguir comida para sus hijos”
(Chico de 15 años - Irak)

“Te pido que ayudes a los niños de familias pobres. Pero no con dinero, sino con comida y artículos para el hogar, ropa, papelería, libros. Reducir los intereses de la hipoteca (dar a los padres y a los niños la oportunidad de relajarse en el mar)” (Niña de 13 años - Rusia)

“Por favor, asegúrese que los niños no se vayan a la cama con el estómago vacío. Tienen derecho a estar bien alimentados, y sus padres reciban suficiente dinero para cubrir las necesidades básicas como las médicas de los niños.”
(Chica de 17 años - India)





La vida familiar

CovidUnder19: La vida durante Coronavirus es una iniciativa para involucrar significativamente a niños y niñas en las respuestas a la pandemia por Covid-19.

26.258 niños y niñas de 137 países de las cinco regiones de la ONU respondieron a nuestra encuesta. Pueden encontrar más información al final del documento. Este informe presenta nuestras conclusiones relacionadas con la vida familiar.



LA UNCRC SOBRE LA FAMILIA

El preámbulo de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Niño reconoce que la familia es un grupo social fundamental para el desarrollo de la sociedad, el bienestar de niños y niñas, y que la niñez puede alcanzar su mejor potencial en entornos familiares positivos.

Nuestra encuesta muestra que muchos niños y niñas disfrutaron pasar más tiempo con sus familia inmediata y con otros miembros de la familia, pero algunos encontraron que el tiempo familiar creaba tensiones. Los niños y las niñas también nos dijeron que extrañaban ver a otros familiares que no estaban en su casa.

La mayoría de niños y niñas confiaban en su familia para obtener información y tenían un adulto con quien hablar.

También nos contaron cómo la situación de sus hogares afectaba sus sentimientos para bien y mal, esto variaba según la edad, el tipo de familia y la situación de vida.

A niños y niñas también les preocupaba que hubiera menos recursos para las familias y la seguridad en el hogar.

LO QUE ERA MEJOR SOBRE EL CONTACTO CON LA FAMILIA



Muchos niños y niñas dijeron que el contacto que tuvieron con su madre o padre estaba mejor ahora, mientras que la mayoría no reportó ningún cambio, y para algunos/as era mejor antes.

La niñez más pequeña era más propensa a decir que es mejor ahora, mientras que niños y niñas mayores mencionaron que no hay diferencia.

En cuanto al contacto con la madre que tuvieron niños y niñas, de 8 a 10 años de edad, el 41% informó que era mejor ahora, y el 44% no reportó ningún cambio, por su parte el 30% de esta población entre 13 a 17 años reportó que mejor ahora y el 57% no mencionó ningún cambio.

A lo largo de la encuesta, niños y niñas nos dijeron que disfrutaron del tiempo adicional con su familia y encontraron que este tiempo les ayudó a crear lazos afectivos.

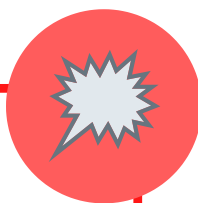
“Lo mejor del encierro es que podemos entender a nuestros familiares. Mis padres solían estar ocupados todo el tiempo antes de este encierro, así que ahora tengo tiempo suficiente para entenderlos”(Chica de 16 años - Pakistán)

TENSIÓN FAMILIAR

Los niños también destacaron que estar con la familia no era tan positivo.

“Todo el tiempo con la familia me frustró y provocó un conflicto sin poder escapar de la situación”.
(Chica de 17 años - Sudáfrica)

“Mi padre se queda en casa y nos golpea por una u otra razón. Nadie en la familia tiene trabajo. Cuando hay escasez de alimentos, todos, incluida mi madre, somos mordidos por mi padre”. (Niño de 12 años - India)



MENOS CONTACTO FAMILIAR

Había niños y niñas que no podían ver a sus padres.

“No puedo ver a mi padre”. (Niño de 8 años - El Salvador)

“Mi mamá y mi papá son trabajadores clave y por su trabajo ya no los veo juntos tanto como antes. Echo de menos el tiempo en familia. Cuando están en casa están cansados y trabajan muy duro”. (Niña de 8 años - Irlanda del Norte)

Los niños y las niñas también informaron tener un menor contacto con otras personas que les importan. Sólo el 17% de esta población dijo que el contacto era mejor ahora, mientras que el 47% mencionó que era mejor antes. Esto incluye a los amigos, pero también a la familia extendida.

“No me gusta el bloqueo del virus Corona porque no fui a la casa de mi abuela”. (Niña de 13 años - Palestina)



SENTIMIENTOS

Los tres sentimientos más comunes de niños y niñas. La mayoría sentían diversas emociones, según la situación vivida:

En casa:

Aburrido/a 44%
Feliz 39%
Preocupado/a 38%

En un hogar residencial:

Worried 40%
Bored 38%
Sad 35%

En un centro de detención, un campamento de refugiados o un centro para personas sin hogar:

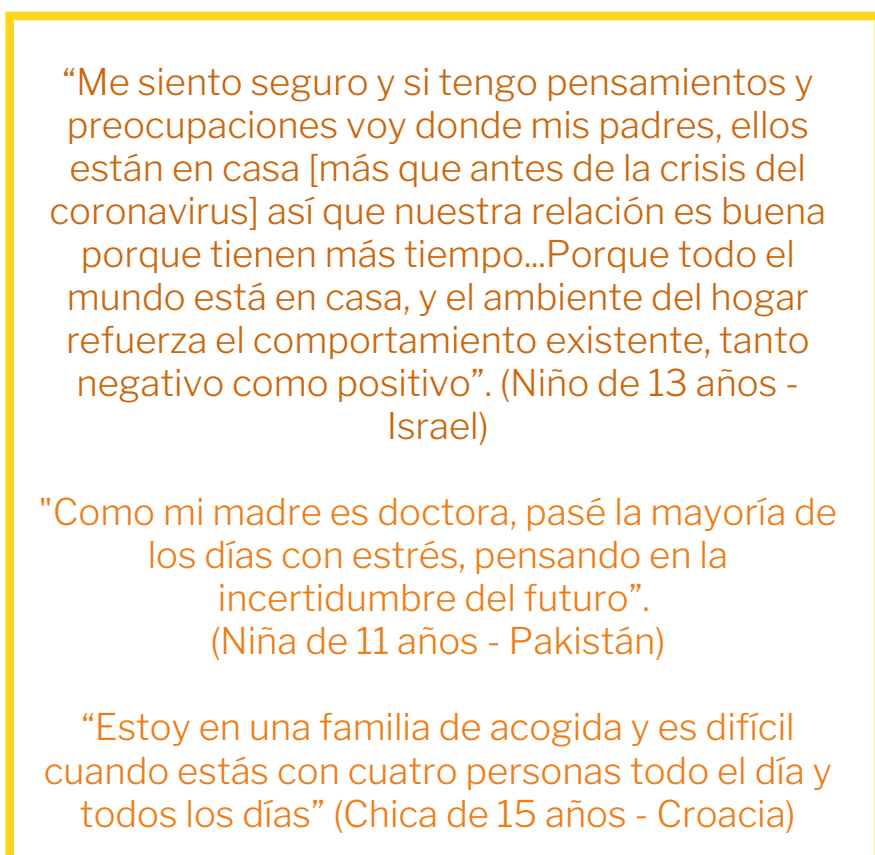
Preocupado/a 43%
Miedo 41%
Triste 40%



“Me siento seguro y si tengo pensamientos y preocupaciones voy donde mis padres, ellos están en casa [más que antes de la crisis del coronavirus] así que nuestra relación es buena porque tienen más tiempo...Porque todo el mundo está en casa, y el ambiente del hogar refuerza el comportamiento existente, tanto negativo como positivo”. (Niño de 13 años - Israel)

“Como mi madre es doctora, pasé la mayoría de los días con estrés, pensando en la incertidumbre del futuro”.
(Niña de 11 años - Pakistán)

“Estoy en una familia de acogida y es difícil cuando estás con cuatro personas todo el día y todos los días” (Chica de 15 años - Croacia)



INFORMACIÓN Y APOYO



La mayoría de niños y niñas dijeron que preguntarían a la familia para obtener información sobre Coronavirus. Esta fue la respuesta **más común** la niñez de 8 a 12 años y la **segunda más común** para esta misma población entre los 13 a 17 años (detrás de la consulta del periódico, la televisión o la radio).

La mayoría de niños y niñas dijeron que tenían un adulto con el que podían hablar si necesitaban apoyo todo el tiempo; sin embargo, quienes vivían con sus padres o tutores eran los más propensos a responder esto **71%**, en comparación con el **60%** de los que vivían con parientes y **el 61%** con una familia de acogida.

El **5%** de los que viven con padres o tutores, **el 8% que vive con** otros parientes, y **el 6% que** vive con una familia de acogida informó, que nunca tuvieron un adulto con quien hablar para pedir apoyo.

“Lo único que ha hecho que mi encierro sea mejor es mi familia, que me ayuda en los momentos difíciles y siempre me ayuda con mis necesidades diarias. Mi familia es lo más importante en mi vida, es la que me ayuda a superar el encierro, siempre nos ayudamos unos a otros. Ellos me entretienen para que podamos pasar el tiempo. Así que puedo decir que mi familia es lo mejor del encierro.

(Niña de 12 años - Nepal)



CONSEJOS DE NIÑOS Y NIÑAS AL GOBIERNO

Los niños y las niñas nos dijeron que aconsejan al gobierno considerar a las familias y el entorno familiar al tratar con el Coronavirus...

“Por favor considere que mientras los padres sufren mucho bajo el peso de los impuestos, el permiso y la pérdida de trabajos, nosotros como sus hijos (especialmente los niños mayores que se incluyen más en estas conversaciones) casi nos sentimos más impotentes al presenciar estos problemas porque no podemos hacer nada para ayudar a los miembros de nuestra familia, mientras que podríamos hacerlo si pudiéramos salir a trabajar o ser voluntarios”.

(Joven de 17 años - Reino Unido)

“Cada vez más, niños son víctimas del aprendizaje digital insensible y de la pobreza. En estos tiempos, los padres de los niños están perdiendo sus trabajos, muchos hogares no pueden tener comida, ni siquiera apoyar las necesidades de sus familias, y muchos no tienen acceso a internet ni a los dispositivos tecnológicos. Muchos niños serán ¡dejados atrás!” (Chica de 17 años - Filipinas)

“Es un hecho que los casos de violencia han aumentado durante el encierro y es posible que muchos niños hayan experimentado la violencia. Desafortunadamente, no había suficiente información disponible para los jóvenes sobre cómo lidiar con situaciones y a quién pedir ayuda” (Chico de 16 años - Grecia)

Seguridad y violencia



#CovidUnder19: La vida durante **Coronavirus** es una iniciativa para involucrar significativamente a niños y niñas en las respuestas a la pandemia por Covid-19.

26.258 niños y niñas de 137 países de las cinco regiones de la ONU respondieron nuestra encuesta. Pueden encontrar más información al final del documento.

Este informe presenta las conclusiones relacionadas con la seguridad y la violencia.



UNCRC ARTÍCULO 19

El artículo 19 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño dice que niños y niñas tienen derecho a ser protegidos de todas las formas de violencia, incluida la violencia física, la violencia psicológica, las lesiones y los abusos, el descuido, el trato negligente, los malos tratos, la explotación, y el abuso sexual.

A niños y niñas se les hizo una serie de preguntas sobre la sensación de seguridad, la exposición a la violencia y el acceso al apoyo. Se les pidió que compararan sus experiencias desde que el Coronavirus comenzó, con las anteriores, ¿las cosas fueron mejores, iguales o peores?

Muchos niños y niñas informaron de que se sentían más seguros que antes de la pandemia, o tan seguros como lo habían hecho, y muchos no se sentían más expuestos a la violencia. Sin embargo, este no era el caso de todos los niños y niñas.

Los resultados de la encuesta demuestran que algunos niños y niñas corren un mayor riesgo de violencia como resultado de la pandemia por Covid-19. Esto pone de relieve los grupos que pueden necesitar atención y apoyo específicos para proteger su derecho a la seguridad y a no sufrir violencias durante los períodos de encierro y las crisis mundiales.



LAS OPINIONES DEL GRUPO ASESOR DE NIÑOS

Al Grupo Consultivo de Niños se le presentaron algunos de los comentarios que dejaron niños y niñas en sus encuestas relacionadas con la seguridad y la violencia. Identificaron cuatro temas: seguridad en el hogar / donde viven niños y niñas; seguridad en línea; los impactos del Covid-19 en la salud mental; el tratamiento del impacto del Covid-19 en la salud mental. Los dos primeros temas se discuten en detalle a continuación, integrando algunas de las citas que el grupo asesor identificó como importantes. En relación con la salud mental. Su análisis reveló que, para algunos niños y niñas, el hogar podría ser menos seguro durante la pandemia debido a los sentimientos de aislamiento o sentirse "atrapados", lo que podría aumentar la ansiedad, la depresión y el estrés.



Seguridad y violencia



A LA VEZ QUE LA VIDA

El 36% de niños y niñas se sintieron más seguros en su casa (o donde vivían) desde que comenzó el Coronavirus; el 56% informó de que se sentía tan seguro como lo había hecho antes de la pandemia.

Los niños y las niñas más pequeñas, de 8 a 10 años, eran el grupo de edad que más probabilidades tenía de decir que se sentían más seguros en su casa o en el lugar donde vivían.

Algunos de los que informaron de que se sentían más seguros, señalaron que esto se debía a que, el interior era el lugar más seguro para estar durante la pandemia. Para otros, estar en casa significaba que estaban menos expuestos a la violencia en las comunidades y las escuelas.

"Me siento seguro en casa. Debido al Covid-19 me siento inseguro fuera de la casa"
(Niño de 9 años - Pakistán)

"No tuve que salir y ser intimidado por la forma en que me veo y cómo actúo".
(NB de 13 años - Reino Unido)

"Antes mi madre solía estar fuera de casa la mayoría de las veces. Ahora siempre está en casa. No necesito hacer, la casa funciona. Estoy pasando tiempo con mi madre todo el día. Como las licorerías están cerradas, los casos de violencia doméstica son menores. Antes los miembros masculinos se emborrachaban y solían crear molestias tanto en la familia como en la comunidad. Pero ahora los miembros masculinos están haciendo el trabajo de la casa y el trabajo exterior juntos".
(Chica de 15 años - India)

Los niños que no se identificaron con un género binario se identifican como NB a lo largo del informe

LO QUE SE ENCUENTRA EN EL LUGAR DONDE ESTA SU VIDA



9% of children felt less safe in their homes or where they lived since the outbreak of Coronavirus.

Feeling unsafe was particularly high among some groups: almost one-quarter of migrant children (24%) and those living in a detention centre, refugee camp or homeless centre (23%) felt less safe at home/ where they lived, and 22% of children who were seeking asylum felt less safe at home/ where they lived.

SEGURIDAD EN LÍNEA



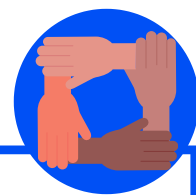
Mientras que la mayoría de niños y niñas reportaron sentirse más seguros (14%) o tan seguros (70%) en línea durante el Coronavirus, el 17% reportó sentirse menos seguros.

Casi uno de cada cinco niños y niñas de 8 a 10 años (19%) se sentía menos seguro en línea.

"El internet es a veces inseguro y hay muchos mensajes anónimos que hablan vulgarmente. Sé cómo informar o bloquearlos, pero muchos no lo hacen. Tenemos que hacer un cambio".
(Chica de 15 años - India)



Seguridad y violencia



EXPERIENCIA DE LAS VIOLENCIAS

La mayoría de niños y niñas informaron haber oído, presenciado o experimentado **menos violencia (52%)**, o los mismos niveles de violencia (39%), como lo habían hecho antes de la pandemia del Coronavirus. Esto puede reflejar los altos niveles de violencia en la comunidad a los que algunos estuvieron expuestos anteriormente. (ver arriba "sentirse seguro")

El **9%** de todos los niños y las niñas informó haber oído, presenciado o experimentado **más violencia**.

Algunos grupos experimentaron niveles de violencia más altos que otros: el 22% de niños y niñas de las **comunidades de migrantes**; el 20% de la niñez **que vivían en un centro de detención, un campamento de refugiados o un centro para personas sin hogar**; el 20% de niños y niñas que solicitaban asilo; **el 19% la niñez que se identifican como LGBTQ+**; y **el 14% de niños y niñas con discapacidad** dijeron que habían oído, presenciado o experimentado más violencia que antes de la pandemia.

“Sufro abuso doméstico porque soy una persona trans. No tengo ningún apoyo de mi familia, y no tengo amigos” (Chica de 17 años - Chile)

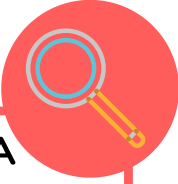
“Me enteré por mi madre de que algunos niños y niñas de la comunidad han sufrido violencia, como matrimonios precoces forzados, otros trabajan demasiado porque pasan más tiempo en casa, mientras que otros realizan trabajos ocasionales que no son seguros para los niños, sobre todo ahora que hay gente en la ciudad” (Niño de 13 años - Tanzania).



AYUDA CUANDO SE SIENTE INSEGURO

En general, un **tercio (33%)** de niños y niñas tenían **mayor conciencia de cómo buscar ayuda si se sentían inseguros** en comparación con antes de la pandemia. Esto fue particularmente el caso de la niñez **más pequeña (8-10 años) (41%)** y **de quienes viven en hogares de atención, y hogares residenciales (42%)**.

Estos hallazgos pueden apuntar a una comunicación efectiva, información (Art. 17, UNCRC) y procesos puestos en marcha para apoyar a niños y niñas en este momento de crisis.



ES EL CASO DE LAS MUJERES DE LA INDUSTRIA DE LA ALIMENTACIÓN

El 11% de niños y niñas informaron tener **menos conocimientos sobre cómo buscar apoyo desde** el comienzo de la pandemia. Algunos grupos eran más propensos que otros a decir que tenían menos conocimientos sobre cómo acceder a la ayuda si estaban preocupados o eran inseguros: El 18% de niños y niñas que se identifican como **LGBTQ+**; el 21% de los niños que solicitan **asilo**; y el 22% de la niñez que se identifican como pertenecientes a **comunidades de migrantes informaron tener menos conocimientos sobre cómo acceder a la ayuda desde el comienzo de la pandemia.**

El 37% de niños y niñas que se sentían menos seguros en su casa o en el lugar donde vivían también informaron de que tenían menos conocimientos, desde que comenzó la pandemia, o de cómo obtener ayuda o apoyo si lo necesitaban.

Uno de cada cinco niños y niñas (20%) que informaron sentirse menos seguros en su casa o en el lugar donde vivían desde que el Coronavirus comenzó, dijo que "nunca" tenían un adulto con el que pudieran hablar o contactar si necesitaban apoyo.

"En caso de peleas o violencia en la familia no puedo pedir ayuda, porque no pueden ayudarme a ir a otro lugar. Este es un problema, todas las personas están en cuarentena. Muchos números de teléfono de emergencia para ciertos asuntos no funcionan en este momento, o sigues llamando y nadie contesta." (Niña de 10 años - Moldova)

"Es un hecho que los casos de violencia han aumentado durante el encierro y es posible que muchos niños y niñas hayan experimentado la violencia. Desafortunadamente, no había suficiente información disponible para los jóvenes sobre cómo manejar situaciones como esta y a quién pedir ayuda" (Chica de 16 años - Grecia)



¿QUÉ LE PEDIRÍA AL GOBIERNO QUE HICIERA?

Algunos niños y niñas ofrecieron consejos sobre cómo el gobierno podría proteger a la niñez del abuso y la violencia. Estas son algunas de sus propuestas:

"A pesar de que hay una pandemia en marcha...hay gente ahí fuera que sufre abusos a diario. La conciencia, incluso en Canadá y la forma de acceder a los recursos no se explica / dice de la mejor manera. Encontrar esa información debería ser un conocimiento básico para cualquier ser humano" (Chica de 16 años - Canadá).

"Consiga que los trabajadores sociales revisen a las familias y los niños, preferiblemente aquellos con un ligero historial de abuso. Proporcione directrices específicas para los niños con Covid-19". (Chico de 17 años - Nigeria)

"Muchos niños tienen hogares abusivos en todo el mundo. El abuso físico de los niños, el mental y también el abuso sexual es muy común. Pensaron en la escuela como una forma de escapar de su hogar. Como el virus corona ha llegado, tienen que quedarse en casa y lidiar con las experiencias traumáticas. El gobierno debe tratar de asegurarse de que los niños tienen una forma de pedir ayuda y asegurarse de que los hogares los protejan". (Niña de 14 años - Pakistán)

"Asegurar que cada niño tenga un hogar seguro que no esté sujeto a la violencia" (Chica de 17 años - Grecia)



Educación

#CovidUnder19: La vida durante Coronavirus es una iniciativa para involucrar significativamente a niños y niñas en las respuestas a la pandemia por Covid-19.

26.258 niños y niñas de 137 países de las cinco regiones de la ONU respondieron nuestra encuesta. Pueden encontrar más información al final del documento. Este informe presenta las conclusiones relacionadas con educación:



ARTÍCULO 28 Y 29 DE LA COMISIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DERECHO MERCANTIL INTERNACIONAL (CNUDMI)

Los artículos 28 y 29 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño establecen el derecho de niños, niñas y jóvenes a la educación. El Grupo Consultivo de Niños identificó la **transformación de la educación** como un tema importante en todos los datos.

"Durante la cuarentena el horario de cada niño cambió, empezando por la educación, la comunicación con los amigos, menos tiempo fuera, la alimentación, el estado espiritual, etc. En primer lugar, quiero mencionar el hecho de que las clases en línea no tuvieron el efecto y el grado de información y conocimiento necesario debido al hecho de que muchos niños no tenían la posibilidad (financiera) de usar el internet y el dispositivo necesario, como un teléfono o una computadora portátil. En segundo lugar, las clases en línea hechas por teléfono móvil tuvieron un impacto negativo en nuestra vida". (Niña de 14 años - Moldavia)

A esto se sumó la **alteración educativa, social y emocional de la vida escolar de niños y niñas**.

"Echo de menos a mis compañeros de clase. En la escuela aprendo más que en línea, la comunicación personal y la retroalimentación son muy importantes para mí". (Niña de 14 años - Rusia)

También identificaron la **insatisfacción** significativa **por no estar involucrados/as en las decisiones** sobre el cierre o apertura de las escuelas, y sobre la forma de acceder a la educación en línea y fuera de línea.

"Se nos debería **permitir expresar nuestras opiniones sobre cuándo deben reabrir las escuelas. Es nuestro futuro, así que debería ser nuestra elección.**" (Chica de 15 años - Sudáfrica)



ALGUNOS NIÑOS Y NIÑAS ENCUENTRAN QUE SU EDUCACIÓN FUE MEJOR DURANTE EL CORONAVIRUS

El **12%** de niños y niñas dijeron que su educación fue mejor durante el Coronavirus. Algunos/as disfrutaron aprendiendo a su propio ritmo y persiguiendo sus propios intereses mientras que otros/as se alegraron de no estar en la escuela para evitar el acoso.

"Me gustan las lecciones en línea; tengo problemas de ansiedad, así que el poder apagar mi micrófono y/o la cámara a veces, me hace sentir mucho más segura y me facilita prestar atención...Personalmente, he descubierto que menos murales extra y no tener que pasar tiempo viajando me dejan más tiempo para los hobbies y el sueño, pero esto no es universal, algunos de mis amigos dicen que su carga de trabajo ha aumentado durante el encierro (Chica de 15 años - Sudáfrica)

"Mis profesores dejaron de abusar de mí verbal y mentalmente. Ya no me intimidan constantemente". (Chico de 15 años - Irlanda)



#COVID19 UNDER 19

Educación



LA MAYORÍA DE NIÑOS Y NIÑAS ENCONTRARON QUE SU EDUCACIÓN ERA MEJOR ANTES DEL CORONAVIRUS

La mayoría de niños y niñas (58% de 13 a 17 años) y (68%) de las comunidades migrantes dijeron que su educación era mejor antes del Coronavirus.

El 41% (llegando al 64% de los solicitantes de asilo y el 62% de niñez migrantes) dijo que, poder obtener apoyo de sus maestros era mejor antes del Coronavirus.

“No me gusta el hecho de que los profesores específicamente en mi escuela dejaron un montón de tareas, no tienen en cuenta el horario. Esto resulta en estrés, migraña y privación del sueño. Algunas materias como las matemáticas son más difícil de entender, ya que no nos enseña directamente el profesor y éste ni siquiera se molesta en organizar una reunión en línea para explicarnos”
(Chica de 17 años - Indonesia)

“No hay actividades escolares típicas, nada en realidad. Si las escuelas siguen cerradas no estoy segura de cuánta educación decente recibiré por zoom. Esto me preocupa profundamente. Muchas de las clases por zoom se interrumpen porque los profesores tienen problemas de Wifi o de audio, etc. Creo que el aprendizaje en línea tiene sus beneficios, pero no creo que pueda ser una fuente primaria de educación. Sólo desearía que al menos se nos consultara a los estudiantes (Chica de 16 años -Malta)



PROBLEMAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN EN LÍNEA

Los niños sin acceso a Internet (84%) o con un acceso deficiente a Internet (69%) tenían muchas más probabilidades de decir que el acceso a una buena educación era mejor antes del brote.

“Creo que necesitan trabajar más en el derecho a la educación. Viendo que vivo en una comunidad rural donde es difícil acceder a internet. Es un desafío aprender en línea” (Niña de 14 años - Zambia)



Educación



EL ESTRÉS Y PREOCUPACIÓN POR LOS EXÁMENES Y LAS NOTAS

El 42% de niños y niñas (y el 54% de la niñez migrantes y solicitantes de asilo) dijo que tenían menos confianza en que los profesores les dieran buenas notas por sus estudios debido al Coronavirus.

“Algunos no pueden participar en las clases en línea por no tener acceso a internet e incluso, muchos lo hacen porque no tienen buenos estudios como antes y aquellos cuyos exámenes se detuvieron por la pandemia de Covid-19, sus estudios se han detenido tanto o están desmotivados por los exámenes (Niño de 14 años - Nepal).

IMAGINA QUE PODRÍAS HABLAR CON EL GOBIERNO...



Los niños y las niñas nos dijeron que le dirían al gobierno

“Debo decirle que nuestros educadores son fuertes y no se rendirán fácilmente. Han creado nuevas aulas con la ayuda de Google y Microsoft. Estoy preocupada por mis amigos que no tienen acceso a estas herramientas y se quedarán atrás. Pero, no se preocupen, nuestros líderes globales y locales encontrarán algunas soluciones para ellos también y nosotros les ayudaremos a recuperar su pérdida. Recuerden mis palabras de hoy: pronto llegará el día en que volveremos a abrazar a nuestros maestros y a jugar con nuestros amigos. SOLO MIRAD”. (Carta al Covid-19, niña de 12 años - Canadá)

“Empezar a enseñar de puerta en puerta con un profesor con 4 o 5 niños en grupo y proporcionar raciones a la familia en la puerta con el cuidado de los niños pequeños (Niño de 12 años - India)

“No todo el mundo es capaz de educarse a sí mismo con el internet, pero todos sabemos que abrir las escuelas de nuevo no se trata de nuestra educación, es para que los padres puedan volver a trabajar. todos lo sabemos. Si realmente se preocuparan por nuestra educación, considerarían la posibilidad de cambiar la forma en que se gestionan las escuelas y por qué nos sometemos a pruebas constantemente pero no aprendemos nada” (Chica de 15 años - Inglaterra).



Juego, Descanso y Ocio

#CovidUnder19: La vida durante Coronavirus es una iniciativa para involucrar significativamente a niños y niñas en las respuestas a la pandemia por Covid-19. 26.258 niños y niñas de 137 países de las cinco regiones de la ONU respondieron a nuestra encuesta. Pueden encontrar más información al final del documento. Este informe presenta nuestras conclusiones relacionadas con el juego

ARTÍCULO 31 DE LA COMISIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DERECHO MERCANTIL INTERNACIONAL (CNUDMI)

El artículo 31 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño dice que todos los niños, las niñas y jóvenes tienen derecho al juego, al descanso y al esparcimiento.

Nuestra encuesta muestra que algunos niños y niñas disfrutaron de oportunidades de tiempo libre durante el Coronavirus.

Muchos niños y niñas extrañaban a sus amigos y tenían ganas de jugar juntos después del encierro.



LO MEJOR DURANTE EL CORONAVIRUS

Jugar en línea: 36% de niños y niñas dijeron que esto era lo mejor durante el Coronavirus.

Muchos niños y niñas disfrutaban del tiempo libre y de la oportunidad de hacer sus hobbies o de adquirir otros nuevos, como:

“Escuché música, aprendí idiomas extranjeros, hice yoga y meditación (Chica de 15 años - Albania).”

“Me gusta mucho el encierro porque he tenido mucho tiempo para hacer lo que quiero” (Chica de 16 años - Turquía)



LO MEJOR ANTES DEL CORONAVIRUS

“Puedo jugar y pasar mi tiempo libre como quiera”. El 41% dijo que era mejor antes del Coronavirus. Esto aumentó para niños y niñas de 8 a 10 años (46%), los solicitantes de asilo (58%) y la niñez que se identificó como migrantes (54%).

Muchos niños y niñas esperaban ver a sus amigos y hacer deporte después de que se levantaran las restricciones de cierre:

“Salir con mis amigos, ir a nadar y a jugar al baloncesto” (Chico de 15 años - Ruanda)

El 65% (70% de niños y niñas de 8 a 10 años) dijeron que era mejor antes del Coronavirus.





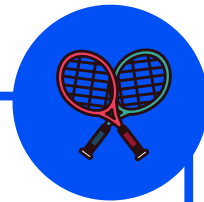
Juego, Descanso y Ocio



AMIGOS PERDIDOS

El 56% (67% de niños y niñas de 8 a 10 años) dijeron que eran menos capaces de hablar con sus amigos. Muchos dijeron que lo peor del Coronavirus era perder a sus amigos.

“Todo es economía y todavía nos dicen mantener el distanciamiento social. Puedes hacer cualquier cosa que cueste dinero, pero no puedes hacer cosas que son gratis, como ir a la casa de un amigo o al parque de patinaje, sólo quieren que gastemos dinero y preocuparnos por nuestra salud y no propagar el virus” (Chica de 15 años - Inglaterra)



DEPORTES DESAPARECIDOS Y ACTIVIDADES

El 35% (46% de los solicitantes de asilo) dijeron que hacían más ejercicio físico antes del Coronavirus y el 31% mencionó que hacían más ejercicio físico durante el mismo. Muchos niños y niñas dijeron que lo peor del Coronavirus era la falta de deportes y actividades.

“Por favor, abran nuestro espacio deportivo para que podamos volver a entrenar. Quiero volver a mi entrenamiento de gimnasia” (Niña de 8 años - Irlanda)

“Me estoy perdiendo todos mis deportes favoritos ya que no tengo una piscina, un campo de lacrosse o aros de netball” (Niña de 12 años - Inglaterra)



IMAGINA QUE PODRÍAS HABLAR CON EL GOBIERNO...

Cuando preguntamos a niños y niñas qué le dirían al gobierno, nos dijeron...

“Debido al distanciamiento social, apenas salimos. Necesitamos entretenimiento y juego. Si nuestro gobierno puede emitir una versión gratuita y ecológica del canal de TV para niños, los niños pueden seguir disfrutando de su tiempo en casa. Pero antes de eso, el gobierno debe asegurarse de que todos los niños del país tengan acceso a la electricidad ¡por favor!”.
(Chica de 17 años - Myanmar)

“Un aviso a las escuelas habría sido mejor, pero supongo que tampoco pensaban que iba a ser tan grande. Habrían organizado más actividades deportivas para los niños porque todos los clubes cerraron. También habría abierto las bibliotecas para niños que no tienen un lugar tranquilo donde estudiar”. (Chica de 17 años - Países Bajos)



Entorno digital

#CovidUnder19: La vida durante Coronavirus es una iniciativa para involucrar significativamente a niños y niñas en las respuestas a la pandemia por Covid-19. 26.258 niños y niñas de 137 países de las cinco regiones de la ONU respondieron nuestra encuesta. Pueden encontrar más información al final del documento. Este informe presenta nuestras conclusiones relacionadas con el entorno digital.

Para leer: **el Comité de los Derechos del Niño de la ONU** establece que los derechos se deben aplicar tanto online como offline. En la era digital, el acceso a Internet es cada vez más importante para la garantía de los derechos de niños y niñas, hasta el punto de que la falta de acceso puede resultar en la violación de los derechos del mismo.



ACCESO A INTERNET

Solo el **13%** de niños y niñas afirmó **no tener acceso a internet o tener un acceso muy limitado**, mientras que la mitad (**55%**) respondió tener acceso regular. No obstante, la niñez que se identifica como migrante y solicitantes de asilo, tienen un acceso a Internet menor (**38%** y **27%** respectivamente) que el resto de esta población.

Además, el **62%** de niños y niñas en centros de detención, campos de refugiados y centros para personas sin hogar, afirmó no tener acceso a internet o tener un acceso muy limitado.

Asimismo, se constataron **grandes diferencias regionales** en la frecuencia de acceso a Internet: **20%** en África, **35%** en Asia-Pacífico, **61%** en América Latina y el Caribe, **77%** en Europa Occidental y otros países, y **86%** en Europa del Este.

"Un número cada vez mayor de niños es víctima del aprendizaje digital insensible y de la pobreza. En la actualidad los padres pierden sus trabajos, en muchos hogares no hay alimentos que comer, y en muchos ni siquiera se pueden cubrir las necesidades básicas de las familias, ni tener acceso a Internet ni a dispositivos tecnológicos. ¡Muchos niños se van a quedar atrás!"

(Chica, 17 años, Filipinas)



Entorno digital



EDUCACIÓN EN LÍNEA

La mayoría de niños y niñas que respondieron a la encuesta, creen que **la educación era mejor antes de la pandemia** (61%). La niñez sin acceso a Internet (74%) o con acceso limitado (63%) es más propensa a responder que estaba recibiendo una mejor educación antes de la pandemia, que aquellos niños y niñas que sí tuvieron acceso frecuente a Internet (61%).

Los niños y las niñas sin acceso a Internet o con acceso limitado respondieron en mayor medida aludiendo a las consecuencias negativas de la pandemia en su educación. Cuando se les preguntó si podían **recibir apoyo de sus profesores en caso de necesidad**, este grupo respondió que recibían más ayuda antes de la pandemia (68%), frente a niños y niñas con acceso frecuente a Internet (40%).

De igual modo, la niñez sin acceso a Internet cree (63%) que **sus notas serán menos justas ahora que antes de la pandemia**, lo cual no ocurre con quienes tienen un acceso regular a Internet (38%).

"Algunos compañeros no pueden participar en las clases online porque no tienen acceso a Internet. Incluso, algunos que sí pueden no están teniendo tan buenas notas como antes."

(Niño, 14 años, Nepal)

"Echo de menos a mis compañeros de clase. En clase aprendo más que online, la comunicación personal y las respuestas de mis compañeros y profesores son muy importantes para mí."

(Niña, 14 años, Rusia)

"Me gustan las clases online. Tengo problemas de ansiedad, por lo que poder apagar el micrófono y/o la cámara a veces me hace sentir mucho más segura y me ayuda a prestar atención."

(Niña, 15 años, Sudáfrica)

"Algunas asignaturas como las matemáticas son más difíciles de entender porque el profesor no nos enseña directamente y ni siquiera se molesta en organizar una reunión online para enseñarnos."

(Chica, 17 años, Indonesia)



Entorno digital



MANTENERSE EN CONTACTO

Durante la COVID-19 los niños y las niñas han hecho uso de las **redes sociales para mantenerse en contacto con familiares y amigos**: WhatsApp (75%), Facebook (41%), Instagram (33%), Snapchat (12%), SMS (10%), ninguna de estas redes sociales u otras (10%).

"Quedar online con amigos es fácil y divertido, y, de hecho, puedes hablar más con ellos ahora, que antes del Corona."

(Niña, 8 años, Países Bajos)

"Hoy, más que nunca, los adolescentes sufren de ansiedad. Tenemos que hacer demasiado trabajo para la escuela... No tengo conexión a Internet y no puedo hablar con mis amigos, eso me deprime mucho."

(Niña, 14 años, Costa Rica)



ACCESO A LA INFORMACIÓN

El acceso de niños y niñas a Internet no tiene un impacto significativo en **la elección de su fuente más fiable de información: la familia**.

Esta población, generalmente recurre primero a su familia para obtener información de confianza sobre el coronavirus, independientemente de que no tengan acceso a internet (59%) o sí lo tienen (64%) cuando ellos quieran.

No obstante, si tienen un **buen acceso a Internet**, es menos probable que recurran a amigos y trabajadores sociales para obtener dicha información. Para los niños y las niñas con acceso frecuente a Internet, **los sitios web son el segundo recurso más común para buscar información** (52%).

"Expliquen a los niños que algunas historias de COVID-19 en Internet y redes sociales pueden estar basadas en rumores e información inexacta."

(Niño, no sabe la edad, Somalilandia)

"Utilizando las redes sociales he podido aprender mucho más sobre política, privilegios y problemas mundiales de lo que habría pensado antes."

(Chica, 17 años, Inglaterra)



Entorno digital



SEGURIDAD EN LÍNEA

Si bien la mayoría de niños y niñas informó **sentirse más seguros (14%)**, o tan seguros como antes (**70%**), online durante el Coronavirus, el **17%** afirmó lo contrario.

Casi **uno de cada cinco** niños y niñas de entre 8 y 10 años (**19%**) **se siente menos seguro online**.

Los niños y las niñas que casi nunca se conectan tienen casi tres veces más probabilidad (**28%**) de responder que se sienten inseguros online desde el comienzo del coronavirus, frente a quienes se conectan con mucha frecuencia (**11%**).

Además, esta población sin acceso a Internet (**26%**) o con escaso acceso (**14%**) son mucho más proclives a responder que **no saben cómo buscar ayuda** en caso de sentirse inseguros o preocupados, frente a quienes se conectan a Internet con mucha frecuencia (**7%**).

"Internet a veces no es seguro y hay muchas personas anónimas que te hablan de forma vulgar. Sé cómo denunciarlos o bloquearlos, pero otros muchos niños no. Necesitamos un cambio."

(Chica, 15 años, India)



¿QUÉ LE DIRÍAS AL GOBIERNO QUE HAGA?

"Debido al distanciamiento social apenas salimos. Necesitamos divertirnos y jugar. Pediría si nuestro gobierno puede retransmitir una versión gratuita y ecológica para niños del canal Kids TV. De este modo, los niños pueden disfrutar de su tiempo en casa. Pero antes de esto, el gobierno debe asegurarse de que todos los niños del país tengan acceso a la electricidad. Por favor."

(Chica, 17 años, Myanmar)

"No hay actividades escolares típicas, no hay nada en realidad. Si las escuelas están aún cerradas, no tengo claro cuánta educación decente voy a obtener a través de Zoom. Esto me preocupa profundamente. Un gran número de clases de Zoom se interrumpen porque el profesor tiene problemas con el WiFi o el audio, etc. Creo que el aprendizaje online tiene sus ventajas, pero no creo que pueda ser la primera fuente de educación. Ojalá nos consultaran al menos a los estudiantes."

(Chica, 16 años, Malta)



#COVID19 UNDER19

Co-líderes de la iniciativa



Socios de la iniciativa



Síganos en las redes sociales

www.facebook.com/CovidUnder19

www.twitter.com/CovidUnder19

www.instagram.com/covidunder19



#CovidUnder19: La vida durante Coronavirus es una iniciativa para involucrar significativamente a niños y niñas en las respuestas a la pandemia por Covid-19. 26.258 niños y niñas de 137 países de las cinco regiones de la ONU respondieron a nuestra encuesta.

Todos los niños y las niñas tienen derechos bajo la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño. #CovidUnder19 es una iniciativa de interés múltiple que reúne a niños, niñas, organizaciones de la sociedad civil, el mundo académico y otros socios para trabajar juntos en la comprensión de las experiencias de la niñez sobre sus derechos durante la pandemia de Covid-19. Uno de los objetivos de #CovidUnder19 es crear un espacio para que los niños y las niñas de todo el mundo participen de manera significativa en los debates sobre los temas que desencadenó la pandemia y contribuyan a dar forma al mundo posterior al Covid-19.

El 28 de mayo de 2020, la iniciativa puso en marcha una encuesta de consulta mundial para conocer las experiencias de la niñez en relación con sus derechos en el marco de la pandemia de coronavirus, así como, sus opiniones sobre la forma en que podrían garantizarse mejor sus derechos. En la encuesta se aplicó el innovador enfoque del Centro para los Derechos del Niño a la investigación basada en los derechos, en la que niños, niñas y jóvenes participaron directamente como asesores desde el principio.

La encuesta ha sido diseñada por expertos/as en derechos de la niñez, y 270 niños y niñas de 26 países. La encuesta estuvo abierta hasta el 31 de julio de 2020. Se puso a disposición en 27 idiomas, así como una versión de fácil lectura para niños, niñas y jóvenes con discapacidad intelectual.

Niños, niñas y jóvenes contribuyeron al análisis y la interpretación de los datos. Cada documento temático presenta las principales conclusiones. Los datos se desglosan en la medida de lo posible y cuando las conclusiones son significativas. Tenga en cuenta que la encuesta no pretende ser representativa de la población infantil mundial, sin embargo, las conclusiones se presentan a nivel mundial.

Para obtener más información, póngase en contacto con covidunder19@gmail.com

El Centro para los Derechos del Niño de la Universidad de Queen's de Belfast diseñó y realizó el estudio y elaboró las sesiones informativas temáticas en colaboración con los asociados de la iniciativa y un equipo de asesores en materia de infancia. Esto fue apoyado por un premio de la Cuenta de Aceleración de Impacto del ESRC a través de la Queen's University Belfast.